



2020

**PARK  
MLADOSTI**

ČASOPIS ŠOLE ZA ZDRAVJE  
ČLOVEKA IN NARAVE

**PARK MLADOSTI**

Časopis šole za zdravje človeka in narave

**Naklada:** 200 izvodov

**Izdajatelj:**

Srednja gozdarska in lesarska šola Postojna

Tržaška 36, 6230 Postojna

T: +386 (0)5 850 10 20

E: [sgls.postojna@guest.arnes.si](mailto:sgls.postojna@guest.arnes.si)

**Uredila:** Tadeja Premrov

**Lektoriranje:** Tadeja Premrov

**Prelom in oblikovanje:** Andreja Čepič za Buche

**Oblikovanje naslovnice:** Andreja Čepič za Buche

**Tisk:** Rudolf Z d.o.o.

**Februar 2020**

**Časopis je tiskan na recikliran papir.**



# KAZALO

**06**

**IZKAZALI  
SMO SE**

**47**

**INTERVJU S  
HANO ŠALOMON**

**19**

**SKRBIMO  
ZA ZNANJE**

**51**

**OBELEŽUJEMO  
POMEMBNE DNI**

**32**

**ŠIRIMO  
OBZORJA**

**59**

**TUDI TO  
JE SGLŠ**

**43**

**UVAJAMO  
NOVOSTI**

**72**

**OHRANJAMO ZDRAV  
DUH V ZDRAVEM  
TELESU**

## UVODNIK

Spoštovane SGLŠ-jevke in SGLŠ-jevci ter osnovnošolke in osnovnošolci, ki boste to šele postali, dragi starši, naključni radovedneži in vsi ostali, ki v rokah držite letošnjo sveže tiskano izdajo Parka mladosti.

Pred vami so zgodbe, ki so se v zadnjih 12 mesecih spisale tako pod našo streho kot tudi povsod tam, kamor je SGLŠ-jevska noga stopila. Vabimo vas, da se potopite v naše strokovne, športne in literarne dosežke; preštejte vse nagrade, ki smo jih prejeli in vse ekskurzije in mednarodne izmenjave, ki so nam razširile obzorje; naj se vas dotaknejo dobrodelni projekti in naj vas navdahne intervju z našo prostovoljko leta 2018. Nasmejte se pustolovščinam in vragolijam in se – tako kot mi – začudite, koliko raznolikih aktivnosti smo ponovno nanizali v preteklem letu. Ne pozabite pokukati tudi v literarno prilogo Utrip, v kateri boste spoznali pogled naših dijakov na svet.

Želimo vam prijetno branje naših zgodb.

V imenu nas vseh,  
**Tadeja Premrov, prof.**



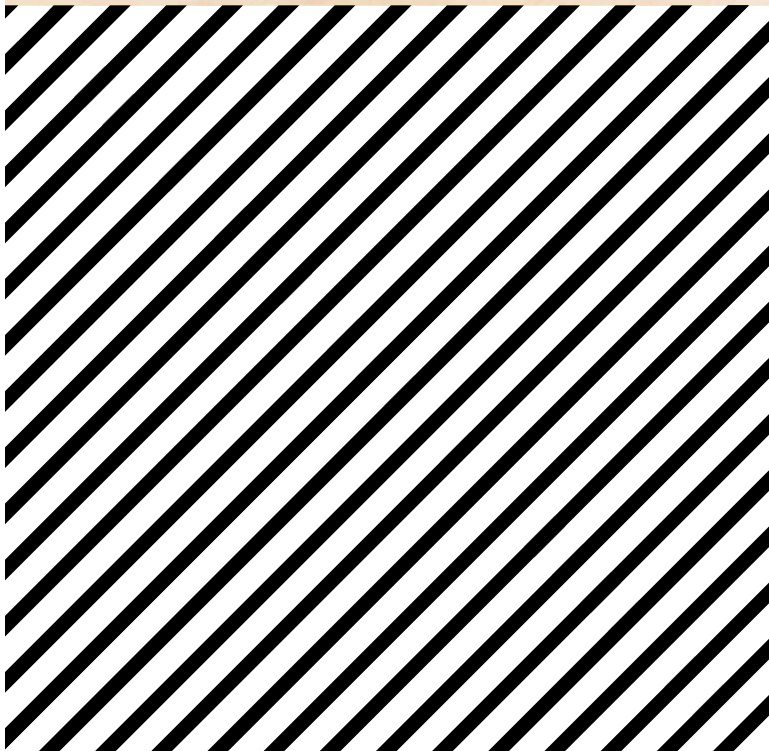
## ZRASLI IZ SEMEN PRETEKLOSTI – SKRBIMO ZA PLODOVE PRIHODNOSTI

Biti del tradicije, ki ima svoje korenine globlje, kot je izmerljivo s človeškim življenjem, je posebna izkušnja, ki nam daje možnost pogledati izven dosega vsakdanjih človekovih meril.

Kali organiziranega izobraževanja na področju gozdarstva na Slovenskem so pognale v drugi polovici 19. st. v pristavi grada Snežnik. V deblo drevesa gozdarske šole Postojna se ves čas vrisujejo prepoznavni braniki. Leta 1959 sta v Postojni dobili svojo lokacijo tako srednja kot nižja gozdarska šola. Leta 1982 so se v Postojni začeli izvajati izobraževalni programi s področja lesarstva, v SGLŠ Postojna pa so se lesarski programi preselili leta 1994. Tem se je leta 2007 pridružilo še izobraževanje za poklice s področja zdravstva. V sklopu šole deluje tudi dijaški dom, kjer čas teče drugače.

Življenjsko moč šole skozi vsa leta žuborijo dijakinje in dijaki ter zaposleni. Vsem smo hvaležni za pot rasti prepoznavnosti SGLŠ Postojna v Sloveniji in v širšem evropskem prostoru.

Danes je SGLŠ Postojna pravi biser med slovenskimi srednjimi šolami. Zaradi uspehov na evropskih tekmovanjih ter zaradi številnih mednarodnih izmenjav je šola vedno bolj prepoznavna tudi širom Evrope. Šola prispeva svoj delež k razvoju slovenskega gozdarstva, lesarstva in zdravstva s ponudbo celovite palete izobraževanj in usposabljanj tako za mladino kot tudi za odrasle.



---

## IZKAZALI SMO SE

V letu 2019 so bili tako naši dijaki in dijakinje kot tudi zaposleni aktivni na različnih področjih. Na nekaterih so se še posebej izkazali in dosegli izjemne rezultate tako v državnem kot tudi mednarodnem merilu. V nadaljevanju predstavljamo najpomembnejše uspehe.

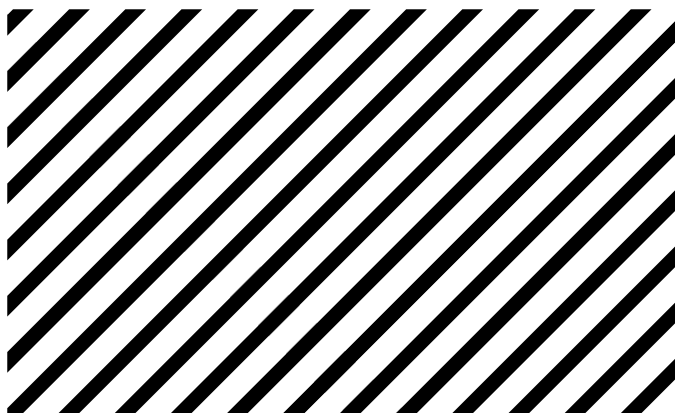
# OB ZAKLJUČKU ŠOLANJA

## DIAMANTNA MATURANTKA

Ines Frančeškin, IP gozdarski tehnik

## ZLATA MATURANTA

Marcel Mihalič Praznik, IP gozdarski tehnik  
Petra Ule, IP zdravstvena nega



## ZAKLJUČNI IZPIT S POHVALO

Gašper Tomaž Brancelj, IP gozdar  
Filip Potočnik, IP gozdar  
Anže Rončelj, IP gozdar  
Jure Slabe, IP bolničar-negovalec  
Luka Troha, IP gozdar  
Kristian Zgonec, IP mizar  
Jaka Zupančič, IP gozdar  
Ivana Žigon, IP bolničar-negovalec

## ODLIČNI DIJAKI IN DIJAKINJE ZAKLJUČNIH Ž LETNIKOV, KI SO BILI ODLIČNI VSA LETA IZOBRAŽEVANJA

Lori Fatur, IP zdravstvena nega  
Marcel Mihalič Praznik, IP gozdarski tehnik  
Eva Smrdelj, IP zdravstvena nega  
Petra Ule, IP zdravstvena nega  
Kristian Zgonec, IP mizar



# V ZNANJU GOZDARSKIH VEŠČIN

18. EVROPSKO  
TEKMOVANJE V  
GOZDARSKIH VEŠČINAH  
ZA DIJAKE IN ŠTUDENTE

Svenljunga  
(Švedska)  
23.–26. maj 2019



Ekipi dijakov in dijakinj sta se udeležili 18. Evropskega prvenstva v gozdarskih veščinah, ki je letos potekalo v mestu Svenljunga na Švedskem.

#### **Ekipo naših dijakinj so sestavljale:**

Ines Frančeškin, Karolina Kolenko, Patricija Oražem, Petra Košir

#### **Ekipo dijakov so sestavljali:**

Patrik Kraševcevec, Domen Dekleva, Jaka Rupnik, Žiga Kolar

Da je bila ekipa dobro pripravljena, so poskrbeli učitelji: Gregor Češarek, Janez Meden, Tomaž Ščuka, Žiga Švigelj.

#### **Rezultati dijakinj:**

Ines Frančeškin je postala **evropska prvakinja v tehničnih disciplinah.**

Uspeh Ines Frančeškin je dopolnila celotna ekipa deklet, ki je dosegla:

- 3. mesto v poznavanju gozda
- 3. mesto v tehničnih disciplinah
- 3. mesto skupno

#### **Rezultati dijakov:**

3. mesto v tehničnih disciplinah.

Patrik Kraševcevec je osvojil 3. mesto v preciznem rezu.

Prvo evropsko tekmovanje je bilo leta 2002. Od takrat se redno udeležujemo teh tekmovanj in smo v samem evropskem vrhu. V skupnih razvrstitvah imamo 10 ekipnih uvrstitev na prva tri mesta v Evropi.

S pristopom dijakov in dijakinj do tekmovanja, z njihovim trudom za predstavitev naše šole in Slovenije in z doseženimi rezultati smo zelo zadovoljni. Dobri rezultati naših tekmovalcev so plod dela naših mentorjev, odraz kakovostnega dela šole in strokovnih ter praktičnih znanj, ki jih dijaki in dijakinje dobijo v procesu šolanja.

## 14. GOZDNA OLIMPIJADA ALPE ADRIA

Sarajevo  
(Bosna in Hercegovina)  
11. in 12. april 2019

Dijaki SGLŠ Postojna so se odlično odrezali na 14. Alpe-Adria gozdni olimpijadi za dijake. Šolo sta v Bosni in Hercegovini zastopali ekipi fantov in deklet. Mladi gozdarji so se v Postojno vrnili celo z zgodovinskim rezultatom.

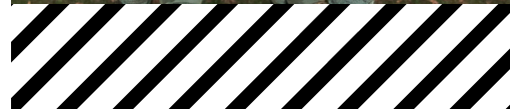
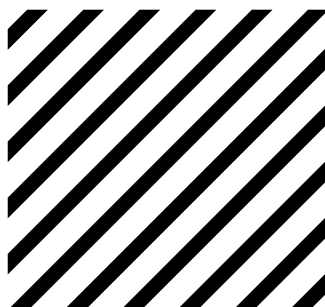
Ekipo deklet, ki so jo sestavljale **Ines Frančeškin, Karolina Kolenko, Patricija Oražem in Petra Košir** se je v Postojno vrnila z **zlatom medaljo**.

**Ines Frančeškin** je med dekleti postala **zmagovalka Alpe-Adria** gozdarske olimpijade, v **kleščenju** je bila **tretja**. Dosegla je zgodovinski rezultat, ker se je prvič v zgodovini tekmovalja dekleta v absolutni konkurenci uvrstilo med prvih 12.

Ekipo fantov so sestavljali **Domen Dekleva, Žiga Kolar, Patrik Kraševac, Marko Penko**. Domov so prinesli **ekipno srebrno medaljo**.

**Žiga Kolar** je med posamezniki v menjava verige osvojil **tretje mesto**, v kombiniranem rezu pa je bil **Marko Penko drugi**.

Ekipo fantov je vodil Gregor Češarek, dekleta pa so tekmovala pod vodstvom Žige Šviglja.



## 12. DRŽAVNO TEKMOVANJE GOZDNIH DELAVCEV SLOVENIJE

Postojna  
21. september 2019

Na 12. državnem tekmovanju gozdnih delavcev, ki je v organizaciji SiDG in SGLŠ Postojna potekalo na poligonu SGLŠ Postojna, je naša šola pobrala največ medalj. Najbolje se je odrezal naš učitelj **Janez Meden (ekipa Husqvarna)**, ki bo zastopal Slovenijo prihodnje leto na 34. svetovnem prvenstvu gozdnih delavcev v Beogradu.

V ženski konkurenci je zmagala **Ines Frančeškin**, aktualna evropska prvakinja, drugo in tretje mesto sta si razdelili naši dijakinji **Patricija Oražem (2. mesto)** in **Petra Košir (3. mesto)**. V kategoriji do 24 let je največ točk zbral naš bivši dijak Domen Lahajnar, drugo in tretje mesto sta si razdelila naša dijaka **Žiga Kolar (2. mesto)** in **Patrik Kraševac (2. mesto)**.

12. državno tekmovanje gozdnih delavcev v Postojni je potekalo pod častnim pokroviteljstvom ministrice za kmetijstvo, gozdarstvo in prehrano dr. Aleksandre Pivec. Tekmo je zaznamovala rekordna udeležba tekmovalcev, saj se je tekmovanja najboljših gozdarjev udeležilo kar 70 tekmovalcev.



### 3. DRŽAVNO TEKMOVANJE V DREVESNEM PLEZANJU

Arboretum Volčji Potok  
8. junij 2019



Znanje, spretnost in iznajdljivost pa tudi nekoliko poguma so potrebovali tekmovalci, ki so se 8. junija pomerili v 3. državnem tekmovanju v drevesnem plezanju. Potekalo je v soorganizaciji Tisa d.o.o., Arboretum Volčji potok in SGLŠ Postojna.

Tudi v drevesnem plezanju smo se izkazali, saj sta naša dijaka v posamičnih kategorijah dosegla lep rezultat:

**1. mesto v hitrostnem plezanju:**

**Florjan Pušavec**

**2. mesto v metanju vrvice na drevo:**

**David Istenič**

Državni prvak v drevesnem plezanju je postal **Borut Škarja** in tako potrdil lanski uspeh.

### 6. MALE ZELENE CELICE

Postojna  
26. april 2019

Državnega lovskega tekmovanja Male zelene celice se vsako leto udeležijo krožkarji lovskega krožka. Ker gre za obliko kviza, vprašanj in praktičnih spretnosti, je to srečanje poimenovano Male zelene celice, saj razgibavamo predvsem tiste možganske celice, ki pokrivajo področje lovstva in narave nasploh. Letos smo bili gostitelji tekmovanja SGLŠ Postojna.

Ekipa SGLŠ, ki so jo sestavljali, **Leon Novak, Urh Groznik, Klemen Bratina Jan Pečnik, Gregor Marolt je dosegla 3. mesto.**

Zmagala je ekipa BIC Naklo, drugo uvrščena je bila Lesarska šola Maribor.  
Mentor: Gregor Češarek





# V ZNANJU MIZARSKIH VEŠČIN

## 25. LESARIJADA

Postojna  
25. april 2019

SGLŠ Postojna je gostila 25. državno tekmovanje Lesarijada, tekmovanje dijakov iz vseh srednjih lesarskih šol iz Slovenije. Sodelovalo je 11 slovenskih šol iz Slovenije s 327 dijakinjami in dijaki, ki jih je spremljalo 55 mentorjev.

### Rezultati SGLŠ-jevcev:

1. mesto v izdelovanju intarzije: **Kristian Zgonec**
2. mesto v skupni razvrstitvi vseh ekip
2. mesto v kegljanju in 2. mesto v ulični košarki

Lesarijada, vsakoletno srečanje mladih lesarjev, je preizkus pridobljenih strokovnih znanj, spretnosti in športnih veščin v srednješolskih programih. Letošnje tekmovanje je zajemalo dve strokovni disciplini: ročna izdelava vezi in izdelava intarzije, dve športni disciplini: ulično košarko in kegljanje in tri tematske družabne igre: zabijanje žeblicev, izdelavo lesene ograje in skobljanje.

Ekipe tekmovalcev so tako tekmoval na SGLŠ Postojna, OŠ Miroslava Vilharja, kegljišču Postojna, discipline iz sklopa družabnih iger pa so radovednost Postojčanov pritegnile v samem središču mesta, na Titovem trgu pred hotelom Kras, kjer so ob številnih pultih ekipe šol hitele s izdelavo ograj, ki so bile izdelane kot idejni projekt študentov UL Fakultete za arhitekturo okviru projekta Celostna urbana prenova Tržaške ulice v Postojni v SGLŠ Postojna.

Dogajanju v središču Postojne je dopolnila tudi razstava stolov podjetja Javor, oblikovalca Braneta Jurca v avli inštituta ZRS SAZU.

Vodja organizacijskega odbora je bila Zorislava Makoter.





## RAZSTAVA ČAR LESA 2019

Ljubljana  
13.–19. maj 2019

Prireditve in razstave Čara lesa s promocijo predelave in rabe lesnih izdelkov in oza-veščanjem potrošnikov o trajnostnem vidiku rabe lesa so potekale 11. leto. SGLŠ Postojna je tokrat sodelovala aktivneje kot v preteklih letih. S prijavo in po izboru organizatorjev je bil na razstave Čara lesa 2019 uvrščen izdelek Jedilna miza dijaka 3. letnika smeri mizar Kristiana Zgonca. Skupaj z organizatorji razstave Čar lesa 2019 in Notranjskim muzejem Krasa iz Postojne smo se dogovorili, da organiziramo razstavo Čar lesa 2019 tudi v Postojni.

Otvoritev razstave je potekala 13. maja v Cankarjevem domu, v naslednji tednih pa je potovala po Sloveniji. Razstava je bila na ogled v Postojni v prostorih muzeja od 19. avgusta do 9. septembra 2019. V SGLŠ Postojna smo gostovanje razstave Čar lesa v Postojni postavili ob bok praznovanju 25 obletnice lesarskih programov v šoli.



# V ZNANJU ZDRAVSTVA

## 24. DRŽAVNO TEKMOVANJE ZA PRIZNANJE ANGELE BOŠKIN

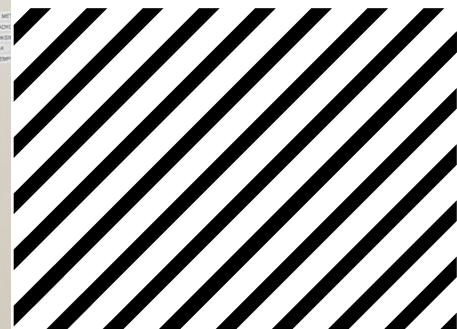
Maribor  
12. april 2019

Gostiteljica 24. državnega tekmovanja za priznanje Angele Boškin je bila Srednja zdravstvena in kozmetična šola Maribor.

Rezutat:

- **zlato priznanje: Jure Slabe**, IP bolničar-negovalec, za področje bolničar-negovalec

SGLŠ Postojna je sodelovala s petimi tekmovalkami izobraževalne smeri zdravstvena nega in tremi tekmovalkami/tekmovalci izobraževalne smeri bolničar-negovalec. V SGLŠ Postojna smo bili izjemno veseli zlatega priznanja, saj te žlahtne barve s področja bolničar-negovalec še nimamo v svoji zbirki.



# V ZNANJU SPLOŠNIH PREDMETOV

## MEDNARODNI MATEMATIČNI KENGURU

Postojna  
13. april 2019

Na državnem tekmovanju matematični kenguru sta **Gašper Rozina** (1. a) in **Jure Slabe** (3. e) prejela srebrni priznanji. Poleg srebrnega priznanja so naši dijaki dosegli še 20 bronastih priznanj matematični kenguru. Mentorja: Valentina Vončina in Igor Mezgec



## DRŽAVNO TEKMOVANJE V ZNANJU NEMŠKEGA JEZIKA

Maribor  
5. februar 2019

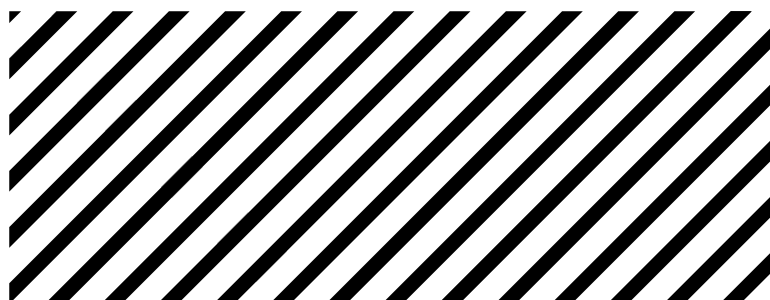
Državno tekmovanje v znanju nemščine za dijake 3. letnikov je potekalo na Srednji ekonomski šoli in gimnaziji Maribor. Po doseženem odličnem rezultatu na šolskem tekmovanju, se je nanj uvrstila tudi dijakinja 3. a, **Karolina Kolenko**. V močni konkurenci 14 tekmovalcev, je osvojila 5. mesto in s tem srebrno priznanje. Karolina je zavidljiv uspeh dosegla pod mentorstvom Petre Andrejašič.

## DRŽAVNO TEKMOVANJE IZ BIOLOGIJE

Maribor  
23. marec 2019

Na Fakulteti za naravoslovje in matematiko v Mariboru je potekalo državno tekmovanje iz biologije. **Gašper Rozina**, dijak 1. a, je prejel srebrno priznanje. Poleg srebrnega priznanja so naši dijaki dosegli še 5 bronastih priznanj. Tema v tekmovalnih skupinah 1. in 2. letnikov je bila bakterije in virusi (zgradba, delovanje, nekatere bolezni, cepljenje in zdravljenje). Tema za 3. in 4. letnike so bile vsebine obveznega dela učnega načrta za biologijo ter vsebine za maturo.

Mentorica: Anica Emili Podboj





# V ŠPORTU

SGLŠ-jevci smo bili uspešni tudi na športnih tekmovanjih:

## LOKOSTRELSTVO

1. mesto na državnem šolskem tekmovanju v lokostrelstvu – **Gašper Bolčina** državni prvak v streljanju z golim lokom,
2. mesto na državnem ekipnem šolskem tekmovanju v lokostrelstvu (**Gašper Bolčina, Matic Jager, Aljaž Kaluža**),
1. mesto na regijskem šolskem tekmovanju v lokostrelstvu – **Matic Jager** v streljanju z ukrivljenim lokom,
2. mesto na regijskem šolskem tekmovanju v lokostrelstvu – **Gašper Bolčina** v streljanju z golim lokom,
2. mesto na regijskem ekipnem šolskem tekmovanju v lokostrelstvu (**Gašper Bolčina, Matic Jager, Aljaž Kaluža**),

## AKROBATIKA:

5. mesto na državnem šolskem tekmovanju v akrobatiki (**Primož Vižin**),



## STRELJANJE Z ZRAČNO PUŠKO :

2. mesto strelske ekipe v sestavi **Timotej Lenarčič, Janez Seljak in Vid Rotar na Domijadi**, državnem tekmovanju dijakin in dijakov dijaških domov

## NOGOMET:

2. mesto na turnirju v malem nogometu: Planina open.

## ODMEVNI USPEHI SGLŠ-JEVCEV NA OSTALIH TEKMOVANJIH:

1. mesto na evropskem prvenstvu v borilnih veščinah v Beogradu - ekipno (**Natali Sedmak**)
1. mesto na državnem prvenstvu v atletiki za mlajše mladince v metu kopja (**Ožbej Čerin**)
1. mesto na svetovnem mladinskem prvenstvu v poljskem streljanju z lokom v Italiji - ekipno (**Gašper Bolčina - goli lok**)

# PONOSNI SMO

## SGLŠ Postojna prejemnica nagrade Jabolko kakovosti 2019

Visoka nagrada za uspehe na področju mednarodnih mobilnosti za področje poklicnega in strokovnega izobraževanja za leto 2019 je romala v roke Srednje gozdarske in lesarske šole Postojna.

CMEPIUS, Center Republike Slovenije za mobilnost in evropske programe izobraževanja in usposabljanja vsako leto podeljuje Jabolko kakovosti, nacionalna priznanja za najboljše prakse mobilnosti in mednarodnega sodelovanja. Na podelitvi, ki je bila 4. decembra 2019 v Ljubljani, sta visoko nagrado za področje poklicnega in strokovnega izobraževanja iz rok Martine Vuk, državne sekretarke Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport prejeli profesorici Tadeja Premrov in Tina Šorc, koordinatorici Erasmus+ projektov v SGLŠ Postojna.

Med mnogimi projekti mobilnosti učiteljev in dijakov ter strateških partnerstev v okviru programa Erasmus+, je strokovno komisijo navdušil projekt KEY – Keep Educating Yourself, ki se je zaključil

lani. Tekom mobilnosti v tujini so učitelji SGLŠ Postojna nadgradili svoje znanje in kompetence s področja spravlja lesa. Nova znanja in spretnosti so prenesli neposredno v svojo redno prakso, saj so v okvir odprtega kurikula uvedli nov modul žičničarstvo. V tujini pridobljeno znanje so s tem integrirali v lastno delovno prakso z namenom usposobiti dijake in odrasle za relativno specifičen poklic gozdarski žičničar.

Na Cmepiusu so v obrazložitvi nagrade še zapisali, da so aktivnosti programa Erasmus+ doprinesle k dvigu kakovosti sistema poklicnega in strokovnega usposabljanja, udeleženci pa so zagotovili trajnost rezultatov projekta Erasmus+ in premaknili kamen v mozaiku ohranjanja in skrbi za gozdove.





## Naj prostovoljci 2018



V preteklem letu so naši prostovoljci in prostovoljke ponovno potrjevali zgoraj navedeno. Njihovih vrednot in truda pa nismo prepoznali le učitelji in njihova mentorica Anica Emili Podboj, ampak so bili za 'naj prostovoljce' prepoznani tudi na občinski in državni ravni.

Naj mlada prostovoljka Občine Postojna za leto 2018 v starostni skupini do 19 let je aprila 2019 postala **Anita Cvijanović**. Naziv je prejela za zavzeto delo z begunci, starejšimi občani in ostalimi, ki potrebujejo pomoč. V kategoriji od 20 do 29 let je bila kot naj prostovoljka iz-



**Ena od velikih skrivnosti življenja je, da je zares kaj vredno le tisto, kar naredimo za druge.”**

**(Lewis Carroll)**

brana Petra Buletinac, naša zdaj že bivša dijakinja, ki je aktivna v različnih skupinah in društvih, kjer nudi pomoč starejšim in otrokom ter osebam s posebnimi potrebami. Naziv NAJ PROSTOVOLJEC 2018 v Sloveniji sta na Brdu pri Kranju v juniju 2019 iz rok predsednika države Boruta Pahorja prejeli naši dijakinji **Hana Šalomon** in **Petra Buletinac**.

Čestitamo za zelo pomembno družbeno delo in dober zgled vsem ostalim. Intervju z naj prostovoljko Hano Šalomon si lahko preberete v nadaljevanju časopisa.

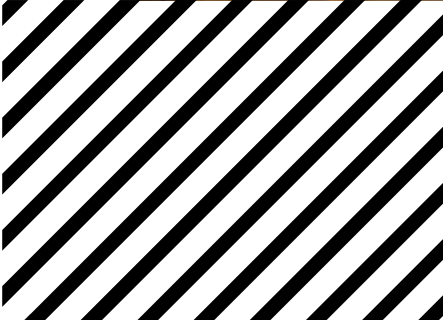
## Literarna dosežka



Slovenistke dijakke vse leto vabijo k ustvarjalnemu izražanju in sodelovanju na različnih natečajih. Pogosto se dijaki izkažejo s svojim individualnim slogom, neredko pa dobijo za svoje delo tudi priznanja komisij. V preteklem letu smo se razveselili dveh visokih priznanj na področju poezije. Spomladi 2019 je zablestela Natali Sedmak, dijakinja takrat 3. z, ki je bila na natečaju ob Šinkovčevih dnevih poezije, ki je voden pod okriljem Javnega sklada Republike Slovenije za kulturne dejavnosti, nagrajena za najboljšo pesnico srednješolko. Natali je sodelovala s tremi haikui. Komisija v sestavi znanih in uglednih ustvarjalcev, Maje Vidmar, Mirana Košute in Milanke Trušnovec, je njene haikuje izbrala za najboljše v srednješolski kategoriji. Med poletnimi počitnicami se je razveselila nagrade za svoje pesmi: sodelovanja na dvodnevem praznovanju poezije na Idrijskem.

Prejemnica druge literarne nagrade je dijakinja 4. z, **Hana Šalomon**. Hana je na natečaju z ekološko temo Zveze študentskih klubov Slovenije zmagala s svojo pesmijo kolažem. Hana pravi, da je s svojo pesmijo predvsem želela izpostaviti kritičnost mladega človeka do sveta, družbe in reševanja bivanjskih zagat – ve pa, da se vrstice da brati tudi drugače. Interpretacija – kar velja za vsako kakovostno delo – se odpira na temelju bralčevih zaznav, védenja, izkušnjah in odprtosti. Vse zmagovalne pesmi si lahko preberete v literarni prilogi Utrip.

## SGLŠ je prejela plaketo šola Ambasadorka Evropskega parlamenta



V petek, 14. 6. 2019, je v Festivalni dvorani v Ljubljani potekala zaključna slovesnost ter podelitev plaket in priznanj sodelujočim v projektu Šola ambasadorka Evropskega parlamenta (EPAS). Zaradi uspešnega sodelovanja je naša šola pridobila plaketo in naziv »Šola ambasadorka«, aktivni dijaki pa naziv »Dijak ambasador Evropskega parlamenta«. Decembra 2019 sta dijakinji Nina Petrc (3. z) in Leja Stražišar (4. a) z mentorico Martino Klemenc in ostalimi slovenskimi dijakinjami in dijaki, ki so pridobili naziv »Šola ambasadorka«, obiskali Strasbourg, ostali dijaki ambasadorji pa so sodelovali na dogodkih Informacijske pisarne EP v Ljubljani.

Gre za obsežen izobraževalni program, ki ga za spodbujanje politične participacije mladih izvaja Evropska unija. Projekt je razpisal Evropski parlament v Bruslju in poteka v številnih državah EU. SGLŠ Postojna se je programu pridružila z namenom ozaveščanja in izobraževanja učiteljev in dijakov o Evropski uniji ter usposabljanju za aktivno državljanstvo. Poleg poučevanja dejstev o Evropski uniji pridobivamo izkušnje o evropskem državljanstvu, in sicer kaj pomeni EU v vsakdanjem življenju in kaj lahko storimo, da bo prihodnja Evropa taka, kot si jo želimo. Poudarjamo evropske vrednote kot so enakost, svoboda, solidarnost, državljanstvo, demokracija, pravičnost.

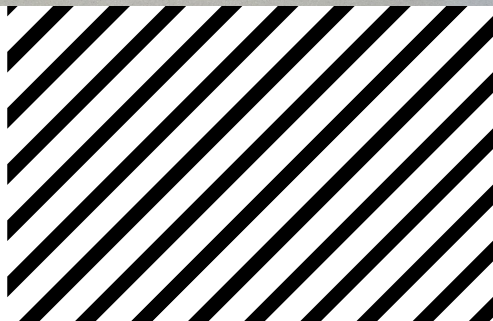


---

## **SKRBIMO ZA ZNANJE**

V znanju je moč. Zato ga v SGLŠ Postojna iščemo, dopolnjujemo, nadgrajujemo in povezujemo na različne načine. Znanje, ki ga dijakinje in dijaki pridobijo v šoli, se večinoma nadgrajuje preko strokovnih ekskurzij, ki so nepogrešljiv del vsakega programa, pa tudi sejmov, projektov, predstavitev. V nadaljevanju vam predstavljamo nabor naših ekskurzij in ostalih oblik skrbi za znanje.

## Tovarna zdravil Krka



19. februarja 2019 se je 4. z odpravil na strokovno ekskurzijo v tovarno zdravil Krka v Novo mesto. Voden ogled tovarne zdravil je potekal v okviru predmeta farmakologija. V Krki našim dijakom in dijakinjam vsako leto predstavijo ogromno zanimivih informacij (npr., da podjetje proizvede kar 17 milijard tablet letno). Poseben poudarek so namenili ogledu novega obrata Notol2, ki je Krkina največja naložba.

Glede na to, da za zaposlene in obiskovalce veljajo stroga pravila in je v obratu Notol2 prepovedano fotografiranje, so nam fotografijo za spomin na ekskurzijo poslali kar sami. Najbrž je bil izlet v Krko zadnja ekskurzija za dijakinje in dijake 4. z v srednji šoli, saj jih čakata praksa in poklicno usposabljanje pri delodajalcu, nato pa poklicna matura.

## Sodelovanje na konferenci Skillme 2019

Emanuel Kobal in Rok Vičič dijaka 2. in 3. letnika programa mizar sta se s učiteljico Zorislavo Makoter 14. marca 2019 udeležila mednarodne konference SkillMe 2019 v Kopru. Namen konference je bil predstavitev povezovanja podjetij in zbornic s srednjimi strokovnimi šolami večjih držav. Predstavniki gospodarstva, državne in lokalne politike in približno sto učiteljev so na simpoziju delili dobre prakse povezovanja izobraževalnih ustanov in procesov z gospodarstvom. Sodelovalo je tudi več kot 150 dijakov tehniških šol iz Srbije, Bosne in Hercegovine, Hrvaške, Madžarske, Avstrije, Italije in Slovenije in delilo izkušnje in znanja iz mehatronike, strojništva, lesarstva in avtomehanike. Ti so bili v času simpozija razdeljeni v mešane skupine, ki so reševale naloge. Ob koncu so dijaki posameznih skupin v angleškem jeziku predstavili svoje delo. V skupini dijakov lesarstva je najboljšo predstavitev imel prav Emanuel. Naslednje leto bo konferenca potekala v Slavon-skem brodu.



## Strokovna ekskurzija 'zdravstvene' po Balkanu

Nekega marca 2019, medtem, ko je večina ljudi še spala, se je za 3. z pričela dolgo pričakovana strokovna ekskurzija po Balkanu. Prvi dan je po kratkem postanku v Senju našo pozornost pritegnil Nikola Tesla in obisk njegove rojstne hiše v Smiljanu. Pot nas je vodila preko Jajca do Sarajeva, kjer smo začutili utrip nočne Baščaršije. Sarajevo nas je zjutraj pozdravilo v snegu...vendar mi se nismo dali. Vodeni ogled skozi mestno jedro do Srednje zdravstvene šole Sarajevo je bil poln zgodovinskih kotičkov ... Na omenjeni šoli smo si dali zavezo o sodelovanju v bodoče.



Izvrsten par voznikov avtobusa nas je pripeljal do Višegrada in znamenitega mosta na Drini. Ogled markantnega Kamengrada oziroma Andrič grada, ki je mesto v mestu nam je dal misliti, kaj vse je sposobna človeška domišljija. Ko ji daš prosto pot nastanejo večni spomeniki, kot so Kamengrad in naša naslednja postajaDrvengrad. Obe mesti sta ideja velikega režiserja Emirja oziroma Nemanje Kusturice. Večer drugega dneva naj bi se končal v Kraljevu ... v bistvu pa se je šele dobro začel!

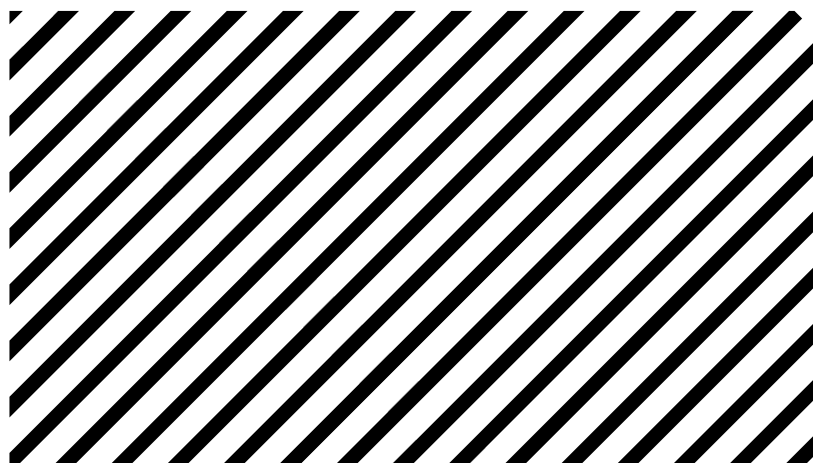
Srednja šumarska škola Kraljevo in Srednja medicinska škola Kraljevo z našo šolo tesno sodelujeta, zato je bilo samoumevno, da nas bosta gostili kot kralje. In res je bilo tako. Po toplém sprejemu so za dijake pripravili presenečenje – zakupili so nočni klub, kjer so se dijaki zabavali skupaj z njihovimi vrstniki iz Kraljeva.

Po prekratki noči smo si ogledali samostan Žiče in Srednjo zdravstveno šolo. Spoznavni večer dan prej in nepozaben drugi dan je ob slovesu dijakom naše in kraljevske šole na oči zvalil solzo ... z obljubo, da se srečamo v najkrajšem možnem času.

Četrty dan nas je pot nesla ob reki Donavi do Djerdapa (hidroelektrarne), Lepenskega vira (najdišče prazgodovinskega človeka), imenitne etno kmetije in Viminaciuma (edinstveno rimsko mesto, ki je v svojih

najboljših letih imelo okoli 30000 ljudi). Zadnja postaja in hiter postanek cerkve Sv. Save v Beogradu je bil hkrati tudi sklepni del strokovne ekskurzije, ki jo je izvrstno pripravila in vanjo vložila ravnateljica Cvetka Kernel.

V zadnjih kilometrih do doma smo si bili edini, da ekskurzija ne bi bila prava brez odlične ekipe dijakinj in dijakov 3. z, šoferjev Boštjana in Oliverja (zakon sta!), profesorice Tine Šorc, ravnateljice Cvetke Kernel ter razrednika Dragana Babudra.





## Strokovna ekskurzija v Celje



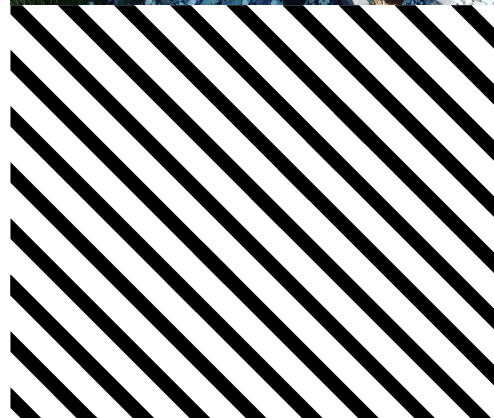
Dijaki obeh prvih letnikov srednjega strokovnega izobraževanja so bili 27. marca 2019 na celodnevni strokovni ekskurziji v Celju. Na ekskurziji so v živo ponovili teme, ki so bile del izobraževanja pri predmetih zgodovine in geografije. Na poti so se seznanili z geografskimi značilnostmi Ljubljanske kotline in v Celju z značilnostmi Celjske kotline. Ogledali so si muzejsko postavitve Celjskih grofov in spoznali so meščansko življenje v 20. letih prejšnjega stoletja. V poznih popoldanskih urah smo se vrnil nazaj v Postojno. Od učiteljev so na ekskurziji sodelovali Tamara Fatur, Kristjan Gorup in Martina Klemenc.

## Po poteh Soške Fronte

Z dijaki 2. z smo se 12. junija odpravili na strokovno ekskurzija z delovnim naslovom: Po poteh soške fronte. Najprej smo si ogledali spomenik braniteljem domovine na Cerju, pozorno smo spremljali predavanje in si ogledali film posvečen dogajanjem med prvo svetovno vojno in v obdobju med obema svetovnjima vojnoma. Odpeljali smo do Gorice in se sprehodili po njenih ulicah, ogledali smo si znamenitosti, ki so povezane s slovensko kulturo.

V bližini smo si ogledali tudi kostnico v Oslavju, kjer so pokopani vojaki, ki so padli na fronti v prvi svetovni vojni. Zaradi višje sile, zaprtja ceste, se nismo povzpeli na Sabotin, ostali smo v sosednji Novi Gorici. Tema je bila mesto, ki je nastalo kot odgovor na sosednjo Gorico in brisanje meja po letu 1990.

Martina Klemenc





## Strokovna ekskurzija pri naših severnih sosedih



Gozdarstvo srednje Evrope je tesno povezano z Avstrijo, saj imajo na Avstrijskem odnos do gozda nekoliko drugačen. V ospredju je sicer ekonomika, se pa čedalje bolj nagibajo tudi k manj ekonomičnim rešitvam, saj tudi pri njih ne morejo mimo grožnje pregrevanja ozračja in s tem posledično izgube visokih deležev ekonomsko uspešne smreke.

Letošnja generacija dijakov in dijakinje je bila manj številčna, zato smo ubrali enako strategijo kot lani – prevoz s šolskimi kombiji. Rešitev je dobra, saj smo tako bolj prilagodljivi in cenejši. Je pa obremenitev šoferja nekaj višja. K sreči številne točke že dobro poznam in tudi moderni telefončki omogočajo nekaj pomoči pri iskanju poti (pri avtobusu se lokalni terenski pomočnik vsede poleg nas in tudi opozori na morebitne zanimivosti in težave).

V sredo smo se dobili tako, kot smo se dogovorili in vožnja s kombiji je bila živahna. Meja je bila kmalu za nami in s tem tudi prva točka – žaga Offner. Naša preverjena stalna vstopna točka, ki nikoli ne razočara. Videti delovni proces od sprejema hlodovine prek obdelave hlodovine do končnega produkta – sušilnično suhe deske ali letve je povsem nekaj drugega, kot se o tem pogovarjati. Seveda govorimo tudi o tem, da gre za ekstremno velike dnevne in letne učinke (3/4 mio m<sup>3</sup> / leto). Letošnja zanimivost je bil program razreza – prišli smo ravno v času, ko so določene letve rezali iz tanjše hlodovine – 12cm. Ja za njih se hlodi začnejo nekaj prej.

Sledila je krajša vožnja do prostora, kjer smo uspešno zličkali šnicle. Našim kuharicam izrekam ob tem en velik HVALA (ker so zjutraj spohale tanke meske velikega formata). Take stvari polepšajo ekskurzije.

Okrepčani smo brez težav dosegli drugo točko. Po premoru nekaj let (sejmi in prenova obrata so vplivali na urnik in žal nismo našli pravega termina) smo se zopet srečali na obratu KONRAD Forsttechnik. Dobrodošlico nam je izrekel direktor podjetja, nato pa je vodenje prevzel Marko in poskrbel za ogled celotnega proizvodnega procesa. Ker smo bili manjša skupina, se nismo delili in tudi prevajanje ni bilo potrebno. Tudi ta točka je bila vodena v slovenščini. Zanimanje za nove izdelke je bilo veliko, nekateri dijaki pa so pokazali nekaj več zanimanja na »zadnjem parkirišču« – tam so odsluženi stroji in prototipi. Morda bi kaj peljali domov »je še dobro«.





Firma Konrad je gostoljubnost izkazala tudi na koncu in nas pogostila. Prijeten obisk se je hitro iztekel (preberi – ure hitro minejo) in ob zahvali za sprejem smo se poslovili do naslednjega leta. Ali pa kaj prej.

Pogostitev in vožnja sta popolnoma umirila mladino na zadnjih sedežih. Kljub nekaj lepim razgledom so po večini gledali neke druge galaksije ... dokončno jih je prebudila rahla toča na strehi avta, ki se je pojavila v močnem nalivu, par kilometrov od Redbullringa (Spielberg). Avtocesto je zalilo, peljali smo hudo počasi in bili bolj podobni kakemu trajektu kot kombiju. Pred Bruckom se je zjasnilo in sprejel nas je dobri znanec Marjan. Hitro smo se namestili v sobe in povečerjali. Sledil je ogled šole in seznanitev s hišnim redom, nato pa ogled mesta. Ta je bil skrajšan, saj je spet začelo deževati.



Jutro je obetalo nekaj novosti, z nami sta šli še dijakinji iz Češke, kateri je peljal njihov hišnik. Najprej ogled drevesnice Lieco. Ideja in izpeljava ideje o vzgoji sadik s koreninsko grudo je bila nazorno prikazana. Tudi celotna linija je delovala, saj so ravno predstavljali klice iz kalilnih lončkov v vzgojne lončke. Tukaj je bilo potrebno prevajanje, zato sem imel nekaj več dela. Po detajlnem ogledu od skladiščenja semen do oddaje sadik (od lani imajo sadike tudi za naše kraje, saj so pridobili ustrezno seme za vzgojo pravih provenienc) smo izvedli še demonstracijo sadnje s sadilnikom. Čas je hitro mineval in paziti smo morali na uro, saj je bila naša naslednja točka popolna novost in smo bili vezani na uro prihoda. Zahvala in stisk rok, nato pa gas pod podplat in v hribe.

Cesta se je dvigala, na vprašanja kam gremo pa tudi sam nisem imel točnega odgovora. Nekaj zato, da ne bi

z imenom kraja izdal presenečenja, nekaj pa zato, ker sem tudi sam šel prvič na to točko. Ob dogovorjenem času smo prispeli na vstopno točko. Erzberg. Vasice v zraku. Kako? Nekoč je bila gora, na njej vasice in kmetijske površine. Danes pa je to največji peskovnik v Avstriji (pa tudi širše). Gora je le še ogromen dnevni kop, kjer v več kot 40 etažah kopljejo pesek in rudo. To je tudi povezava z geologijo, tako da je obisk zelo dobra kombinacija prijetnega s koristnim. Nekoč izrednega pomena, dandanes malo manj. Je pa turistično zanimiv. Odpeljali smo se z največjim taxijem na Svetu. Tehta dobrih 50ton, moči ima pa tudi dovolj, da lahko pelje par razredov šolarjev (tudi če imajo sila težke karakterje). Imenuje se Hauly in delili smo si ga samo še z enim razredom osnovnošolcev. Kar smo slišali, je bilo razumljivo in se je dalo prevajati. Kar smo videli, je bilo za marsikoga kar hudo presenečenje. Obseg dnevnega kopa je pač velik.



Po izkušnji »v peskovniku« pa smo šli še na eno posebno točko – Radmer. Vasica, kjer ne moreš zgrešiti hiš, saj je po ozki dolini speljana ena sama cesta. Nekaterim kar domače, drugim manj. Naš cilj je bil povezan z lovstvom. Najprej ogled zbirke odpadlega rogovja jelenov iz letošnje sezone. Gre za poseben režim gospodarjenja z jelenjadjo, kateri zajema uporabo zimske obore (»wintergater«) za jelenjad. V času našega obiska so oboro ravno dobro odpri, a so kljub temu jeleni še veselo hodili po krmišču. Na presenečenje vseh, smo si jih ogledali od blizu, še bolj zanimivo je bilo to, da jih kar ni in ni bilo konca (letošnjo zimo je bilo notri prek 170 glav, od tega prek 90 jelenov). Tak način terja intenzivno zimsko krmljenje, ki pa se potem odraža na močnih trofejah. Zbirka rogovij je imela kar nekaj ekstremnih primerkov. Zanimivo.

Sledil je seveda še gozdarski del, kako se gospodarji v okoliških gozdovih. Gre za zanimivo območje, kjer je pol doline apnenčaste, pol pa na granitni podlagi in so gozdovi in seveda gospodarjenje temu prilagojeni. Tudi tu smo slišali nove smernice – dvig deleža macesna zaradi močnega znižanja deleža smreke.

Ogled gospodarjenja z gozdovi in jelenjadjo nam je omogočil lastnik, ki nas je tudi pogostil s kosilom. Šele ko smo se vrnili nazaj, mi je Marjan povedal, da smo imeli čast obiskati posestvo plemiške družine Hohenberg.

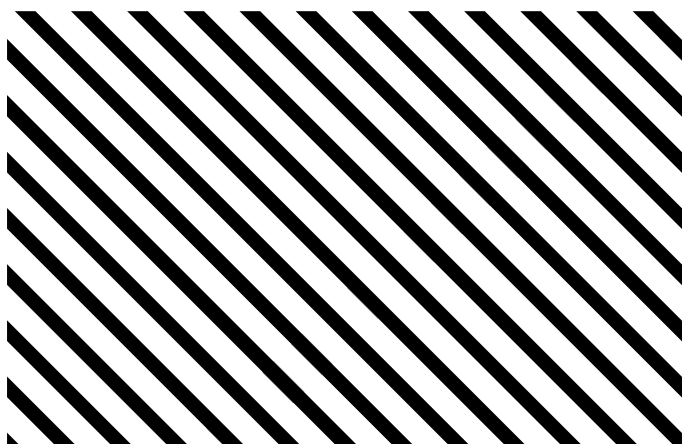
Večerja v dijaškem domu je hitro minila in odpeljali smo se še do kegljišča, da ne bi pozabili na kako uro telovadbe. Urica kegljanja je »dobro dela« in sledil je počitek.

Po zajtrku smo si ogledali strojno postajo in kočo za gozdno pedagogiko. Videli smo nekaj novosti (imajo radodarno ministrstvo) in se nato odpeljali do papirnice. Tokrat smo si ogledali papirnico Norske Skog, katera je v Brucku. Ogled je bil zanimiv, saj smo lahko videli kako se predela brusni les (da so dijaki in dijakinja dobili vpogled kaj to sploh je) in drugi celulozni les. Čeprav gre za majhno papirnico, je vseeno kaj videti. Ogledali smo si proizvodnjo papirja za revije (druga linija proizvaja časopisni papir). Zanimivo je videti papir, ki ga vsi pojmujejo kot nekaj lahkega ... ko je v papirnici navit v roli, ima ta rola čez 40ton.

Prišla je ura za odhod proti domu. Postanek v trgovini, nato pa mimo Gradca do Šentilja, kjer je bil prvi vmesni postanek in popravek sheme postankov do Postojne. Nesreča na Ljubljanski obvoznici je nekoliko (za dobro uro) zamaknila prihod, kar je popolnoma sprejemljivo.

Ko so bili vsi na poti domov, kombi v garaži, garaža pa parkirana, se je na obraz prikrdel nasmešek – »pa smo še eno dobro ušpičili«. Človek si oddahne.

Fotografije in zapis: učitelj Gregor Čeršarek





## Festival znanosti 2019



Dijaki prvih ter nekateri oddelki drugih in tretjih letnikov so se v sredo, 25., in četrtek, 26. 9. 2019, udeležili Festivala znanosti 2019, ki ga organizira Slovenska znanstvena fundacija. Geslo letošnjega festivala je Ko znanost postane moja strast, posvečen pa je spominu na življenje in delovanje treh velikih slovenskih osebnosti, ki so se uveljavile v svetu: vizionarju vesoljskih poletov in bivanja v vesolju – Hermanu Potočniku Noordungu (1892-1929); zdravniku in kemiku Nobelovemu nagrajencu, Frideriku Preglu (1869–1930) ter misijonarju in raziskovalcu v Afriki, Ignaciju Knobleharju (1819–1858).

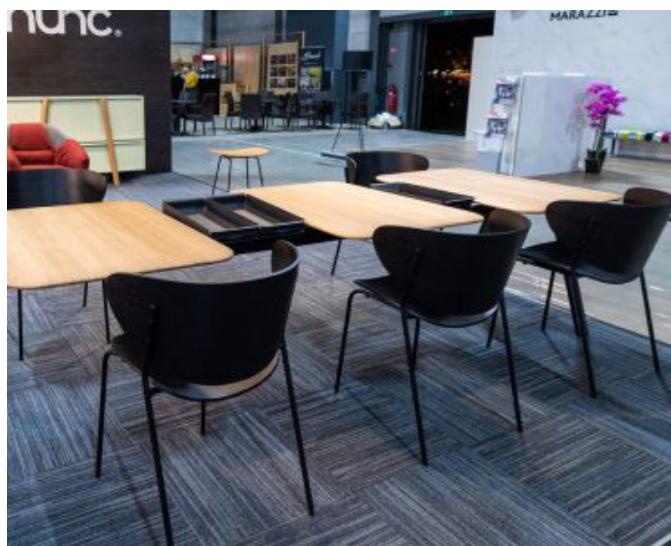
Festival je vsebinsko izredno bogat, povezan med drugim z razvojem astronomije in astronautike ter s

prikazom odzivanja raziskovalcev na izzive podnebnih sprememb in odzivanja zlasti mladih na izzive, ki jih prinašajo znanstvena odkritja in spoznanja. Slovenski raziskovalci so pripravili tudi zanimive teme s področja bioloških znanosti in prava ter klasičnih jezikov ter prvič tudi s področja sociologije.

SGLŠ-jevci smo si ogledali sejem eksperimentov, nato pa poslušali predavanja o različnih temah: Vpetost znanosti v zmanjševanje družbene neenakosti, Pomembna odkritja v medicini in farmaciji, Izzivi za uporabo lesa v 21. stoletju, Podnebne spremembe: pomen predelave in rabe lesa za človeka in okolje, Mikrobní črno-beli cvet Grenlandije ter bili deležni Urice kemijskih poskusov za radovedne in vedoželjne in ostalih poskusov.

## Ekскурzija mizarjev na 30. Sejem pohištva

V petek, 8. novembra 2019, smo se učitelji lesarstva in dijaki 1. d in 2. d udeležili strokovne ekskurzije, na kateri smo imeli dva postanka. Najprej smo si ogledali proizvodnjo ploskovnega pohištva Bestwood iz Cerknice, kjer smo si ogledali proizvodni proces od vstopa furnirja in plošč v tovarno preko strojne in površinske obdelave do montaže in pakiranja. Dijaki so bili nad velikostjo podjetja presenečeni. V drugem delu ekskurzije smo si ogledali še 30. sejem pohištva in druge notranje opreme Ambient in Sejem Dom plus 4. mednarodni sejem stavbnega pohištva, ogrevalne in hladilne tehnike, montažnih hiš.





## Strokovna ekskurzija na Hrvaško in v BIH



Pot nas je vodila mimo Reke do Senja ter dalje v Liko v Smiljan, kjer smo si ogledali spominski muzej, ki je posvečen Nikoli Tesli. Njegova izjemnost na področju izumov, njegova življenjska pot in nevsakdanji značaj bo ostal v naših spominih.

Po prehodu meje smo se ustavili v Bihaču, kjer smo za kosilo jedli čevapčiče, ki so bili uvod v pokušanje tradicionalne hrane krajev, po katerih smo potovali naslednje dni. V Jajcu nam je vodič pripovedoval o uspešnem uporu srednješolcev pred dvema letoma, ki so dosegli, da hodijo še vedno skupaj v isto šolo ne glede na to, katere narodnosti in veroizpovedi so...

Zvečer smo prišli v Sarajevo, kjer smo se nastanili v YH Franz Ferdinand v centru mesta. Dijakinje in dijaki so končno imeli čas za samostojno raziskovanje mesta, profesorji pa so se srečali z ravnateljem partnerske gozdarske šole iz Sarajeva. Po Sarajevu

nas je naslednji dan vodila vodička, ki je bila v času vojne dijakinja zdravstvene šole. Bila je del ekipe, ki je neposredno z ulic reševala ljudi izpod strelav ostrostrelcev, nudila pomoč žrtvam eksplodiranih bomb. Z dijaki je podelila nekaj zgodb in jim razložila osnovno razliko nudenja prve pomoči v mirnem času in v času vojne.

Tematika vojne je bila na ekskurziji vodilna tema tudi med vožnjo skozi Konjic, kjer je bil po drugi svetovni vojni zgrajen bunker za Tita in njegov najbližje sodelavce za primer napada z atomskim orožjem. V Jablanici nam je o tem nekaj besed povedal še domačin, ki je bil eden od nadzornikov v bunkerju v času izgradnje. Postanek v Jablanici je prinesel še ogled muzeja bitke na Neretvi in kosilo: burek, sirnica in krompiruša z jogurtom.

Neretva nas je spremljala ves preostanek dneva in še naslednji dan dopoldne. Ob Neretvi je tudi Mostar. Vodič po Mostarju je izmed vseh vodičev ekskurzije dijakinje



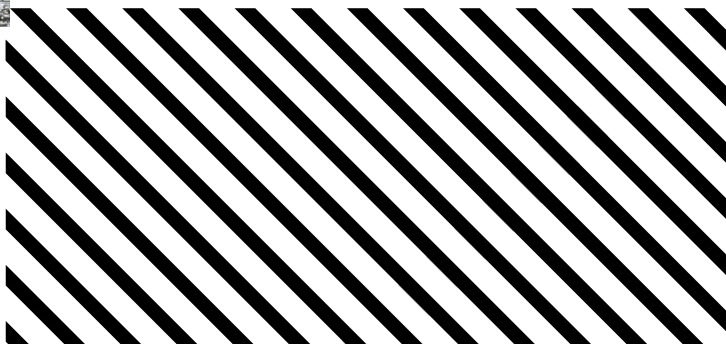
in dijake najbolj navdušil. Pa tudi Mostar sam je ostal v spominu. Po večerji ob delti Neretve je bil kviz. Častna razsodnika sta pohvalila znanje dijakin in dijakov. Tekmovalni skupini sta bili skoraj izenačeni.

Naslednje jutro in dopoldne smo preživali v delti Neretve. Najprej smo se popeljali s čolnom po meandrih delte. Opazovali smo rastlinje, ptice, ribiča, ki je pobiral ulovljeno iz mrež. In ker je bil čas za obiranje mandarin, smo šli nekaj mandarin obrat tudi mi. Za slovo smo se ustavili še na enem izmed počivališč ob cesti, od koder je lep razgled na večino delte Neretve, videli pa smo tudi že prve pilote nastajajočega mostu, ki bo povezal Srednjo Dalmacijo preko Pelješca z Južno Dalmacijo. V Splitu smo obiskali zdravstveno šolo. Nova, lepa, odlično opremljena. Ravnateljica šole nas je s ponosom popeljala po učilnicah in nas predstavljala učencem in učiteljem. Poleg nas so bili v šoli na obisku še zdravstveni delavci iz Vukovarja, ki so splitskim dijakom pripovedovali svoje izkušnje z dajanjem prve pomoči v času zadnje vojne.

Mi smo se sprehodili še do prvega in verjetno najprestižnejšega doma za ostarele v vsej zgodovini človeštva, do Dioklecijanove palače. Ogleдали smo si maketo in risbo prvotne palače, potem pa smo se še sprehodili skozi palačo do Meštrovičevega spomenika Grgurja Ninskega. Kolaž zgodovinskega preseka življenja zelo raznolikih prebivalcev palače skozi skoraj dve tisočletji je spremljal topel veter in sončni žarki. Ja, z vremenom smo res imeli srečo!



Pot smo nadaljevali ob obali. Čas je bil za pozno popoldansko kosilo. Privoščili smo si ga v malem krajinskem parku tik pred Trogirjem. V stavbi iz 16. st., ki je bila nekaj stoletij osrednji mlin za bližnjo in daljno okolico, je poleg restavracije tudi etnološka zbirka. Na poti proti domu je bilo še veliko mest in mestec, ki so vsak zase mali biser..., vozili smo se mimo narodnih parkov, zaščitenih območij... A bil je že večer in ustavili smo se le še v Zadru. Prisluhnilimo orglam, na katere igra morje, in se sprehodili po maketi našega sončnega sistema, ki se, da ponoči zasije, preko dneva napolni z energijo sonca... Na poti domov smo gledali kulturni film Bitka na Neretvi.





**Namesto konca:** dijakinje in dijaki ter profesorja so se na ekskurzijo vsebinsko pripravili z referati, ki so nas spremljali skozi vso pot. Dva človeka, ki sta del življenja živila v krajih, skozi katere je vodila pot ekskurzije, sta človeštvu zapustila nabor načel, ki bi jih radi podelili z bralci prispevka.

## Tesla



**"Kar delajo drugi, ni pomembno."**

**"Pomembna je sposobnost, da pozornost usmerimo vase."**

**"V redu je, če si upate."**

**"Naj prihodnost pove resnico in ljudi oceni na podlagi njihovega dela in dosežkov. Sedanjost je njihova; prihodnost, v katero jaz vlagam, pa je moja."**

**"Nikoli se ne nehajte učiti."**

**"Nikoli ne prenehajte z ustvarjanjem."**

**"Bodite potrpežljivi in ne obupajte."**

**"Človek je denarju pripisal preveliko vrednost. Vse svoje premoženje sem vložil v eksperimente, s katerimi sem prišel do novih odkritij, ki bodo ljudem zagotovo olajšale življenje."**

## Andrič



**"Čudno je, kako malo rabimo, da smo srečni. Še bolj čudno pa je, kako pogosto to malo pogrešamo."**

**"Človeka boste najboljše spoznali, če ga opazujete, kako se obnaša, ko nekaj delijo brezplačno."**

**"Življenje daje samo tisto, kar dajemo drugim."**

**"Smrt briše samo neresnična dejstva, resnična krepi in jih povzdiguje."**

**"Niso vsi ljudje zarjaveli toliko, kot to mislijo zarjaveli ljudje."**

**"Kar ne boli, ni življenje. In, kar ne mine, ni sreča."**

**"Dobrota je v tem svetu gola sirota."**

## In še nekaj misli dijakinj in dijakov

Kaj mi je bilo na ekskurziji najbolj všeč: pogled na Uno med kosilom v Bihaću, v jajcu so mi bili všeč slapovi, iz Mostarja mi bo ostal v spominu most, džamija, kamnita tla in sončni zahod. (Enisa)

Najbolj mi je bil všeč Mostar, ker smo imeli zelo dobrega vodiča in ker je Mostar zelo lepo mesto, polno znamenitosti. (Anisa)

Najbolj se bom spomnila mest, njihovo spoznavanje različnosti, prepletanje kultur, vsako mesto s svojimi znamenitostmi... Najbolj mi je bila všeč Bašćaršija. V spominu mi bo ostal porušen most v Jablanici, poslušanje orgel v Zadru in sprehod v Splitu. (Angela)

Spoznali smo veliko novih stvari, videli različna mesta in poslušali mnoge zgodbe iz preteklosti ljudi, ki živijo v teh krajih. (Petranka)

Hvaležna sem vsem vodičem in profesorjem za predajo znanja. V spomin so se mi vtisnila mesta. Vsako nam je ponudilo svojo zgodbo in mi smo ob vsakem mestu pridobili izkušnjo več. (Anja)

Zame je bila ekskurzija zanimiva in poučna. V spominu mi najbolj ostaja Mostar; mogoče zaradi zanimivega vodiča. Tudi ostali so nam povedali veliko zanimivih stvari. In zadnja postaja: Mostar – zanimivo. (Tjaša M.)

Ekskurzija mi je bila všeč. Naučila sem se veliko novih dejstev, spoznala sem različna verska prepričanja. Najbolj mi je bilo lepo v Splitu. Rada imam morje. (Kaja)

Najboljše in najlepše mi je bilo v Mostarju. Ekskurzija je bila zanimiva. (Tjaša S.)

Na ekskurziji mi je bilo lepo, saj smo se sošolci bolj povezali med seboj. Najbolj pa mi bo ostal v spominu ogled Mostarja. (Katja)

Ekskurzija mi je bila všeč. Še najbolj sem uživala v Sarajevu in v Mostarju. (Ema)

Če bi šla še enkrat, ne bi ničesar spremenila. Ekskurzija mi je bila všeč. Videli smo veliko zanimivih mest. V vsakem kraju smo imeli tudi nekaj prostega časa, kar mi je bilo pa še najbolj všeč. (Alejna)

Na ekskurziji sem videl nekaj mest, ki sem si jih želel videti že od nekdaj. Eno izmed mest je bilo tudi rojstno mesto mojega dedka. Tudi zato mi je bila ekskurzija všeč. Pa lepo, da smo imeli tudi nekaj prostega časa. (Darko)

Spoznali smo zelo veliko novih in zanimivih stvari. Še posebej mi bo ostal v spominu Mostar. Vodič je ogled dobro organiziral in želela sem si, da bi v Mostarju ostali dalj časa. (Anela)

V muzeju v Jablanici je vodič pripovedoval nezanimivo. Najbolj pa mi je bilo všeč v Mostarju. Želela bi imeti več prostega časa v Splitu. In želim si več takih ekskurzij. (Sara Li.)

Vsa mesta, ki smo jih obiskali, so bila posebna in zanimiva. Najbolje je bilo v Mostarju. Želela sem si več prostega časa v Splitu in v Zadru. Upam, da bomo imeli še več takih ekskurzij. (Sara Lj.)

Čeprav sem iz teh krajev, sem se veliko naučila in videla veliko novega. Zelo lepo organizirana in izpeljana ekskurzija. Bila mi je všeč. (Nina P.)

Ekskurzija mi je bila zelo všeč. Najlepše je bilo v Mostarju. Pogrešala sem več prostega časa. (Andreja)

Ekskurzija mi je bila delno všeč. Vesel sem, da smo obiskali Bosno, še posebej Sarajevo, saj tam še nisem bil. Bi si pa želel v Sarajevu več prostega časa. (Matic)

## Strokovna lesarska ekskurzija

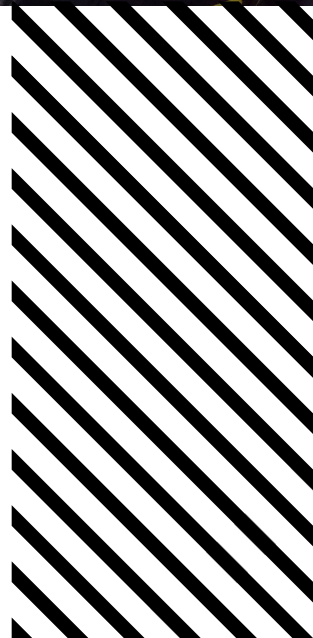


Dijaki 1. in 2. letnikov smeri mizar so bili 10. decembra na ekskurziji z bogato vsebino, ki je imela kar 3 tematske sklope. Najprej so si ogledali linijsko proizvodnjo lepljenih BSH nosilcev podjetja KOLEŠ d.o.o v Kočevju, nato pa še proizvodnjo lesenih hiš podjetja Riko Hiše v Ribnici in predstavitev priprave proizvodnje z nalogami izrisa arhitekta, tehnologov in vzorčnih sten hiš ter ogled vzorčnega modularnega primera hiše. Predstavljen jim je bil tudi Rokodelski center Ribnica, za konec pa se udeležili tudi delavnic izdelave suhe robe in ogledali razstavo izdelkov suhe robe.

## Obisk Evropskega parlamenta v Strasbourgju in Evrošola

Kot smo že poročali, so v šolskem letu 2018/2019 dijaki in dijakinje naše šole dosegle laskavi naslov: Šola ambasadorica EU. Tako so se nekateri SGLŠ-jevci in dijaki in dijakinje ostalih slovenskih in evropskih šol, ki so dosegle ta naslov, udeležili letošnjega študijskega obiska v Strasbourgju z udeležbo na Evrošoli v Evropskem parlamentu v Strasbourgju. Srečanje je potekalo med 11. in 13. decembrom 2019. Za vsako šolo sta bili na voljo dve mesti za dijake ambasadorje. Srečanja iz naše šole sta se udeležili Nina Petrc in Leja Stražišar z mentorico Martino Klemenc.

11. decembra 2019 smo se odpravili na pot v zgodnjih jutranjih urah, po celodnevni vožnji in nočnem ogledu Strasbuorga smo se nastanili v hotelu. Naslednji dan smo se odpravili v zgradbo Evropskega parlamenta »Louise Wies«. Po varnostni kontroli in prijavi udeležencev Evrošole smo pričeli z delom. Delo se je začelo z zborom vseh udeležencev v veliki dvorani Evropskega parlamenta. Mladi iz vse Evrope so zasedli mesta evropskih poslancev, sledila je enominutna predstavitev sodelujočih šolskih skupin iz sodelujočih držav. Uslužbenci v omenjeni instituciji so predstavili Evropski parlament in delo Evropske zveze. Po kosilu so se dijaki razdelili v posamezne delovne skupine: okolje in obnovljivi viri energije, varnost in človekove pravice, odnos mladih do alkohola in drog, prihodnost Evrope, migracije in integracija, in tema, v kateri sta sodelovali naši dijakinji: zaposlovanje mladih. Učitelji smo se srečali in razpravljali z uslužbencem Evropskega parlamenta. V večernih urah so se dijaki in učitelji ponovno srečali na zboru v veliki dvorani, predstavniki skupin so predstavili poročila in izvedli glasovanje. Sledila je igra Evrogame, podelitev nagrad in podelitev diplom Evrošole. Poslovali smo se z evropsko himno.



## ŠIRIMO OBZORJA

Poti SGLŠ-jevcev vodijo pogosto v tujino, saj onkraj naših meja najdemo veliko znanja, dogodivščin in novih izkušenj. Vsako leto naši dijaki in dijakinje vseh programov opravljajo poklicno usposabljanje pri delodajalcu v tujini. Svoja obzorja v tujini širijo tudi zaposleni, ki se udeležijo različnih tečajev in usposabljanj ter tako pridobijo nova znanja, ki jih uporabijo pri svojem delu. Zgodbe, ki jih pišemo z mednarodnimi sodelovanji so tako uspešne, da smo bili lani nagrajeni z nacionalnim priznanjem za najboljše prakse mobilnosti in mednarodnega sodelovanja za področje poklicnega in strokovnega izobraževanja – Jabolkom kakovosti.

Kar 14 dijakov je v lanskem šolskem letu opravljalo praktično usposabljanje v tujini v okviru programa Erasmus+. V nadaljevanju si preberite nekaj njihovih vtisov, ki so jih v času izmenjave objavljali na blogu.

## DANSKA

Nødebo

Gaj Mlinar in  
Florjan Pušavec

gozdarski tehnik  
4.-22. marec 2019

### 2. dan

Zjutraj sva izgubljeno tavela naokrog po šoli. Nato sva našla najinega koordinatorskega Benta, ki naju je predstavil Johanu. Ta naju je peljal na delovišče, kjer sva malo obžagala bukev. Med delom je začelo liti kot iz škafa, pa še veter je zapihal, tako da je Johan v kombi popihal. Iz dela se vrneva ob pol dveh, mokra. Po mokrem tušu odideva v trgovino po zaloge. Iz trgovine do jezera, nato pa domov na večerjo. Med večerjo so naju študenti povabili na družabne igre. V sobo prideva ob pol desetih, ter počasi odideva spat.

### 3. dan

Zbudiva se ob 6. uri zjutraj. Pojeva zajtrk in pripraviva malico za delo. Anas (študent, ki naju pelje) naju odpelje do "asfalten" (del šole v gozdu). Od tam se skupaj z Johanom in Rasmusom odpeljemo do delovišča. Danes prvič uporabljava plezalne špice (dereze za na drevo). Vsak si je izbral svoje drevo (macesen) in mu odžagal vse veje vključno z vrhom. (Florjan je "našibal" Gaja, zmaga za Florjana 2:1). Po končanem obrezovanju naju mentor (Johan), nauči kako reševati poškodovanega arborista na drevesu. Pričakovano je tudi danes deževalo in ugotovila sva kako se počutijo ribe. Ob 16. uri se vrneva v sobo, se umijeva in napiševa blog za prejšnji dan. Po slatni večerji (Danci dobro kuhajo "zaenkrate") odideva v delavnico k mojstru "tišlarju", ki nama predstavi, kako narediti nož. Nato začneva izdelovati svoj nož. Bila sva "pretirano, ampak upravičeno" ponosna. Spat odideva ob 22.30.







### 6. dan

Kot po navadi vstaneva ob 6. uri, malo še utrujena in zaspana po-jeva zajtrk in pripraviva malico. Danes se ponovno vračamo na isto delovišče, da dokončamo včerajšnje delo. Ko dokončava linije, nama Johan da nalogo, da dokončava še ostali kos. Tokrat sva si morala sama izbrati zmagovalno smreko, okoli nje pa podreti slabše smreke (poškodovana smreka, smreka z dvema vrhoma). Končali smo danes zelo hitro, že ob pol 11. Po končanem delu odidemo v "asfalten" očistimo "motorke" in jih nabrusimo. Potem pa z ostalimi na "cake and beer". Sodelovala sva na pol urnem danskem sestanku, bilo je zelo "zanimivo" saj sva razumela samo eno besedo (facebook).

### 10. dan

Kopalnica, zajtrk, priprava malice in vožnja s kombijem. Danes se še z večjim veseljem odpravlja na delo, kjer bova tudi danes "podirala" večja drevesa. To delo nama je bilo zelo všeč. Gaj je imel večkrat težave s prežagovanjem, na srečo ga je Florjan vedno rešil. Podirali smo tudi drevesa, ki so visela na veliko močvirje. Podrli smo jih s pomočjo traktorske vitle (to delo je bilo zelo zanimivo). Zaradi uspešnega podiranja je na koncu študent Florjanu pustil "debelo berto" (101 cm), hvala Mikkel. Vesela se vračava iz dela. Utrujena od dela pozabiva na blog in zaspiva.

## ŠVEDSKA Linköping

Gašper Lever in  
Klemen Bratina

gozdarski tehnik  
2.-23. marec 2019

### 1. dan

Prvi dan se je pričel za oba zelo zgodaj. Sam sem vstal ob 3.00 zjutraj, ne za to da bi pogledal tekmo Luke Dončiča, temveč zaradi odhoda na letališče, Klemen po drugi strani seveda ni šel niti spat. Po prihodu na Brnik in prijavi ter vseh varnostnih kontrolah, sva se naposled ob 6.15 vkrcala na letalo za Kopenhagen. Let je trajal uro in pol, na letališču sva se nato presedla na drugo letalo in odletela do Stockholma (Arlande). Vsa najina pot je tako trajala manj časa, kot ga Klemen porabi od Celja do Postojne z našim javnim prevozom. Iz Arlande sva nato z vlakom odšla v Stockholm. Po 20 minutni vožnji, sva izstopila in seveda, kot prava turista na svoji prvi samostojni pustolovščini, odvihrala proti hostlu, z vso prtljago ne vedoč, da se je vanj možno prijavit še le čez tri ure. Ko sva čez slabe pol ure hoje le prišla do te ugotovitve, sva se obrnila in najine kovčke odnesla do železniške postaje in jih spravila v sef.

### 3. dan

Nov dan, spet drugačno vreme, tokrat dež. Vstala sva ob 6.30, se uredila in počakala na Andersa, ki naju je pobral ob 7.30. Ko smo prispeli do šole, sva pozajtrkovala (zelo slano maslo). Poslovala sva se od Andersa in spoznala novega profesorja šole. No, v bistvu to ni točen podatek, saj gre za profesorja, ki je že v pokoju in se je vrnil samo za naju. Ime mu je Hanga, ne vem če sem to čisto pravilno zapisal, sigurno manjkajo pikice na enem od a-jev. No razkazal nam je šolo, z imenom Vreta. Na hitro bom opisal kakšno šolo gre. Na njej je približno 400 dijakov, od tega se jih okoli 50 šola za poklic gozdarja (tu imajo le 3-letni program, ni isti kot pri nas seveda). Poleg tega imajo še kmetijsko smer (imajo tudi okoli 70 konjev) ter usposabljanje za bodoče voznike tovornjakov. Že površina na kateri stoji šola je velika, obsega okoli 8 stavb, skupaj s hlevi in garažami. Ko smo pregledali celotno šolo, smo se še zapeljali do šolskega gozda in po Ljongsbroju in Linköpingu. Nato sva se od upokojenega profesorja poslovila, na naju je pa čakal že nov – Gustav. Dneva pa potem še zdaleč ni bilo konec. Sledil je najverjetneje najbolj zanimiv del le tega in sicer simulator dela s forwarderjem.

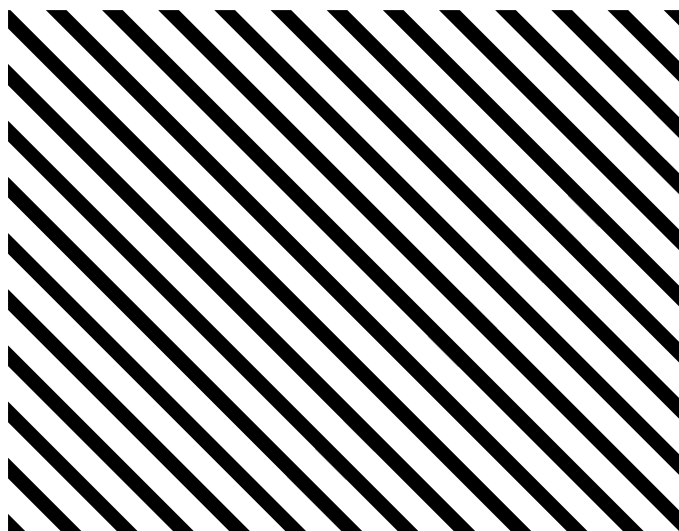


## 5. dan

Zjutraj vse po starem, le ena manjša sprememba, tokrat peš v šolo. Sicer je bilo današnje jutro kar hladno (najhladnejše do sedaj) okoli  $-6^{\circ}\text{C}$ . Po pol ure hoje sva le prišla do šole, nato pa do omaric, se preobleč in na zbirno mesto. Ta dan sva preživela z dijakoma 3. letnika. Lahko rečem, da sta se izkazala bolje kot dijaki 2. letnika včeraj. Vsaj angleško sta znala dovolj dobro, da smo super komunicirali. No, ko smo prišli na delovišče sva se s Klemnom končno za nekaj ur ločila. On je šel z Oscarjem (dijak-19 let) v harvester, jaz pa s Carlom v isti forwarder kot včeraj. Tokrat je bilo bolj udobno, saj sva bila le dva in se ni bilo treba stiskati (noge niso niti enkrat zaspale). Končno sva lahko neprestano komunicirala in tako izvedela mnogo novega, predvsem kar se tiče dejanske slike njihove šole ter Švedske nasploh. Lahko vas presenetim z dejstvom, da na tej šoli latinskimi imeni ne posvečajo velike pozornosti. Tako poznajo le okoli 5 latinskih imen, izgovarjajo jih pa malo bolj po svoje. No, saj jih glede na njihov gozd poznajo še preveč, saj se v njem nahajajo samo breze, smreke pa rdeči bori. Sistem šolanja se popolnoma razlikuje od našega, v prvem letniku imajo še nekaj drugih osnovnih predmetov, nato pa se vse posveti gozdarstvu. V 2. letniku imajo tako večino časa delo na forwarderju, v tretjem pa na harvesterju. Z motorno žago se nekaj malega ukvarjajo le v prvem letu. Oba Oscar kot tudi Carl imata doma nekaj gozda – 400ha, kar na Švedskem ni niti približno dovolj za življenje le od tega, za to bi jih potrebovala čez 1000. Tako se bosta po šolanju zaposlila pri podjetju, še prej pa odšla na službenje vojaškega roka za 1 leto, ki ga Švedska ponovno uvaja.

## 12. dan

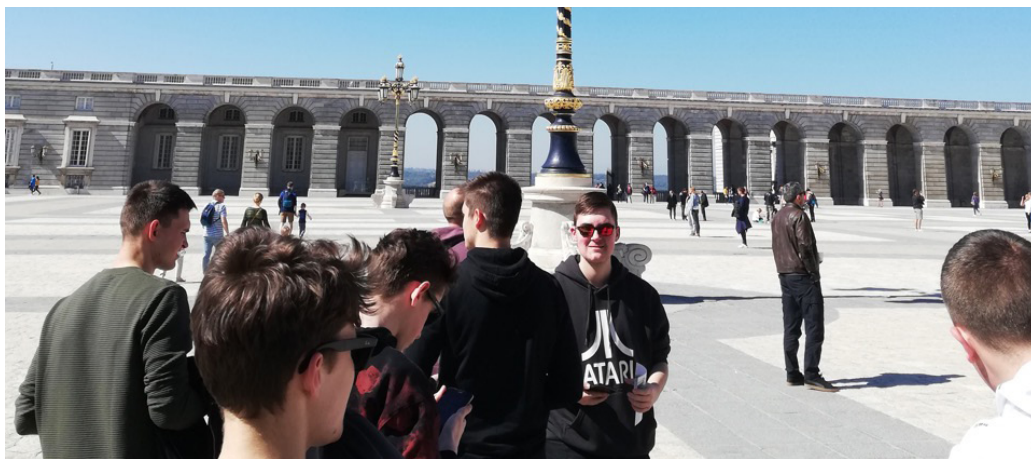
Današnji dan je bil po dolgem času malenkost drugačen. Zjutraj seveda ni bilo kakšnih sprememb, sva pa nato namesto na teren tokrat s prvimi letniki odšla na ogled tovarne in muzeja Husqvarna. Šli smo z manjšim avtobusom, ki ga je vozil Anders in kombijem, katerega je vozil Johan. Odpeljali smo se do manjšega mesteca jugozahodno od Ljungsbroja (ura in pol vožnje). Najprej smo si odšli pogledati tovarno. Uspešno smo dobili tudi vodenje v angleščini in nama s Klemnom sta se pridružila še dva dijaka in ena dijakinja. Na začetku naj bi bilo sicer rečeno, da se v notranjih prostorih ne sme fotografirati, vendar verjetno v švedščini, zato nama je s Klemnom uspelo dobiti nekaj slik, dokler naju niso opozorili. Pa nekaj besed o tovarni. V njej izdelujejo seveda husqvarnine izdelke, pa tudi izdelke znamke Jonsered in McCulloch. Večino dela v tovarni opravljajo roboti, v prihodnje naj bi bilo takega dela še več. Vsi deli so sestavljeni iz magnezija ali aluminija in pa seveda tudi iz plastike. Sistem v tovarni je preprost: en dan izdelujejo en model, naslednji drugega. /.../



## ŠPANIJA Salamanca

Marko Blason, Patrik Govek, Žan Voljk, Jure Manfreda, Nejc Židanek, Vid Tekavec in Miha Boštjančič, Emilio Bencina

mizar  
5.–15. marec 2019



### 1. dan

V soboto, 2. marca, smo učenci mizarstva SGLŠ Postojna Miha, Nejc, Patrik, Vid, Jure, Žan, Marko in Emilio ter profesor Romano Pavlovič odšli na izmenjavo v Španijo v Salamanca. Odleteli smo z letališča Marco Polo v Benetkah, ob 7:40. Po dveh urah in pol letenja smo prispeli v Madrid. Najprej smo poiskali kovčke ter odšli na naš avtobus, ki nas je odpeljal v Salamanca. Tam so nas sprejele družine in nam razkazale sobe.

### 3. dan

V ponedeljek, 4. marca, smo ob 9:45 odšli na predstavitev, kjer so nam razložili vse kako bosta potekala ta dva tedna na izmenjavi. Popoldne smo imeli voden ogled po Salamanci. Ogledali smo si katedralo, trg Plaza Mayor in eno najstarejših univerz v Evropi.

### 6. dan

V četrtek, 7. marca, smo ob 9:00 uri pričeli z izdelavo mizice pri praksi. V popoldanskem času smo si šli ogledat Torres Cathedral in šli smo poizkusit chocolate con churros. To so palčke iz moke in vode, ki jih pomočiš v toplo čokolado.

### 7. in 8. dan

Ob 9:00 smo odšli v šolo nadaljevati mizico. Popoldne smo bili prosti in se ni nič dogajalo, vendar smo zvečer se dobili v enem lokalu kjer smo spremljali nogomet. V sredo smo zjutraj nadaljevali z izdelavo mizice. Popoldne, ob 17:00, smo odšli v muzej starinskih avtomobilov. Potem smo odšli še v trgovino s strojčki za mizarstvo.

### 15. dan

V petek smo zjutraj končali mizico. Nato je bila majhna pojedina s španskimi jedmi, kjer smo dobili tudi potrdila, da smo opravili prakso v tujini. Popoldne smo si vse spakirali za odhod domov.

## FINSKA Varkaus

Emā Avsec,  
Hana Šalomon  
zdravstvena nega

1.–19. april 2019

Dijakinji sta na Finskem svoja doživetja posneli v vloge (video bloge), ki so dostopni na Youtubeu, do njih pa dostopate preko QR kode spodaj.



# UČITELJI

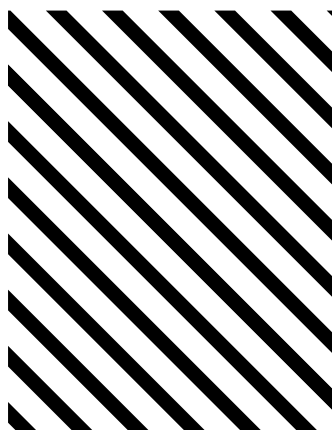
Svoja obzorja v tujini širijo tudi naši zaposleni. Trenutno smo na področju gozdarstva vključeni v tri Erasmus+ projekta; dveletni projekt naslavlja temi biodiverziteta in gospodarjenje z gozdovi, druga dva pa sečnjo, strojno sečnjo, spravilo in arboristiko. Slednja trajata tri leta in predvidevata usposabljanja učiteljev za zgoraj omenjena področja. V projektih je naša šola partnerska organizacija. Ostali učitelji se bodo v usposabljanja v tujini vključili v letošnjem letu, ko pričnemo z novimi projekti.

## ZAKLJUČEK PROJEKTA SAFE CLIMBING NA ISLANDIJI

2016–2019

SGLŠ Postojna je bila vključena v dveletni projekt programa Erasmus+ ključnega ukrepa 2, z naslovom Safe climbing, čigar cilj je bil projektno sodelovanje z namenom dviga ravni kakovosti poučevanja, usposabljanja, učenja in mladinskega dela, modernizacije institucij in inovacije družbe. Kot pove že ime projekta – Safe climbing, je bil fokus projekta na dvigu standarda za področje arboristike (višinskega obrezovanja), končni cilj pa e-učbenik za poučevanje arboristike v srednjih šolah in na univerzitetni ravni. Poleg e-učbenika so partnerji v projektu (Danska, Islandija, Slovenija in Švedska) ustvarili video gradiva, ki bodo (bodočim) arboristom v pomoč pri višinskem obrezovanju dreves.

Projekt se je zaključil v letu 2019, zaključni sestanek je potekal na Islandiji konec marca 2019. Sestanka so se udeležili vsi, ki so v projektu sodelovali. SGLŠ-jevska ekipa je bila: Andrej Čeč (koordinator), Tine Božič in Tina Šorc. Oktobra 2019 smo se razveselili priznanja na evropski ravni, saj je projekt Safe Climbing dobil evropsko nagrado za področje poklicnega izobraževanja; projekt je bil razglašen kot vključujoč in vseobsežen, saj je vse gradivo dostopno vsem in to zastonj, prav tako pa je tudi je kakovostno in vizualno dobro podrt.





## ŠVEDSKA Svenljunga

Gregor Češarek,  
učitelj gozdarstva

6.–13. oktober 2019

V mesecu maju smo na tekmovanju ECFS, ki je potekalo na Švedski gozdarski šoli v Svenljungi navezali dobre kontakte. Dogovorili smo se, da bi izpeljali en delovni obisk v okviru programa Erasmus+. Da bo ta obisk kar najbolj učinkovit, smo za rdečo nit izbrali tematiko strokovne angleščine. Švedska je znana po tem, da angleški jezik na splošno ni problematičen in se da dobro sporazumevati. Najlažje se je učiti jezik tako, da ga uporabljaš na licu mesta – v gozdarstvu. Ker je druga možnost švedščina, ki je težko razumljiva (beri nerazumljiva), je sporazumevanje v angleščini nujna. Pouk in praksa v angleškem jeziku sta bila tudi Švedom zanimiva, saj so učenci utrjevali angleščino in veščine komuniciranja.

Svenljunga je manjše mesto, nekoliko vzhodno od Göteborga, kako uro vožnje z avtom. Gozdarska šola je organizirana kar precej drugače, kar jim omogoča predvsem zakonodaja, katera je bistveno drugačna od naše. Seveda je zraven pomembno tudi razmišljanje ljudi in način življenja.

Pouk se začne v ponedeljek ob pol dvanajstih, ko je kosilo. Učitelji se dobijo ob osmih zjutraj na zajtrku in kavi. Sledijo sestanki v aktivih in klepet ob kavi. Po kosilu se začnejo predavanja. Šolska ura traja 90 minut. Pouk se zaključi ob štirih popoldne, ko je topla večerja. No pa seveda kava. Dijaki v dijaškem domu imajo potem še suho večerjo ob pol osmih zvečer. Pa seveda kavo.

Zakaj tolikokrat kava? Menda samo še Finci popijejo več kave kot Švedi. Normalno je, da se spije okrog litra in pol kave na dan. Kava je seveda temu primerno »švohnejša« (učitelji, ki so bili na obisku pri nas so v šali rekli, da je naša kava močnejša od njihovega viskija). Tudi za na teren se v termos ne naliva čaj ampak kava. V jedilnici je kava vedno na razpolago in se jo pije pred poukom, med odmori in po pouku, pa še vmes če čas dopušča.



Od torika do četrta se pouk odvija med osmo uro zjutraj in četrto uro popoldan. Petek je poseben, ko se pouk konča z kosilom. Ob pol enih se dijaki odpravijo proti domu. Učitelji pa tudi hitro za njimi.



Ker je bil ponedeljek polovični dan, sem imel nekaj več dejavnosti glede organizacije dela in možnosti sodelovanja med šolama. Z nekaj učitelji smo našli skupne točke za možne izmenjave v okviru izobraževanja v tujini in obiska z namenom primerjav in iskanja dobrih praks. Sledilo je delo v razredu, kjer smo inštalirali novo orožje za simulator lova in strelstva. Lovstvo ima znotraj šole velik pomen. Tudi na splošno je na Švedskem lovstvo izrednega pomena in se debate slej ali prej navežejo na lovstvo. Sedaj je bilo še toliko bolj intenzivno, saj se bo kmalu pričela sezona lova na losa.

Torek sem začel bolj zgodaj, saj smo ob sedmih že krenili v gozd. S seboj smo vzeli tudi kosilo. Normalno je, da imajo dijaki svoje kovinske posode za hrano. Na delovišču imajo parkirano bivalno prikolico, kjer je pečica na plin in notri segrejejo kosilo. Učitelj, ki je bil z mano je bil zame sicer bolj v skrbeh zaradi kave – zanj je nepredstavljivo, da na prakso odneseš manj kot  $\frac{3}{4}$  litrski termos kave.

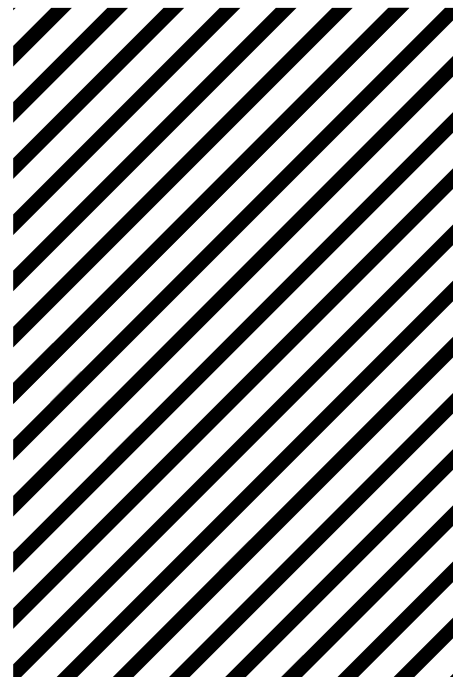
Sledil je praktični pouk v gozdu. Delo je bilo omejeno na dve večji površini, kjer so s harvesterjem izvajali redčenje in del priprave delovišča za končni posek. Tu je bilo delo vezano še na uporabo motorne čistilke. Nekaj malega pred kosilom se je na delovišče pripeljal še en učitelj in z dijaki opravil kontrolne izmere sortimentov.

Nujna je namreč kontrola in kalibracija procesorske glave, da se ne zgodijo kake napake pri meritvah dolžin in debelin sortimentov. Sledilo je krmljenje rac na ribniku in krmljenje damjakov in divjih prašičev v šolski obori, ker sta obe mesti ob poti na šolo. Po kosilu smo nato opravili še učno uro izkositve trupa srnjadi. Na šoli imajo namreč urejen predelovalni obrat, tako da imajo v enem objektu celotno linijo od zbiralnice prek hladilnice do predelovalnice. Uspeli smo narediti (zvakumirati in označiti) par kil faširanega mesa in nekaj mesa za zrezke. Vse to nato konča v šolski kuhinji. Po končani »mesariji« smo se dogovorili, da naredim predstavitev gozdarstva in lovstva v Sloveniji. Zanimanje je bilo veliko in prišlo je več razredov in učiteljev. Poleg strokovnih tudi razred, ki je imel angleščino. Vsi so bili zadovoljni in zanimivo je spremljati odzive nekaterih dijakov, ki se pridejo po predavanju osebno zahvaliti za slišane vsebine.

Popolnoma drug pogled na šolanje in uporabo angleščine sem dobil v sredo, ko sva z enim od učiteljev šla na kontrolo dijakov, kateri opravljajo prakso pri delodajalcih (PUD). Švedska je velika in sledila je triurna vožnja do dijaka, ki opravlja delo v enem od lovišč. Ker se izobražuje v smeri »revirnega lovca« je bilo tudi zanj zanimivo, ko smo govorili pretežno v angleščini. Popoldan je sledila organizacija četrtka.

Četrtek je bil popolnoma lovski. Z lovskim razredom smo šli na lov. Dva dijaka sta prevzela vodenje, učitelji so spremljali delo. Organizacija je bila uspešna tako pri lovu na race kot pri lovu na srnjad. Sledili so postopki ohlajanja in predelave divjačine.

Petek je bil namenjen spravlilu lesa s pomočjo strojev. Prejšnji večer so dijaki na večerni praksi uspeli nekoliko pokvariti dva forvarderja. Sredi dopoldneva pa smo našli še eno napako na tretjem. Bil je zanimiv dan, saj je bilo kar nekaj govora o mehaniki, nekaj o elektriki in morebitnih predelavah. Zanimivo je predvsem to, da vse okvare bolj ali manj odpravljajo na šoli – dijaki pod vodstvom učitelja mehanika popravljajo gozdarske stroje. Po kosilu se je redni pouk končal, ker pa je bil za soboto predviden dan odpr-







tih vrat, smo imeli še nekaj aktivnosti za pripravo dneva odprtih vrat. Bolj detajlno sem se vključil v pripravo poligona v telovadnici. Učitelj je pripravil poligon v smislu vodenja v naravi, neke vrste gozdna pedagogika oziroma doživljajski turizem. Letos namreč začnejo s programom »doživljajski vodnik« saj se tudi pri njih odpira možnost »zelenega turizma«.

Sobotno dopoldne sem bil bolj ali manj v pomoč pri lovski dejavnosti – izdelovali smo lovske preže. Bilo je zanimivo, ker so obiskovalci z velikim zanimanjem spremljali in tudi komentirali gradnjo ... Naredili smo tudi dve preži po mojih zamislih, tako da je bilo pestro in poučno v vseh pogledih.

Švedska je vsekakor zanimiva in pravo sliko pokaže šele po nekaj dneh. Gre predvsem za razliko v razmišljanju in načinu dela. Potrdila pa se je tudi informacija o angleščini – brez težav jo pričnejo govoriti vsi in to zelo razumljivo in enostavno.

## ESTER in EMFO

**Andrej Čeč,**  
učitelj gozdarstva

september 2019–  
september 2021

SGLŠ Postojna je v šolskem letu 2019/2020 pričela z dvema Erasmus+ projekti, ki naslavljata teme sečnje, strojne sečnje, spravila in arboristike. Oba projekta trajata tri leta in predvidevata usposabljanja učiteljev za zgoraj omenjena področja. V projektih je naša šola partnerska organizacija. Projekt ESTER predvideva usposabljanje učiteljev/inštruktorjev na področju sečnje, spravila, strojne sečnje in arboristike. V projektu sodeluje kot vodilni partner Češka, kot partnerji poleg SGLŠ Postojna sodelujejo še organizacije iz Španije, Irske, Velike Britanije, Romunije, Nemčije in Slovaške. Projekt EMFO bo nudil učiteljem usposabljanje in poenotenje standardov za pridobitev kvalifikacij na področju strojne sečnje. V projektu sodeluje kot vodilni partner Velika Britanija, kot partnerji poleg SGLŠ Postojna sodelujejo še Irska, Češka, Romunija in Slovaška. Oba projekta sta se pričela septembra 2019 z uvodnim projektnim srečanjem, katerega se je udeležil Andrej Čeč, ki je koordinator omenjenih projektov v SGLŠ Postojna.



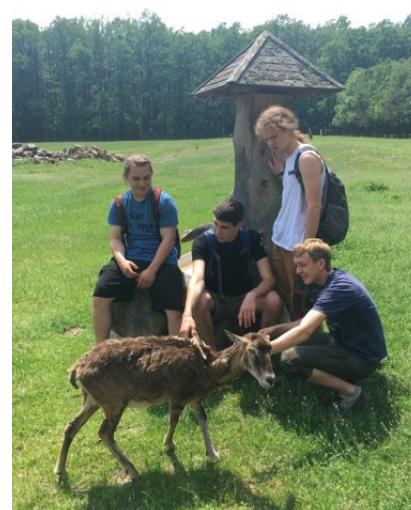


ČEŠKA  
Krivoklat  
POLJSKA  
Tułowice  
SLOVENIJA  
Postojna

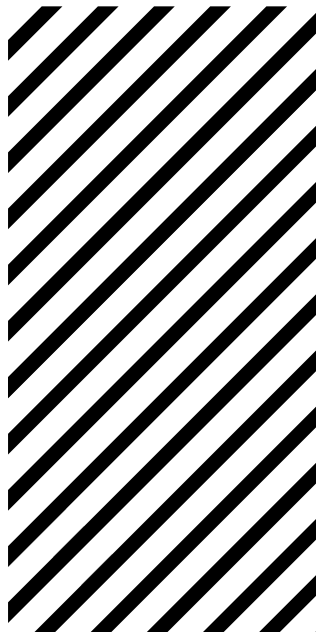
Češki, poljski in slovenski  
dijaki in učitelji raziskujejo  
biotsko pestrost vseh  
treh držav

1. september 2018–  
1. september 2020

SGLŠ Postojna je partnerica v dveletnem Erasmus+ KA2 projektu "Mednarodno sodelovanje za ohranjanje biotske raznovrstnosti v gospodarjenju z gozdovi". Projekt, v katerega sta vključeni tudi češka gozdarska šola Stredni lesnickska skola a Stredni odborne uciliste Krivoklat in poljska gozdarska šola Zespol Szkol w Tulowicach, naslavlja temi biotska raznovrstnost in gospodarjenje z gozdovi, kar sta primerni temi za mednarodno sodelovanje, saj ima vsaka od zastopanih držav drugačen pristop do gospodarjenja z gozdovi, to pa vodi do možnosti primerjave, vzajemnega učenja in razmišljanja zunaj okvira, ter poraja ideje za nadaljnje morebitne spremembe na področju gospodarjenja z gozdovi.



Med 3. in 7. junijem 2019 je 7 dijakov programa gozdarski tehnik v spremstvu dveh učiteljev obiskalo češko gozdarsko šolo, kjer so se družili s tamkajšnjimi in poljskimi dijaki in spoznavali Kryvoklat z okolico, naravne značilnosti čeških gozdov ter načine upravljanja z divjadjo in gozdovi. SGLŠ Postojna pa je med 15. in 21. septembrom 2019 gostila 14 poljskih in čeških dijakov, ki so na tedensko izmenjavo prišli s svojimi spremljevalnimi učitelji. Teden je bil poln raznovrstnih aktivnosti, s katerimi smo s pomočjo naših dijakov gozdarstva skušali tujim dijakom prikazati našo biotsko pestrost in načine gospodarjenja z gozdovi. V tednu dni smo si ogledali Lipico in park Škocjanske jame, s poudarkom na rastlinstvu in živalstvu v udornih dolinah in okolici; učitelj Andrej Čeč je predstavil modul arboristike ter dijake navdušil nad varnim plezanjem, v katerem so se tudi vsi preizkusili; sprehodili smo se po gozdni učni poti na Mašunu, skozi Ekomuzej presihajočih jezer ter si v Orehku ogledali eno najdebelejših lip na postojnskem; zapeljali smo se po jeklenicah med drevesnimi vrhovi v pustolovskem parku v Solkanu; vstopili smo v kraški jamski sistem Postojnske jame, ki nudi zavetje več kot 150 živalskim vrstam; se zapeljali do Obale, kjer smo se seznanili s pridelovanjem soli po izročilu starem skoraj 700 let in zgolj s tradicionalnimi orodji ter se seveda kopali v še vedno toplem Jadranskem morju; nazadnje pa smo obiskali še našo prestolnico in se s tradicionalno pletno zapeljali na Blejski otok. V petek, 20. 9. 2019, je sledila evalvacija po z aktivnostmi polnem tednu. Češki in poljski dijaki so bili nad videnim in doživetim navdušeni. Izpostavili so izredno pestro in dobro ohranjeno naravo. Na majhni površini ima veliko biotsko raznovrstnost, zato so si bili edini, da tako veliko število vrst na tako majhnem prostoru uvršča našo deželico med naravno najbogatejša območja Evrope.



# ERASMUS+ GOSTOVANJE

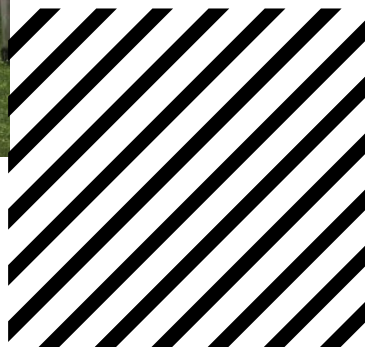
## Švedska dijaka pri nas opravljala PUD

V SGLŠ Postojna sta 1. aprila na 3-tedensko praktično usposabljanje prispela švedska dijaka gozdarstva, Vilhelm in Oskar. Pri nas sta se udeleževala vsakodnevnega praktičnega pouka z dijaki gozdarstva in se priučila drugačnega načina sečnje ter gospodarjenja z gozdovi, kot sta ga vajena na Švedskem. Poleg tega sta se usposabljalna tudi s področja arboristike, ki ju je navdušila. Živela sta v dijaškem domu in se družila z našimi dijaki, kar jima je zagotovo omogočilo več druženja in spoznavanja naše kulture. Dijaka obiskujeta gozdarsko šolo v Linkopingu na Švedskem, ki je naša partnerska šola v projektih Erasmus+. Tudi njuno usposabljanje je del programa Erasmus+.



## Delovni obisk ekipe švedskih učiteljev

V SGLŠ Postojna je med 27. in 31. majem na delovni obisk prišlo 5 učiteljev gozdarstva iz gozdarske šole v Linkopingu na Švedskem, ki so spoznavali način dela na naši šoli, organiziranost gozdarstva pri nas, primere dobre prakse in si seveda ogledali tudi lepote Slovenije. Nad videnim so bili očarani. Tudi naši učitelji bodo v prihodnjem šolskem letu obiskali šolo Vreta v Linkopingu.



---

## UVAJAMO NOVOSTI

V času vse hitrejših sprememb, tako tehnoloških kot posledično tudi družbenih, se mora spreminjati tudi vsebina šole. Ponosni smo, da zgodbe SGLŠ Postojna pišejo zaposleni, ki si drznejo z novostmi in nadgradnjami izboljšati vsebino naših programov. Veseli smo, da imamo ravnateljico, ki nas v ustvarjalnosti, inovativnosti in stalni rasti spodbuja. In nenazadnje smo izjemno zadovoljni, da imamo dijake in dijakinje, ki z nami rastejo in odprtih glav sprejemajo nova (drugačna) znanja. SGLŠ Postojna je v prihodnost zazrta šola, ki svoje znanje črpa iz semen preteklosti.



## Izbirnost predmetov, novi moduli in nova oprema v gozdarstvu



S šolskim letom 2019/2020 smo gozdarskim programom dodali svežino in raznolikost v okviru odprtega kurikula v obeh programih – gozdar in gozdarski tehnik. Učitelji so zadnja tri leta veliko znanja pridobili na mednarodnih izmenjavah in izobraževanjih v okviru projekta Erasmus+, šola je dodala materialne pogoje in dobili smo nove izbirne module.

- Dijaki programa gozdar se za izbirnost odločajo v 2. in v 3. letniku med naslednjimi moduli: arboristika, gozdno žičničarstvo, strojna sečnja in lesene konstrukcije.
- Dijaki programa gozdarski tehnik se odločajo v 3. in v 4. letniku med naslednjimi moduli: arboristika, GIS – gozdarski informacijski sistemi, krajinska pedagogika in ekologija gozdnega prostora.
- Dijaki programa gozdarski tehnik se v 4. letniku odločajo še med dvema izbirnima moduloma: sečnja in spravilo v gozdu ter človek in narava.

Dodatno smo za potrebe izvajanja novih modulov pridobili

- simulator strojne sečnje John Deere
- procesorsko glavo za izvajanje strojne sečnje Heme

Dijaki v okviru modula strojna sečnja svoje znanje najprej preizkusijo na simulatorju strojne sečnje. Komandni plošči sta identični kot na dejanskem strojih za sečnjo (harvester) in spravilo lesa (forwarder). Skozi različne vaje dijaki spoznajo pravilne in učinkovite tehnike upravljanja s strojem. Skupaj je na voljo preko sto vaj in za vsako opravljeno vajo se na strežniku beležijo različni parametri, s pomočjo katerih lahko učitelj spremlja napredek dijakov.

## Mizarji so izdelovali imenitno plovilo

V SGLŠ Postojna so dijaki programa mizar in učitelj Romano Pavlovič v novembru 2019 skupaj z ameriškim mentorjem Archom Davisom izdelovali imenitno leseno plovilo. Gre za čoln, ki je dolg natančno 3,9 metra, težak okrog 70 kilogramov, izdelan pa je iz smrekovine, macesnovine in furnirskih plošč. Ves les zanj smo pridobili iz slovenskih gozdov. Plovila Penobscot 13, po tipologiji Dinghy, sicer obstajajo v več izvedbah, z njimi pa še vedno prirejajo tekmovanja. Namenjeni so v glavnem tekmovalnemu jadranju, a zaradi svoje zasnove omogočajo tudi uporabo manj izkušenim jadralcem, lahko pa jih upravljajo tudi do štirje čolnarji z vesli, je strokovno razložil Romano Pavlovič, učitelj praktičnega pouka v SGLŠ, ki je bdel nad projektom nastajanja čolna, dijaki pa so še pred prihodom ameriškega mentorja, po njegovih priporočilih, izdelali maketo skeleta čolna in lupino zanj. Romano Pavlovič je o ameriškem mentorju povedal, da je mojster v pravem pomenu besede, izreden rokodellec. Pri delu uporablja veliko ročnega orodja na katerega smo mi morda že malo pozabili in to je za naše dijake zelo dragoceno.





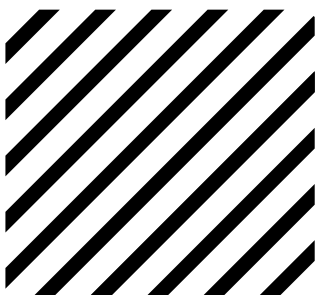
Pobuda za izdelavo čolna in za mentorsko sodelovanje dizajnerja in izdelovalca plovil Archa Davisa, je prišla neposredno iz Bruslja. »Aleš Verdir, ki opravlja diplomatsko službo v evropski prestolnici, nas je kontaktiral po elektronski pošti,« je pojasnila ravnateljica SGLŠ Postojna Cvetka Kernel in dodala: »Menda sta z Archom Davisom prijatelja, mojster naj bi Alešu Verdirju pomagal obnoviti čoln, zaradi strokovnosti Archa Davisa pa je želel pomagati pri prenosu tovrstnega znanja v Slovenijo. Verdir je pobudo za sodelovanje naslovil na tri lesarske

šole v Sloveniji, a odzvali smo se le mi. Nisem dolgo razmišljala, le s kolegi sem se posvetovala in potem takoj rekla 'ja'. Ta projekt se mi je zdel izjemna priložnost za naše dijake. Prihodnost mizarstva v Sloveniji je namreč v butični produkciji, izdelava čolna pa je eden od takšnih podvigov, ki dijakom lahko pomaga, da se bodo bolje znašli v življenju. Tudi za šolo je pomembno, da se takšnega projekta loti, da zna in si skupaj z dijaki upa izdelati čoln, kar je nekoliko tudi stvar prestiža.«

## Prenova celostne grafične podobe SGLŠ Postojna



V SGLŠ Postojna je bila zadnjih nekaj let prisotna pobuda o prenovi identitete in poenotenju sporočanja na nivoju vseh zaposlenih v šoli. Logotip, ki ga je šola uporabljala, je bil – tudi zaradi vpeljave zdravstvenih programov pred desetletjem – zastarel, oziroma ni več sporočal vseh vsebin, ki so združene pod našo streho. Želeli smo si, da nova celostna grafična podoba pripomore k identifikaciji rednih in izrednih dijakinj in dijakov, zaposlenih v SGLŠ Postojna in da izboljša našo prepoznavnost tako v domačem kot tudi v mednarodnem okolju. Za prenovu je bilo izbrano podjetje Buche iz Postojne. V SGLŠ Postojna je bila oblikovana ožja in razširjena ekipa, ki sta skupaj z zaposlenima v podjetju Buche oblikovala vrednote, osnovne prioritete naše šole. Vrednote SGLŠ Postojna so nekakšen globlji notranji kompas, ki usmerja ravnanja in vedenja šole, zaposlenih ter dijakinj in dijakov ter utrjuje pojmovanje tega, kar je pomembno. Po širokem naboru smo se







strinjali, da so vrednote SGLŠ Postojna: multidisciplinarnost, strokovnost, inovativnost, drugačnost, prilagodljivost, osebni pristop, enotnost, tradicija in sodobnost, profesionalizem, vpliv na razvoj tehnologije in odprtost za novosti.

Celostna grafična podoba SGLŠ Postojna temelji na časovnici: Zrasli iz semen preteklosti – skrbimo za plodove prihodnosti.

SGLŠ je šola s 70-letno tradicijo. Na svoje korenine smo ponosni in iz stebra, na katerem je zgrajena šola, črpa-mo v sedanjosti. Preteklost je postavila trdne temelje za sedanjost. V sedanjosti pritisnemo 'pavzo'; si vzamemo

čas za dijaka, sodelavca ali poslovnega partnerja. V sedanjosti se lahko ustavimo in razmislimo o napredku. Z osebnim pristopom, strokovnostjo in znanji, ki jih predajamo dijakinjam in dijakom, jih opremljamo za življenje; stremimo k razvoju, smo odprti za novosti, ki vplivajo na prihodnost.

Za barvo je bila izbrana rumena, saj je pozitivna, svetla barva in barva sonca. Tako kot sonce pokriva široko območje, tudi SGLŠ Postojna deluje multidisciplinarno – z izobraževalnimi programi, aktivnostmi in projekti. Rumena barva je topla in dostopna; takšni so tudi odnosi, za katere se trudimo. Logotip izgleda igriv, moderen, strokoven, odprt. Odločili smo se, da še naprej delujemo v smernicah trajnostnega razvoja, zato bomo uporabljali le recikliran papir, vse tiskovine pa bodo v formatih z najmanj odpadnega papirja. Za pisavo je bila izbrana jasna in neserifna osnovna pisava Arial, ki jo v naslovih dopolnjuje Oswald, saj se zavedamo pomena čitljivosti tudi za posameznike z oslabljeno sposobnostjo branja in razumevanja informacij, kot so denimo osebe z disleksijo.



## Novosti v zdravstvu

Lansko leto so se dijakinje in dijaki, ki obiskujejo zdravstveno nego, razveselili dodatne učilnice za praktični pouk zdravstvene nege. Zdravstveni oddelki so v šoli najštevilčnejši in so bili pri vajah do tedaj deljeni na dva dela, po približno 15 dijakin in dijakov. Ker v SGLŠ Postojna stremimo k čim bolj individualnemu pristopu pri poučevanju, smo v preteklem letu uredili dodatno strokovno učilnico za izvajanje praktičnih vaj; s tem se razred pri predmetu zdravstvena nega deli na tri dele, po približno 10 dijakov in dijakin, kar zagotavlja kakovostnejši pouk in bolj individualni pristop učiteljev.

Oktober 2019 smo v šoli prvič formirali ekipo prve pomoči, ki jo sestavljajo dijaki vseh letnikov in obeh zdravstvenih programov. Najbolj vešči dijaki so v novembru začeli z izobraževanjem za člane ekipe. Gre za dolgo, kompleksno in težko urjenje. Urijo jih eni izmed najboljših inštruktorjev prve pomoči, ki prihajajo

iz Rdečega križa, reševalne postaje Postojna in učitelj v SGLŠ Postojna Dragan Babuder, ki je hkrati inštruktor prve pomoči. Slednji bo tudi bdel nad njihovim napredkom. Dijaki in dijakinje iz postojnske in pivške občine naj bi tudi postali redni sestav članskih ekip prve pomoči OZRK Postojna-Pivka. Za varno prihodnost se nam torej ni treba bati.





---

## **INTERVJU S HANO ŠALOMON**

Hana Šalomon je dijakinja 4. letnika zdravstvene smeri in predsednica dijaške skupnosti v SGLŠ Postojna. Lani je bila razglašena za najprostovoljko 2018. Je ustvarjalna; v prostem času se posveča pisanju – predvsem v angleškem jeziku. Je vsestranska dijakinja, zanimiva sogovornica in navdihujoča oseba.



### **Začniva na začetku. Se lahko predstaviš bralcem?**

Ojoj... To je najtežje vprašanje, kar ste mi ga lahko zastavili. OK. Sem Hana Šalamon, dijakinja 4. letnika, smer zdravstvena nega.

### **Kaj počneš v prostem času? Tako, za sprostitev.**

Že od vsega začetka se mi svet vrti bolj okoli glasbe, branja, risanke so sčasoma prešle na filme ... definitivno sem glasben, filmski 'aficionado' (ljubitelj, op. prev). Rada si ogledam kakšno dobro gledališko predstavo in hodim na sprehode. To je vsekakor najboljši način da "prebijem" zid introverta in se spravim iz hiše.

### **Ko ne gledaš filmov in poslušáš glasbe pa ... si zelo aktivna prostovoljka. Je res?**

Res je... sicer imam trenutno manjši 'hiatus' (premor, op. prev.) zaradi prihajajoče mature in vsega kar spada k 4. letniku. Sicer pa sem prostovoljka, kar pomeni, da prostovoljno naredim kaj za nekoga, ki to delo ali pomoč potrebuje in za to nisem plačana.

### **Se spomniš svojih začetkov na tem področju?**

Če me spomin ne vara, sem bila v 2. letniku srednje šole, ko sem zagrabila šanso za sodelovanje pri meritvah krvnega tlaka in sladkorja. Dijaki zdravstvene velikokrat izvajamo meritve vitalnih funkcij ob posebnih priložnostih ali na kakih dogodkih – kot preventiva za zdravje. In tako sem začela. V osnovni šoli so bile prostovoljske akcije redke, pravzaprav nas niso seznanjali s tem. Potem sem prišla na SGLŠ in poleg vseh novih stvari so nam predstavili prostovoljstvo. Tisti moment mi je bilo to WAU.

### **Kaj pa točno ti je bilo WAU? Misel, da pomagaš drugim?**

Že preden sem prišla v srednjo šolo, sem imela nekaj prostovoljnih izkušenj, ne da bi se tega zavedala (šla sem pet v dom starejših občanov, zbirali smo sredstva itd.). To je bilo vse v času, ko sem se odločala kam po osnovni šoli. Od vedno mi je bilo prijetno delati z ljudmi, jim nekaj dati, čeprav ne dobiš nič nazaj v materialnem smislu ... Potem sem začela pomagati starejši gospe na domu... in nato se je zgodilo novo poglavje na zdravstveni šoli. To so definitivno ena najboljših vrat v svet, katera sem odprla.

### **Ali meniš, da lahko mala dejanja – pa naj se sliši še tako klišejsko – spremenijo svet?**

Definitivno. Najbolj pomembno je, da se ne ustrašiš novih izkušenj. Meni osebno velikokrat 'zašteká', preden se podam v novo stvar, ker ne vem, kaj pričakovati in se bojim, da me bo stvar razočarala ali pa da bom razočarala samo sebe. Ampak, če pograbiš po nečem, kar te mika, narediš nekaj zase. Če ne spremeni sveta v smislu planeta Zemlje, spremeni vsaj moj svet.

### **Kako je prostovoljstvo spremenilo tebe?**

Jaz sem doživela ogromno spremembo ravno s tisto prvo izkušnjo prostovoljstva. Sprva sem bila mnenja, da grem na prostovoljstvo izključno zaradi drugih. Nooo ... ni ravno tako. Kako je spremenilo mene? Zagotovo sem pridobila ogromno znanja na področju komunikacije – delam z otroki, sovrstniki, odraslimi, starostniki in osebami s posebnimi potrebami. Nabrala sem si veliko znanja in izkušenj (večino prijetnih, so pa tudi neprijetne sicer dobro sprejete in predelane). Kdaj pa kdaj se moram spoprijeti tudi z improvizacijo. Na koncu se počutiš odlično. Naredil si nekaj humanega, nekaj za druge – predvsem pa zase ...

### **Bi lahko rekla, da te je prostovoljstvo posrkalo vase? Je postalo del tebe?**

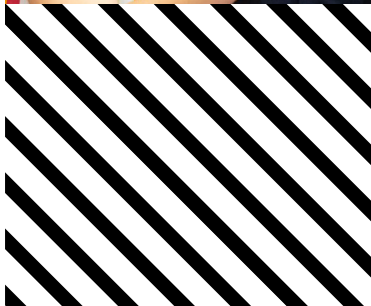
Mislím, da sem se s prostovoljstvom srečala v tistem obdobju življenja, ko sem šla skozi težjo življenjsko preizkušnjo in sem zaradi nje morala veliko stvari, ki so me veselile, opustiti ... Rabila sem nekaj časa, da sem našla stvar, ki bi me mamila, da jo preizkusim ... In sem jo! Za prostovoljstvo sem bila zagreta izključno zaradi sebe. Nikoli zato, da bi ugodila drugim.

### **Je že zapisano v tvoj DNK? Misliš, da boš opravljala prostovoljne oblike dela tudi po končani srednji šoli?**

Ja. Definitivno. Poleti grem za en teden na morje kot neke vrste spremljevalec osebam s posebnimi potrebami. Po enotedenskem prostovoljnem delu z begunci v Italiji sem večkrat tudi razmišljala, da bi šla opravljat prostovoljstva v tuje države, in se o tem tudi že pozanimala.

### **Lani si prejela visoko nagrado – naziv prostovoljka leta 2018. Nagrado ti je izročil predsednik države Borut Pahor. Kaj ti ta nagrada predstavlja?**

Najprej bi rada povedala, da nisem prostovoljstva nikoli opravljala zaradi nagrad. S prostovoljstvom je tako, da ti priraste, in ko imaš eno rutino, jo je težko spremeniti. Skratka, prejetje nagrade je ena lepa izkušnja, ker sem dobila priznanje za svoje delo, nisem pa opravljala prostovoljnih del s tem ciljem v glavi. Tudi profesorici Anici (Emili Podboj; mentorici prostovoljcev) nisem dovolila, da me prijavi, ampak me je. Cela podelitev mi je bila nekaj nerealnega. Mislím, da me je med tisto dolgo hojo, po tem, ko so me poklicali, dejansko sezuvalo.



### **Kako pomembno vlogo je imela profesorica Podboj v tvojem srednješolskem obdobju?**

Največjo na šoli! Večno ji bom hvaležna, ker mi je odprla vrata v nov svet, dala mi je priložnost in ko sem se izkazala, je to nadgrajevala. Je zelo pomembna oseba v mojem srednješolskem življenju.

### **Letos zaključuješ srednjo šolo. Pa se vrniva na začetek. Se spomniš, kaj te je pripeljalo do odločitve, da se vpišeš na to šolo?**

Misel, da bi se vpisala na zdravstveno, mi je bila najbolj všeč. Imela sem v mislih tudi dramsko-gledališko smer umetniške gimnazije v Novi gorici. Šla sem na oba informativna dneva in bila sem v resni dilemi.

### **Kako te je prepričalo?**

Šola in delo sta mi bila tukaj bolj všeč. Informativni dan je bil jeziček na tehtnici, ki je pretehtal. V tistem trenutku sem se odločila za Postojno.

### **Mi – učitelji – radi povemo, da je SGLŠ Postojna drugačna šola. Kakšno je tvoje mnenje?**

Ne poznam drugih šol ... ampak bi rekla, da je. Pozitiven element je, da smo majhna šola. Vse skupaj je lažje. Zdi se mi, da smo bolj povezani. Tako s sošolci, sovrstniki kot tudi z učitelji.

### **Kaj se ti po skoraj štirih letih zdi, da je bilo dobro in kaj bi v šoli spremenila?**

Prostovoljstvo je seveda super stvar na naši šoli. Ampak če bi se morala odločiti, bi rekla, da mi je tukaj všeč, ker so odnosi preprosti. Vse se da dogovoriti. Veliko je aktivnosti. Če se karkoli zmislimo, se sigurno da dogovoriti, da to izvedemo. Za dodatek smo »pohopsali« še najboljšega možnega razrednika (Dragana Babudra), tako da je vse še lažje.

### **Hana Šalamon je tudi predsednica dijaške skupnosti SGLŠ Postojna. Zagotovo se z dijaki veliko pogovarjate o tem, kaj bi se na šoli moralo spremeniti?**

Pravzaprav se o tem ne pogovarjamo veliko. Večina je impulzivnih idej, ki se hitro rodijo in tudi hitro zamrejo. Drugače pa mením, da dijaki zdravstva čutimo občutek neenakopravnosti na šoli – med programi, kar sem tudi že omenila na eni izmed sej. Zdi se mi, da se ne omenja dovolj naših dosežkov, dejavnosti – recimo zbiranje sredstev za socialno šibke idr. – gozdarske dosežke se pa se omenja vsepovsod in so v ospredju. To recimo.



**Ko v tem časopisu prebiramo pomembne dosežke leta 2019, te najdemo tudi kot prejemnico literarne nagrade. Povej nam, kaj te je pognalo na pot pisanja?**

Kaj pa vem ... Ko sem bila majhna, mi je morala mama prebrat knjigo vsak večer, dokler je nisem znala na pamet. Morda to izvira od tam. Ogromno berem. Knjige so mi ljubše kot film, ker si med branjem lahko ustvarim svoje »filme«. Kmalu sem začela pisati v angleščini, še vedno največ pišem prav v angleščini. Z besedami bolje plavam na listu kot pa v tekočem pogovoru, saj se velikokrat ne znam izraziti in zvenim kot avstralopitek, sogovorec pa nima pojma, kaj sem hotela povedati. V nekem trenutku sem ugotovila, da se lahko svojih frustracij rešim in da se na nek način osvobodim, če jih dam na papir. Sčasoma sem ugotovila tudi, da če 'dam na papir', si tudi sama sebi pošljem neko sporočilo, ki je v podzavesti in me muči. Recimo: dobim navdih, dam na papir ... In zdaj, ko kakšno stvar prebiram za nazaj, ugotavljam, da so vse te zgodbe pravzaprav imele smisel in za nazaj marsikaj razumem. Zveni to čudno?

**Sploh ne. Pravzaprav imajo tvoje besede velik pomen. Hana, kaj pa nadaljevanje tvojega šolanja? Imaš plane za prihodnost?**

Včasih mi je bila velika uganka, kaj bom počela, ko bom velika. Sedaj mi ni več, ampak naj za druge ostane še pod vprašajem.

**Za konec še: Kaj bi sporočila prihodnjim generacijam, ki prihajajo v SGLŠ Postojna? Kakšne koristne informacije bi jim posredovala?**

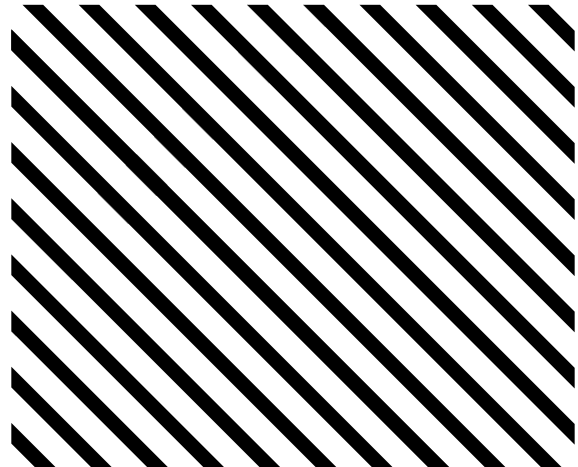
Če ima ena knjiga 1000 bralcev, je to 1000 različnih knjig. Ne se naslanjaj na moje mnenje ali mnenja drugih, ampak si ustvarite svoje. Jaz bom tako rekla: jaz sem tu zelo zadovoljna.

Napotki pa:

Držite skupaj s svojim razredom.

Najboljša taktika je tista, ki si jo postavite sami. Tako boste uspešno 'slalomirali' med obveznostmi pri različnih učiteljih. Posebej je pomembno, da si najdete ritem, ki vam ustreza. Tako vam ne bo naporno, ampak bo vožnja skozi SGLŠ-jevske hodnike mehka in varna.

**Hana, hvala za ta navdihujoč pogovor in želim ti mehko in varno vožnjo tudi po hodnikih tvoje rešene uganke.**



---

## **OBELEŽUJEMO POMEMBNE DNI**

V SGLŠ Postojna smo v preteklem letu z različnimi aktivnostmi obeležili pomembne dni, tedne in mesece. S tem smo osveščali tako SGLŠ-jevce kot tudi prebivalce lokalnega okolja, da lahko pripomorejo zoper problem, na katerega se praznik navezuje. Nekateri dnevi so bili praznični in smo jih pospremili z zabavnimi in aktivnimi dejavnostmi.



V petek, 10. 5. 2019, smo se že tretjič podali na tek po ulicah Postojne. S tekom do različnih zdravstvenih ustanov smo obeležili mednarodni dan medicinskih sester, ki ga praznujemo na rojstni dan Florence Nightingale, prve medicinske sestre. Z našimi dijakinjami in dijaki so tekli tudi naši učitelji, ravnateljica Cvetka Kernel, učenci in učitelji iz OŠ Miroslav Vilhar, župan občine Postojna Igor Marentič in zaposleni iz županovega urada. Po teku smo podelili spominske medalje tekačem in zahvalo vsem udeleženiim ustanovam.

Obiskovalci so se lahko udeležili ali si pogledali različne aktivnosti v Parku mladosti pri šoli:

- Meritve krvnega sladkorja, krvnega tlaka in druge meritve.
- Na zelenici pred apiterapevtskim objektom smo uredili wellness kotiček (masaža rok in telesa, manikura).
- Pod krošnje smo postavili knjižnico, kjer so si obiskovalci lahko odpočili v družbi dobre knjige in pomladnega sonca.
- Dijakinje so postregle zdrave smoothije – vsi so zaščitena znamka SGLŠ, saj so plod bujne domišljije in temeljev zdrave prehrane.
- Ogled reševalnega vozila.
- Ogled gasilskega vozila.
- Razstavo o Nikoli Tesli.
- Reševanje ponesrečenca z drevesa.
- Test 6 minutne hitre hoje.
- Sprehod dijakov s stanovalci DU Postojna po pomladnih ulicah našega mesta.
- Predstavitve projektov Erasmus+, Atena, 200 zaposlitev mladih.

Letos prvič smo pripravili razstavo o Nikoli Tesli, spregledanemu znanstveniku, ki je s svojimi izumi močno zaznamoval tudi zdravstvo. V avli dijaškega doma je bila na ogled vse do petka, 24. 5. 2019. Razstavljeni so bili načrti njegovih izumov, ki jih je patentiral (v svojem življenju je izumil preko 700 izumov), številni citati, bankovci in kovanci, na katerih se je pojavljal skozi zgodovino skupne države (med njimi so nekateri zelo redki), Teslin generator izmeničnega toka, slike Nikole Tesle, film o Nikoli Tesli, številne knjige o Tesli, prirejen za slovensko govoreče področje – premiera.



## Evropski teden mobilnosti v Postojni



Evropski teden mobilnosti je tradicionalna evropska pobuda, ki lokalne skupnosti spodbuja k uvedbi in promociji trajnostnih prometnih ukrepov. Letošnji, že 18. Evropski teden mobilnosti, je potekal pod sloganom »Gremo peš!«. Na krajših razdaljah je hoja najučinkovitejši in časovno zelo konkurenčen prometni način. Zato je občina Postojna letošnji Evropski teden mobilnosti posvetili hoji – najdostopnejšemu, najbolj zdravemu in najcenejšemu načinu premikanja.

Prostovoljci SGLŠ Postojna so sodelovali na zaključku več dni trajajočega dogodka. V soboto, 21. 9., so pomagali pri izvedbi dogodka Dan brez avtomobila in tako zaprli Tržaško cesto od 10.00 do 15.00 ure ter jo spremenili v »risalno platno«, saj so jo najmlajši občani porisali s kredami. Za malo večje otroke in odrasle so bile na voljo številne aktivnosti na Titovem trgu, med drugim poligon JUMICAR, Mini CPP – otrokom in staršem je Policija predstavila cestno prometna pravila, staršem pa osvežila znanje o le teh, mini kolesarski poligon in predstavitev projekta POSbikes – sistem izposoje mehanskih in električnih koles v mestu Postojna.

## Evropski dan jezikov 2019

Nelson Mandela je nekoč zapisal: »Če govoriš z nekom v jeziku, ki ga razume, ostaneš v njegovih mislih. Če govoriš z njim v njegovem lastnem jeziku, mu sežeš do srca.« V SGLŠ Postojna se zavedamo, da znanje tujih jezikov bogati posameznika, zato podpiramo večjezičnost in medkulturno razumevanje. V tem duhu vsako leto obeležimo tudi evropski dan jezikov; dan, ko praznujemo jezikovno raznolikost v Evropi in spodbujamo učenje jezikov. Na pobudo Sveta Evrope v Strasbourgu od 2001 dalje ga vsako leto praznujemo 26. septembra.

Tudi letos smo ga v Srednji gozdarski in lesarski šoli Postojna obeležili s številnimi aktivnostmi, ki so potekale cel teden: dijaki so pri pouku slovenščine pripravili plakate na teme 'od kod prihajajo jeziki', 'kako se jezik razvija', 'znakovni jeziki' itn., le-ti pa krasijo avlo šole; drugi so pri pouku tujega jezika izdelali sliko jezika, se seznanili z jezikovnimi izzivi in prepoznavali tuje jezike v različnih govornih situacijah – rezultat ene od njih je izobešen v avli dijaškega doma; tretji pa so bili deležni Lova na jezike (Language Hunt) – zabavne in (inter)aktivne jezikovne igre, ki je potekala v parku SGLŠ, v kateri so morali dijaki z osnovami orientacije, iznajdljivostjo, uporabo IKT in izkazanim jezikovnim znanjem na zunanjih šolskih površinah poiskati skrite jezikovne naloge, jih pravilno rešiti in v določenem času prinesiti na cilj.

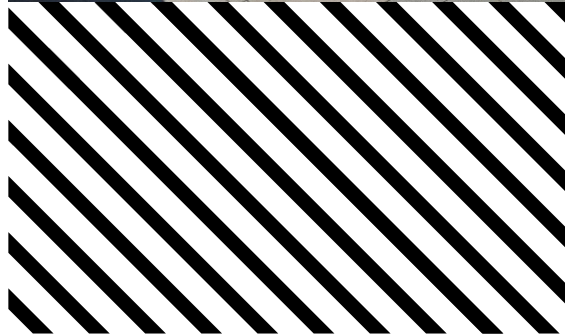


Namen in cilj vseh aktivnosti je bil približati raznoliko jezikovno in kulturno pestrost Evrope in spodbujati vseživljenjsko učenje jezikov v šoli in izven nje. Še posebej smo opozorili na manj razširjene jezike in pomen varovanja le-teh. Dijakom smo želeli predati sporočilo, da znanje jezikov odpira vrata v študijsko in poklicno mobilnost, širi obzorja in ruši kulturne stereotipe.

## Svetovni dan Alzheimerjeve bolezni

Mesec september je svetovni mesec Alzheimerjeve bolezni, medtem ko svetovni dan Alzheimerjeve bolezni obeležujemo 21. septembra. Ta je letos potekal pod sloganom »Spregovorimo o demenci«. Alzheimerjeva bolezen je kronična progresivna neuro-degenerativna bolezen, pri kateri so v ospredju znaki demence.

Tudi SGLŠ-jevci smo 21. septembra 2019 obeležili svetovni dan Alzheimerjeve bolezni, ki je najpogostejši vzrok demence (Alzheimerjeva bolezen predstavlja 70 % vseh oblik demenc). Na povabilo Doma upokoencev Postojna so se dijaki 2. e skupaj z zaposlenimi in stanovalci doma na invalidskih vozičkih odpravili v center Postojne, kjer je bila krajša proslava. Dijaki so stanovalcem polepšali dan z masažo rok in tako pokazali veščine, ki so se jih naučili pri modulu 'nega rok'. Ob koncu druženja s stanovalci doma smo v zrak spustili modre balone in si obljubili, da se prihodnje leto spet snidemo.



## Svetovni dan duševnega zdravja

Svetovni dan duševnega zdravja, ki ga obeležujemo 10. oktobra, se letos osredotoča na ozaveščanje o duševnem zdravju in poudarja pomen sodelovanja in povezovanja vseh v prizadevanjih za preprečevanje, prepoznavanje, zdravljenje in okrevanje ob pojavu duševnih težav in motenj ter krepitev dobrega duševnega zdravja vseh prebivalcev (NIJZ).

Tud naši dijaki so ta dan obeležili z obiskom dveh nevladnih organizacij, ki delujeta v Postojni. Dijaki 2. z so obiskali ŠENT – stanovanjsko skupino namenjeno polnoletnim osebam, ki zaradi občasnih ali dolgotrajnih stisk in težav v duševnem zdravju potrebujejo strokovno pomoč in podporo za samostojno življenje v skupnosti, ker nimajo primerne bivalnega okolja in ustrezne socialne mreže. Dijaki 2. e pa so se udeležili dneva odprtih vrat in praznovanja 20. obletnice obstoja društva VEZI. 'Vezisti' so dijakom predstavili bivanjsko enoto, nato pa so v okviru okrogle mize prisluhnili zanimivi pripovedi stanujoče osebe, ki jih je seznanila s potekom vsakdanjika v skupnosti. Ogledali so si kratke filmčke, ki so prikazali aktivno preživljanje časa stanovalcev v naravi in so jih zrežirali kar stanovalci sami. Strnjeni vtisi zabeleženi v njihovo knjigo so zahvala za povabilo in vnaprejšnje druženje.





## Teden otroka



Teden otroka je projekt Zveze prijateljev mladine Slovenije, ki se vsako leto začne prvi ponedeljek v mesecu oktobru in traja 7 dni. V Tednu otroka se organizirajo različni prostočasni in razvedrilni programi za otroke v vseh večjih krajih po Sloveniji. temelji na obeleževanju Svetovnega dneva otroka, ki ga je leta 1956 priznala Generalna skupščina Združenih narodov, Mednarodna zveza za varstvo otrok (I.V.C.W.) in Mednarodni fond za pomoč otrokom Unicef pa sta od leta 1957 skrbela za obeleževanje tega dne.

Letos je potekal med 7. in 13. oktobrom pod naslovom "Naše pravice". V ta namen je bila v avli SGLŠ Postojna pripravljena razstava, na kateri smo lahko izvedeli (ali si le osvežili), katere so otrokove pravice. Ob tem so bile vse dijakinje in vsi dijaki vabljeni k oddaji svojega glasu na vprašanje: **Ali je srednja šola PRAVICA, DOLŽNOST ali NADLOGA?** Letošnji teden otroka je bil naslovljen po istoimenski pesmi Toneta Pavčka Naše pravice, ki naslavlja temo otrokovih pravic:

*Pravica pravic je pravica živeti,  
biti otrok za srečo rojen,  
tata in mamo ob sebi imeti  
in jima padati veselo v objem.  
Lepa pravica je teči po trati  
in ne biti kot trava teptan,  
učiti se brati in biti med brati  
enakovreden in spoštovan.  
Rasti, kot rastejo jelke in bori,  
poslušati pesmi, ne pokov granat,  
in potem enkrat ob majniški zori  
reči nekemu: IMAM TE RAD!  
In še: biti duša v svetu brez duše,  
majhna svetloba sredi velike teme,  
ali vsaj kaplja v obdobju suše,  
ne biti nihče, a OTROK, KI JE VSE!*

## Rožnati oktober

Dijakinje in profesorice SGLŠ Postojna smo se v soboto, 19. 10., pridružile akciji "rožnati oktober", ki osvešča o raku dojk, opozarja na pomen zdravega načina življenja in zgodnjega odkrivanja bolezni. Člani in podporni člani postojnskega združenja Europa Donna so v soboto v okviru akcije organizirali "hojo za upanje"; 10 do 15 kilometrski pohod, ki je potekal čez Sovič do Velikega Otoka in po novo zgrajeni sprehajalni poti ob reki Pivki nazaj v Postojno. Dijakinje in profesorice SGLŠ smo se na začetku poti priključile vodenim ogrevalnim vajam, saj se dobro zavedamo, da je potrebna dobra priprava, če želimo premagati začrtano pot. Na poti smo upoštevali navodila vodje dejavnosti in se varno vrnili nazaj na zbirno mesto.

Rožnati oktober je mednarodni mesec osveščanja o raku dojk, ki je najpogostejša oblika raka pri ženskah.



V Sloveniji vsako leto za rakom dojk zbolijo skoraj 1300 žensk in do 15 moških, skoraj 400 žensk in do 10 moških pa umre. V Združenju Europa Donna Slovenija že vrsto let oktobra pripravljajo številne aktivnosti, s katerimi želijo obeležiti rožnati oktober, osveščati širšo javnost o raku dojk in opozoriti na pomen zdravega načina življenja in zgodnjega odkrivanja bolezni (<https://europadonna.si>).



## Delavnice ob svetovnem dnevu oživljanja

Ob Svetovnem dnevu oživljanja, ki ga obeležujemo 16. oktobra, je ekipa prve pomoči SGLŠ Postojna za dijake izvedla delavnice o temeljnih postopkih oživljanja in uporabi defibrilatorjev, ki predstavljajo najpomembnejši korak pri ohranjanju življenj zaradi srčnega zastoja. Da je strah pred izvajanjem temeljnih postopkov oživljanja odveč so na delavnici pokazali člani šolske ekipe prve pomoči: Kliment Cej, Tilen Gerželj in Primož Vižin, ki so v družbi mentorja in učitelja zdravstva Dragana Babudra predstavili enostavne korake, s katerimi lahko vsi pomagamo.

Letos smo v šoli prvič formirali ekipo prve pomoči, ki jo sestavljajo dijaki vseh letnikov in obeh zdravstvenih smeri. Najbolj večji dijaki v novembru pričenjajo izobraževanje za člane ekipe. Gre za dolgo, kompleksno in težko urjenje. Dijaki in dijakinje iz postojnske in pivške občine naj bi tudi postali redni sestav članskih ekip prve pomoči OZRK Postojna -Pivka. Za varno prihodnost se nam torej ni treba bati.



## 5 dejstev o srčnem zastoju in pomenu takojšnjega oživljanja

(povzeto po slors.szum.si):

- Nenaden srčni zastoj je eden izmed vodilnih vzrokov smrti v razvitih državah, tudi v Sloveniji: v Evropi vsako leto doživi srčni zastoj med 350.000 in 400.000 ljudi, v Sloveniji okoli 1600 (oz. 4-je dnevno).
- Takojšen začetek temeljnih postopkov oživljanja s strani očividcev lahko celo do štirikrat poveča število preživelih po srčnem zastoju.
- Defibrilacija v času 3-5 minut po kolapsu lahko poveča delež preživelih na 50-70 %.
- Znanje oživljanja v laični javnosti v Sloveniji je zelo slabo. Glede na zadnje podatke je odstotek laikov, ki pričnejo oživaljati na terenu, v Sloveniji blizu 30 %, medtem ko v bolj ozaveščenih delih Evrope prične oživaljati 50–70 % laikov.
- Verjetnost, da oseba, ki je v srčnem zastoju, preživi, se vsako minuto, ko očividec ne oživlja, zmanjša za 10 %. Očividec, ki izvaja temeljne postopke oživljanja 3 do 4-krat poveča verjetnost preživetja.

## Svetovni dan sladkorne bolezni



Svetovni dan bolnikov, ki trpijo za sladkorno boleznijo, je vsako leto 14. novembra. Letošnja tema – družina in sladkorna bolezen – cilja k ozaveščanju o simptomih in znakih za pojav sladkorne bolezni v družini in spodbujanju družine pri obvladovanju, skrbi, izobraževanju in preprečevanju bolezni.

Trenutno živi s sladkorno boleznijo več kot 425 milijonov ljudi. Večina teh primerov ima sladkorno bolezen tipa 2, ki jo je v veliki meri mogoče preprečiti z redno telesno dejavnostjo, zdravo in uravnoteženo prehrano ter s spodbujanjem zdravega življenjskega sloga. Družine imajo ključno vlogo pri spreminjanju dejavnikov tveganja za nastanek sladkorne bolezni tipa 2, zato jim moramo zagotoviti izobraževanje, vire in okolje, da bi živele zdravo. (Zveza društev diabetikov Slovenije)

Tudi dijaki zdravstvenega programa SGLŠ Postojna so v sodelovanju z Društvom diabetikov Postojna in Centrom za krepitev zdravja Postojna skrbeli za obvladovanje sladkorne bolezni z meritvijo krvnega sladkorja mimoidočim v zdravstvenem domu Postojna, hipermarketu Mercator Postojna in v Sparu Pivka. Poleg tega so dijakinje in dijaki opravljali še meritve krvnega tlaka. Izvedli so čez 200 meritev. Vsako leto se naši dijaki in dijakinje udeležijo tudi tekmovanj v znanju o sladkorni bolezni. Letošnje, že 21. šolsko tekmovanje, je potekalo 11. oktobra v organizaciji Zveze društev diabetikov Slovenije. Naše dijakinje in dijaki so bili uspešni, saj so bronasto priznanje dosegle tri dijakinje: **Lina Škerbec, Andreja Srebrnič in Andreja Fistončić**. Znanje, ki ga tekmovalci pridobijo s pripravo na tekmovanje, je dobrodošlo, saj ozavešča o zdravem načinu življenja, uravnoteženi zdravi prehrani in ustrezni telesni aktivnosti.

## Ta veseli dan kulture v Muzeju Krasa



Ta veseli dan kulture je v Sloveniji neformalen praznik, ki ga obeležujemo vsako leto 3. decembra, na dan rojstva slovenskega pesnika Franceta Prešerna. Navada je, da na ta dan kulturne ustanove brezplačno odprejo svoja vrata obiskovalcem. Tudi mi se držimo tradicije in smo tudi letos vse dijake prvih letnikov popeljali na ogled razstave Muzej krasa v Notranjski muzej Postojna, ki je že 70 let eden izmed pomembnejših spodbujevalcev kulturnega turizma v Postojni in v širši notranjsko-primorski regiji.



## Obeležnje svetovnega dne srca v Senožečah

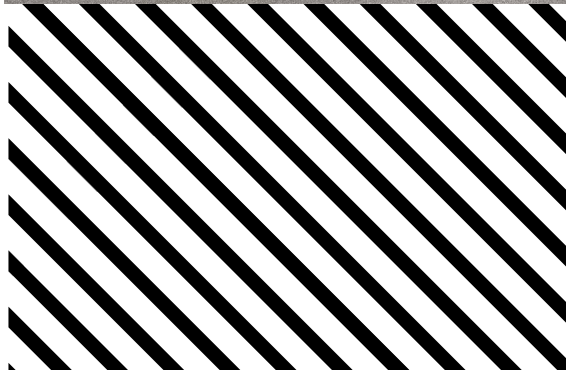


Ob svetovnem dnevu srca ter 25. obletnici Društva za zdravje srca in ožilja Slovenije, podružnica za Kras, je v soboto, 23. novembra, na prireditvi v Senožečah sodelovala tudi SGLŠ Postojna. Na tradicionalni prireditvi ob okrogli obletnici obstoja društva, ki jo poleg proslave obeležijo z vrsto aktivnost, je že četrto leto zapored sodelovala tudi naša šola z izvajanjem meritev krvnega tlaka, krvnega sladkorja, holesterola in zasičenosti krvi; dijaki so asistirali pri snemanju EKG-ja ter gleženjskega indeksa. Prireditve, ki je vsakokrat dobro obiskana, je letos presegla vse okvirje – dijakinje in dijaki SGLŠ so izvedli preko 150 meritev vsake od zgoraj naštetih.

SGLŠ-jevci smo se pokazali kot nepogrešljiv člen v verigi izvajanja meritev in smo za svoje delo ob vstopu v polno dvorano Osnovne šole Senožeče prejeli močan aplavz. Predsednica Društva ter direktorica Zdravstvenega doma Sežana Ljubislava Škibinj pa je SGLŠ prepoznala kot nepogrešljivega partnerja pri prireditvi in vse sodelujoče pozvala na oder, kjer se jim je v imenu Društva zahvalila v upanju na dobro sodelovanje tudi v bodoče.

## SGLŠ v delegaciji občine Postojna

V delegacijo Občine Postojna sta bila ob občinskem prazniku Občine Postojna, ki ga praznujemo 23. aprila, iz SGLŠ Postojna imenovana naša dijaka Tilen Gerželj in Lara Peternelj. Skupaj z drugimi predstavniki šol in organizacij ter svojcev, sta se poklonila padlim rojakom v času narodno osvobodilnega boja. Navzoči so položili vence na spominska obeležja v Trstu, v ulici Ghega, na pokopališču Sv. Ane in v Rižarni.





---

## TUDI TO JE SGLŠ

Srednja šola ni le pouk in učenje. Je čas, ko vsak odkriva, kaj ga veseli, v čem je dober, pa tudi čas, ko se zorni kot našega pogleda širi. Zato v naši srednji šoli skrbimo za pestro vsebino: kulturno, dobrodelno, prostovoljno, medgeneracijsko, filmsko ... V nadaljevanju preberite, kaj vse še ponuja SGLŠ Postojna.

# SODELUJEMO S PARTNERJI

## Obnova stare kredence za varovance Doma starejših v Logatcu

Na pobudo direktorice Doma starejših Logatec Helene Primc Kalan, smo v lanskem šolskem letu obnovili staro kredenco, ki jo bodo spet lahko uporabljali varovanci doma v posebnem kotičku. Kredenco so v preteklem šolskem letu obnovili dijaki 2. letnika smeri mizar SGLŠ Postojna Boštjančič Miha, Židanek Nejc, Kobal Emanuel, pod mentorstvom učiteljice Zorislave Makoter. Dijaki so iz kredence odstranili prvotno barvo, nadomestili nekatere dele z novimi, dodali nekatere dele okovja. Površinsko so kredenco pobarvali z krednimi barvami in na koncu lakirali s poliuretanskim lakom. Dokončno restavrirana kredenca je bila predstavljena 12. 9. 2019 na dnevu odprtih vrat Doma starejših Logatec kot eden izmed primerov sodelovanja z omenjeno ustanovo.

Obnovo in restavriranje lesenih izdelkov je šola uvrstila v odprti kurikulum lesarske smeri. Dijaki lahko izdelke prinesejo od doma, v času pouka pa jih zaščitijo in obnovijo. Tako se seznanijo z vrednotenjem kulturne dediščine, zapisujejo postopke obnove in končno ovrednotijo stroške materiala in dela obnove ali restavriranja v ustrezno dokumentacijo.

Upajmo, da bo kredenca kot del kotička v Domu starejših Logatec obudila veliko lepih spominov in še naprej hranila vsakodnevne trenutke v krogu varovancev.



## Testiranje arborističnih motornih žag

V SGLŠ Postojna smo testirali arboristične motorne žage. Primerjali smo tri baterijske in eno bencinsko. Baterijske režejo učinkoviteje od bencinskih, zlasti nova Makita duc306, ki zelo izstopa. V vzdržljivosti je Makita duc306 prvak, sledita ji izenačeni bencinska Makita scs232t in baterijska Husqvarna 535li.

## Bogatajevi dnevi civilne zaščite



Postojna je bila med 17. in 19. oktobrom 2019 v znamenju Bogatajevih dnevov zaščite in reševanja, ki so potekali pod sloganom Življenja rešujemo skupaj! Letošnja – že 7. po vrsti – se je začela v četrtek, 17. oktobra 2019, ko so se ob 9. uri na več točkah v središču Postojne začele različne aktivnosti, slovesnost z uradnim odprtjem pa je bila ob 16. uri v Gasilsko-reševalnem centru Postojna.

Na bienalni prireditvi smo sodelovali tudi dijakinje in dijaki SGLŠ Postojna, in sicer kot prostovoljni udeleženci v petkovi masovni nesreči, vaji državnega pomena »Vaja POSTOJNA 2019«, na kateri so lokalni reševalci prikazali pripravljenost na neurje z močnim vetrom in verižnimi nesrečami, vključno z množično prometno nesrečo. Na dnevih zaščite in reševanja so sodelovale tudi dijakinje in dijaki zdravstvenih usmeritev, ki so v povezavi z Rdečim križem Slovenije – Območno združenje Postojna-Pivka, opravljali različne meritve. Stojnica je bila nadpovprečno obiskana, kar pomeni, da se zavedamo pomembnosti preventive. Stojnico je obiskal tudi predsednik države Borut Pahor.

## Ponovno merjenje logaške smreke

Podjetje SIDG in SGLŠ Postojna sta po 21 letih ponovno izmerili Logaško smreko, ki se nahaja nedaleč od poti med Hrušico in Kalcami pri Logatcu in sodi med najvišja drevesa v Sloveniji. Njene trenutne dimenzije so: visoka je 53 metrov, njen premer je 131 centimetrov, prostornina pa znaša 28 m<sup>3</sup>. V dobrih 20 letih je to izjemno drevo pridobilo 8 m<sup>3</sup> prostornine in 2 metra višine, premer se je povečal za 14 centimetrov.

Logaško smreko je prvič leta 1998 izmeril g. Berto Bizjak iz Zagona, ki se je ukvarjal z nabiranjem storžev in je nanjo splezal s pomočjo lestve. Vodja plezalne ekipe in naš učitelj gozdarstva Andrej Čeč je priznal, da si ne predstavlja, da bi danes kdo prosto in brez varovanja splezal na tako visoko drevo.. Skupinska fotografija je bila posneta na 50 metrih višine, na njej pa je poleg Andreja Čeča in Tineta Božiča (oba SGLŠ Postojna) še Andrej Vidmar (SIDG).





## Darila za socialno ogrožene otroke

SGLŠ-jevci smo v decembru 2019 zbirali darila za socialno ogrožene otroke. V okviru delavnic novoletnega vrtiljaka, ki so potekale 23. 12. 2019, so dijakinje in dijaki darila tudi lično zavili. Še isti dan je SGLŠ Postojna obiskala predsednica Zveze prijateljev mladine Slovenija, Ljubljana Moste–Polje, Anita Ogulin. Dijakom se je zahvalila in z njimi poklepetala. Velika hvala vsem dijakinjam, dijakom in zaposlenim za dobrodelnost. Zagotovo smo prižgali iskrice sreče v očeh mnogih otrok.

## Medgeneracijska telovadba v domu starejših občanov Postojna

Dijaki in dijakinje 2. e so pri predmetu 'gibanje za zdravje' naučeno preizkusili v praksi. V paru in trojkah so sami izvajali različne vaje z varovanci doma starejših občanov v Postojni.

# SMO AKTIVNI DRŽAVLJANI



## Na podnebnem štrajku tudi SGLŠ-jevci

SGLŠ-jevci smo v decembru 2019 zbirali darila za socialno ogrožene otroke. V okviru delavnic novoletnega vrtiljaka, ki so potekale 23. 12. 2019, so dijakinje in dijaki darila tudi lično zavili. Še isti dan je SGLŠ Postojna obiskala predsednica Zveze prijateljev mladine Slovenija, Ljubljana Moste–Polje, Anita Ogulin. Dijakom se je zahvalila in z njimi poklepetala. Velika hvala vsem dijakinjam, dijakom in zaposlenim za dobrodelnost. Zagotovo smo prižgali iskrice sreče v očeh mnogih otrok.



## Focus Group Discussions

V Mladinskem centru Postojna je 27. 9. 2019 potekala okrogla miza Focus Group Discussion. Gre za srečanja vrstnikov, ki podajajo mnenja o različnih temah. Okrogle mize so se udeležili tudi nekateri naši dijaki: iz 2. z: Robert Cimperman, Jernej Koražija, Karmen Poženel, Zala Mohar, Veronika Bajc; iz 3. z: Anela Abdić, Nina Petrc, Sara Ljepojević; iz 4. z: Hana Šalamon, iz 3. a: Luka Troha, Gašper Bolčina; iz 2. e: Žak Korošec, Teja močnik, Tilen Gerželj, Jerneja Marolt, Lara Peternelj. Pogovor/debata je potekala v angleščini. Kresala so se mnenja o načinu življenja, idealni družbi, življenju v skupnosti, reševanju konfliktov, razbijanju stereotipov in diskriminaciji, varnosti mladih – na nacionalni in lokalni ravni itn.

## Otvoritev ArtCaffe Postojna – prostor za druženje

Julija 2019 smo odprli ArtCaffe Postojna – prostor za srečanja, druženja in ustvarjanje ob različnih dogodkih in delavnicah, ki ga soustvarjajo mladoletniki brez spremstva, ki prebivajo v SGLŠ Postojna. Odprtja, ki je potekalo 25. 7. 2019 v avli dijaškega doma SGLŠ Postojna, so se med drugimi udeležili tudi župan Občine Postojna Igor Marentič, ravnateljica SGLŠ Cvetka Kernel in Barbara Černič Mali – vodja projekta PlurAlps Slovenija. Na dogodek so prišli tudi predstavniki organizacij, ki vključujejo mladoletnike na izobraževalnem področju v Postojni, prebivalci Postojne in drugi obiskovalci, mladoletniki brez spremstva pa so aktivno pomagali pri izvedbi dogodka, pogostitvi, ter izdelali transparenta ArtCaffe Postojna.

V ArtCaffe Postojna ste se lahko v poletnem času osvežili s pijačo, si privoščili kavo, prebrali knjigo, revijo na prostem ter poskusili izbrane mednarodne prigrizke. Prav tu so se do 17. 9. vrstile tudi likovne, glasbene, plesne delavnice, predvajanja dokumentarnih in igranih filmov, učne urice tujih jezikov, likovna razstava ter fotografska razstava natečaja »Postojna skozi moje oči«. Spremljevalna dejavnosti ArtCaffe-ja je bila tudi Knjižnica pod drevesi, kjer so lahko obiskovalci v parku pred SGLŠ ustavili čas z zanimivo knjigo.



In še najpomembneje – dogodke so aktivno so-ustvarjali mladoletniki brez spremstva, ki prebivajo v SGLŠ. V ArtCaffe-ju so obiskovalce pogostili, jim postregli, predstavili svoje talente, ter jih tudi naučili nekaj osnov svojega maternega jezika. Na ta način je ArtCaffe spodbujal srečevanje in medsebojno učenje vseh prebivalcev Postojne, tako tistih, ki tu živijo že celo življenje, kot tistih, ki so se skupnosti pridružili pred kratkim in so v procesu ustvarjanja novega življenja. Spodbudil je tudi konkretno pridobivanje veščin mladoletnikov brez spremstva za vstop na trg dela.

Aktivnosti ArtCaffe so bile organizirane v sklopu projekta PlurAlps – Priseljevanje, kulturna raznolikost in pluralizem kot priložnost za območje Alp. Projekt se je izvajal v treh občinah, ki se soočajo s tematiko priseljenstva, na Jesenicah, v Kamniku in v Postojni. Namen projekta je vključevanje priseljencev v lokalno skupnost, hkrati pa oblikovati lokalno skupnost, ki bo naklonjena k sprejemanju priseljencev.



# DELAVNICE IN PREDAVANJA



## Hospic

8. marca 2019 smo za dijake 2. z in 3. e organizirali malo drugačen način pouka, delavnice z izkustvenimi vajami na temo smrti in sprejemanje smrti. Delavnico sta vodili predstavnici društva Hospic..



## Vzgoja za zdravje

Prvi teden novega šolskega leta 2019/2020 sta bili z nami Sindi in Sintija, medicinski sestri zaposleni v ZD Postojna. Naše dijake sta v sklopu predavanj o zdravstveni negi in preventivi informirali in motivirali k skrbi za svoje zdravje.

## Delavnica Slovenske filantropije o prostovoljstvu

Za dijake 1. letnikov zdravstvenih usmeritev je začetek septembra 2019 potekala delavnica Slovenske filantropije o prostovoljstvu. Glavna naloga Filantropije je ravno promocija prostovoljstva. Našim dijakom sta vodji delavnic prikazali, kako lahko s prostovoljstvom vsi prispevamo k boljši in bolj strpni družbi, ki temelji na spoštovanju vseh, ne glede na osebne in življenjske okoliščine. Namen delavnic je seznanitev prvih letnikov s prostovoljnim delom in kodeksom etike prostovoljstva (solidarnost, spoštovanje soljudi in narave, strpnost, enakopravnost in enake možnosti za vse), vzpostavljanje dobrih medsebojnih odnosov z vrstniki, mlajšo ali starejšo generacijo, ter možnost realizacije ur proste izbire dijaka v okviru interesnih dejavnosti.



## Predavanje o dolžnostih, pravicah in odgovornosti



Za vse dijakinje in dijake prvih letnikov smo ob začetku novega šolskega leta organizirali predavanje "O dolžnostih, pravicah in odgovornosti", ki ga je vodila pravna strokovnjakinja in mediatorica Nina Ana Jäger. Dijake je opozorila na nekaj pasti, ki nanje prežijo v srednješolskem obdobju ter opozorila na spremembe Zakona o gimnazijah in Zakona o poklicnem in strokovnem izobraževanju, s katerimi izenačujejo obravnavo vseh dijakov, mladoletnih in polnoletnih, glede njihove odsotnosti od pouka. Spremembe zakona so začele veljati z začetkom novega šolskega leta 2019/2020.

Ana Nina Jäger je dijake seznanila s pravicami, ki jih imajo kot mladoletni dijaki in obenem opomnila na nekatere dolžnosti. Dr. Jäger je strokovnjakinja na področju šolskega prava, poleg tega pa veliko sodeluje z osnovnimi in srednjimi šolami; tudi to je razlog, da je lahko dijakinjam in dijakom postregla z nekaj zgovornimi primeri nespoštovanja pravic, pravil ali zanemarjanja dolžnosti. Poučno predavanje z dejanskimi primeri najstniških 'zdrsov' nas je pustilo odprtih ust in besede so nam odzvanjale v ušesih še dolgo zatem, ko smo zapustili učilnico.

## Predavanje o možganski kapi



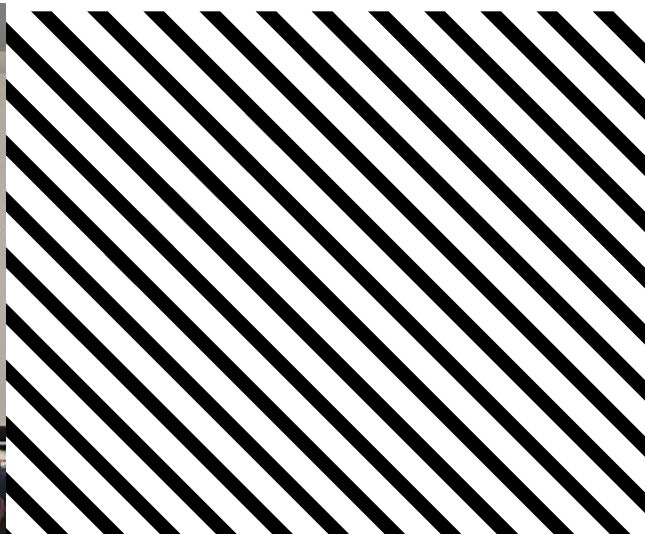
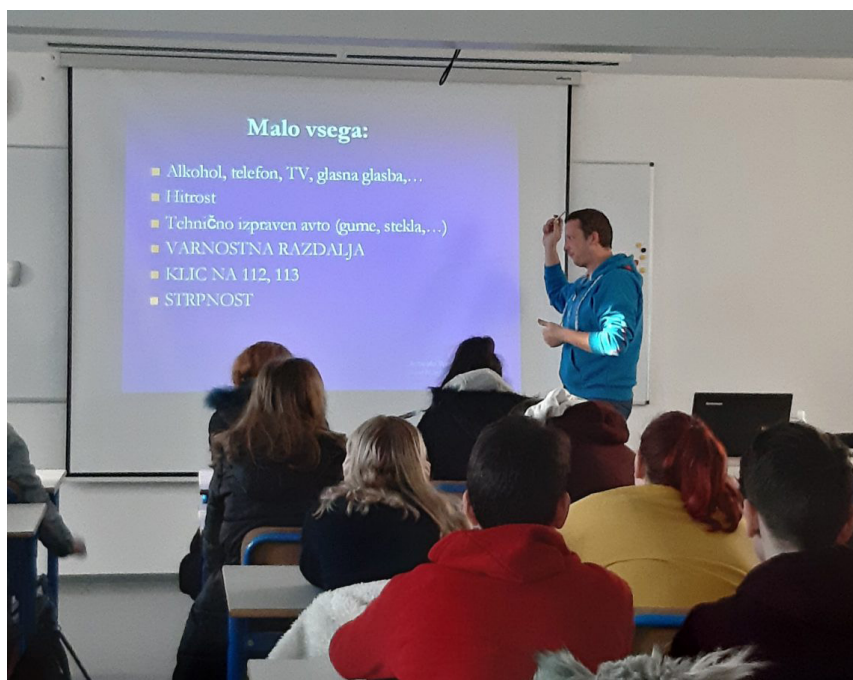
V sredo, 16. 10. 2019, smo za dijake 2. e, 3. z in 4. z organizirali delavnico z naslovom Možganska kap, ki jo izvaja Društvo za zdravje srca in ožilja Slovenije in Združenje bolnikov s cerebrovaskularno boleznijo. 45 minut dolgo delavnico je pripravil in vodil nevrolog dr. Igor Rigler, vodja službe za urgentno nevrologijo. Pridružil se mu je tudi pacient, ki je možgansko kap doživel in preživel. Po pričevanju dijakov in spremljevalnih učiteljev je bila delavnica zelo poučna in zanimiva, zato jo bomo za ostale razrede ponovili v mesecu januarju.

## Vera vase

Dijaki 3. z in 4. z so bili v torek, 15. 10., po dve šolski uri vpeti v delavnico 'Vera vase za otroke in mladostnike'. Program je nastal kot želja podpreti posameznikov stik s sabo in ljudmi okoli sebe. Otrok lahko tako že od otroštva dalje v sebi razvija, kar že ima in kar je v njem najlepšega. Ko potem tak otrok odraste, lahko odgovorno in konkretno prispeva k humanosti in ustvarjalnosti. Delavnice je vodila mag. psih. **Lejla Slavec**, soustanoviteljica Inštituta Vera vase. Le-ta je pri večletnem stiku z mladimi opazila, kako otroci in mladi potrebujejo nekoga, ki jim prisluhne in jih podpre pri iskanju možne poti, jim pomaga graditi dobro samopodobo ter jim stoji ob strani, ko se poskušajo uveljaviti med vrstniki in med odraslimi, ko gojijo pristne želje ter ko iščejo suverenost v uspehu in neuspehu, zvestobi, usklajenosti z drugimi, samouresničenju in povezovanju s svetom na način brez zahtev.



## Reši življenje – reševalni pas



Anže Albreht, ustanovitelj zavoda Reševalni pas, je dijakom 1. e in 2. e v sredo, 4. 12. 2019, pripravil predavanje na temo: »REŠI ŽIVLJENJE – REŠEVALNI PAS«, s ciljem preventivno delovati na bodoče voznike. Predavatelj je s praktičnimi primeri video posnetkov dijake popeljal v zanimivo predavanje od začetnih korakov reševanja na avtocestah do uveljavitve spremembe v zakonu, in o tem, da je pomembno »pustiti odprto pot«- POP reševalnim službam, saj je to ključno za življenje posameznika.



# PROJEKTI IN SEJMI

## Projekt Gleda(l)išče



Na SGLŠ smo že tretje leto vključeni v projekt Gleda(l)išče, ki ga na šoli vodita Zdenka Rudolf in Nataša Ujčič – v sodelovanju s Slovenskim gledališkim inštitutom -, v njem pa sodelujejo dijaki različnih programov. Letos smo se povezali s SNG Nova Gorica, 15. 5. 2019 pa štiri šolske ure gostili Patrizio Jurinčič Finžgar, večkrat nagrajeno igralko SNG Nova Gorica. Dijaki 1. a, 2. a in 3. a so se pripravljali na ogled gledališke predstave Peter Kušter pod njenim mentorstvom malo drugače, zadnji teden maja pa so obiskali novogoriško gledališče in jo videli tudi na odru.

## Sanacija udorne jame Krkurjavec

Dijaki gozdarskih programov so se v torek, 8. 10. 2019, skupaj z učitelji lotili sanacije udorne jame Krkurjavec in okolice. Gre za projekt, s katerim želimo preprečiti nadaljnje propadanje kamnitih pastirskih hiš iz sredine 19. stoletja in sanirati vhod v nekdanjo ledeno jamo (ledenico) ter urediti pešpot okoli objektov in postaviti informacijsko tablo, s tem pa poudariti turistično funkcijo okoliških gozdov ter širši javnosti predstavili življenje pred 200 leti na tem območju. Udorna jama Krkurjavec se nahaja blizu Slavine pri Pivki, na šolski posesti, ki jo ima SGLŠ Postojna v koncesiji.

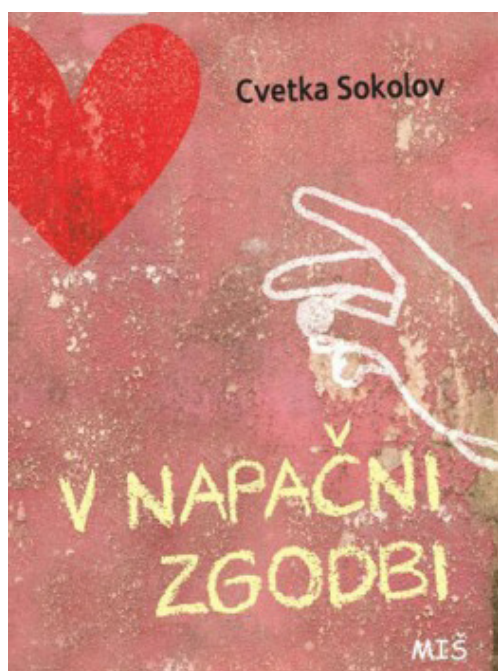
Za začetek so dijaki z učitelji očistili vhod v jamo in obnavljali več kot 200 let stare ruševine takratnih ovčarskih hiš in kal za napajanje živine. Nobena izmed točk nima statusa naravne vrednote oziroma naravne dediščine. Z deli bomo predvidoma končali spomladi 2020 in svoj projekt predstavili širši javnosti.

Donacijo za projekt smo prejeli od družbe Slovenski državni gozdovi d.o.o. (SiDG).





## Rastem s knjigo



»Rastem s knjigo« je nacionalni projekt spodbujanja bralne kulture. Z njim skušamo srednješolce motivirati za branje mladinskega leposlovja slovenskih avtorjev ter jih spodbuditi k obiskovanju splošnih knjižnic. Za srednješolce je bila letos izbrana knjiga avtorice Cvetke Sokolov: V napačni zgodbi.

Projekt je Ministrstvo za kulturo začelo izvajati v šolskem letu 2006/2007, najprej zgolj za osnovne šole. Javna agencija za knjigo Republike Slovenije ga je začela voditi ob ustanovitvi leta 2009. Izvajamo ga v sodelovanju s splošnimi knjižnicami, slovenskimi osnovnimi in srednjimi šolami, osnovnimi šolami s prilagojenim programom, zavodi za vzgojo in izobraževanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami ter osnovnimi in srednjimi šolami v zamejstvu (Avstrija, Madžarska, Italija).

## Bralno tekmovanje iz angleščine Bookworms

Projekt bralno tekmovanje iz angleščine Bookworms 2018/2019, ki ga organizira Center Oxford, se je izteklo 21. marca 2019. Sodelovalo je 7 dijakinj, ki so prebrale tri angleške knjige različnih žanrov in zahtevnosti. Na tekmovanju so se zelo dobro odrezale, saj so vse prejele bronasto priznanje: Doroteja Sertič Šabec 2. e, Nina Petrc 2. z, Katarina Živojnović 2. z, Patricija Oražem 3. a, Lori Fatur 4. z, Pia Molk Turk 4. z, Ema Avsec 3. z.

## Ali ste opazili nove table v Postojni?



Oblikovali so jih dijaki SGLŠ Postojna in dijaki iz Italije, ki so bili v Postojni na izmenjavi v okviru projekta Erasmus+ marca 2019. Skupaj so spoznavali naše mesto in izdelali grafike za 5 tabel z označenim časom hoje do pomembnejših točk. Postavljene so na petih lokacijah – pri Občini Postojna in PTC Primorka, pred knjižnico Bena Zupančiča, zdravstvenim domom in SGLŠ Postojna, njihov namen pa je občane in obiskovalce prepričati, da so vse pomembnejše točke oddaljene le nekaj minut hoje. Na ta način skrbimo za svoje zdravje in razbremenimo okolje, ki ga neprestano onesnažujejo izpusti iz motornih vozil. Ukrep je pozdravilo tudi Ministrstvo za okolje in prostor, ki je sofinanciralo izvedbo aktivnosti ETM 2018.

## Slovenski knjižni sejem 2019 in Hiša iluzij



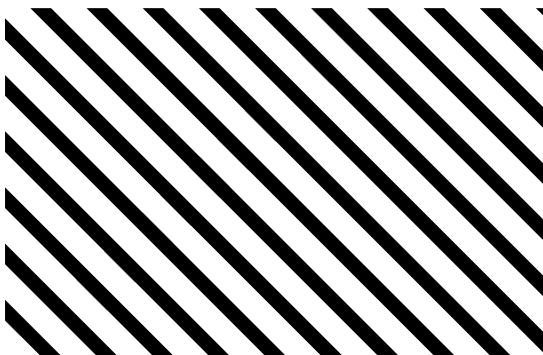
Tradicionalno smo se dijaki 2. e, 2. a, 2. z in 3. z udeležili Slovenskega knjižnega sejma 2019, ki je potekal od 26. novembra do 1. decembra. Letošnji, že 35. po vrsti, je bil med drugim posvečen pesniku, pisatelju, duhovniku, literarnemu kritiku, jezikoslovcu, prevajalcu, učitelju, uredniku, novinarju, arheologu, turistu... pomembnemu Slovencu, Valentinu Vodniku. Letos namreč obeležujemo 200-letnico njegove smrti. Tudi zato je na knjižnem sejmu letos gostovala Evropa oziroma osem evropskih držav, ki imajo pri nas kulturna predstavništva. Iz vsake

so gostili po enega avtorja, literarnega kritika in založnika. Gost je bila tudi Murska Sobota, saj letos praznujemo 100-letnico priključitve Prekmurja matični domovini.

Dijaki 2. e in 2. a so pred sejmom svoje možgane popeljali na resno preizkušnjo v Hišo iluzij. Sprehodili so se med 40 eksponati, ki so jih popolnoma zmedli; med drugim so se slikali v sobi, ki kljubuje zakonom gravitacije, sredi belega dne so se zabavali v neskončni disco sobi in se sprehodili skozi Vortex tunel.

## Sejem Narava-zdravje

Dijaki 1. e in 1. z so oktobra 2019 obiskali 50. sejem Narava-zdravje; sejem za zdrav življenjski slog. Letos je potekal pod sloganom Uživaj zdravo! Pri tem ne poudarjajo le uživanja sveže, lokalne, raznolike in zdrave hrane, ampak tudi iskanje poti v sebi, naravi in sobivanju z drugimi, kako ponovno uživati življenje zdravo in v stiku z naravo.





# FILMI, PREDSTAVE, RAZSTAVE

## 1. Šolski dan



Prvi šolski dan je bil za dijake SGLŠ Postojna zabaven in sproščen. Po informativnih urah z razredniki smo si ogledali monokomedijo Profesor Kuzman mlajši. Komik Uroš Kuzman nas je popeljal na ekskurzijo po spominih na svojo srednjo šolo – piflanje, plonkanje, pisanje in špricanje. Uroš, edini slovenski komik z doktoratom iz matematike, je bil v tej krohotanja in hihitanja polni blok uri sproščen profesor, ki ga bolj kot golo predavanje zanima to, da iz občinstva izvleče največ smeha.

## Obisk Moderne galerije

Začetek oktobra so si dijaki 4. a so si ogledali razstavo del iz stalne in aktualne postavitve v Moderni galeriji v Ljubljani

## Gledališka predstava »Čakajoč Godota«

SGLŠ-jevci se vsako leto udeležimo kakšne od predstav v okviru Linhartovega srečanja—festivala gledaliških skupin Slovenije, ki poteka v Kulturnem domu Postojna. Letos so si dijakinje in dijaki 3. in 4. letnikov zdravstvene nege in gozdarski tehnik ogledali predstavo Društva Gledališče Bohinjska Bistrica: Čakajoč Godota (Samuel Beckett).

## Novoletni vrtiljak in ogled filma Last Christmas

Kot vsako leto poprej smo tudi letošnji zaključek kalendarkega leta pospremili sproščeno in ustvarjalno – z delavnicami poimenovanimi Novoletni vrtiljak. Potekale so v ponedeljek, 23. 12. 2019. Vsak dijak je lahko izbral med tremi različnimi dejavnostmi in jih večinoma vsake 1,5 ure zamenjal, kar je omogočilo, da so spoznavali in doživljali različne stvari.

Na izbiro je bilo namreč veliko možnosti – od zavijanja daril, športnih dejavnosti do izdelave masažnih ploščic in razveseljevanja Postojnčanov s petjem. Nekateri so pisali, izdelali leseni ali volneni okraski in voščilnice. Bolj aktivni so se udeležili bowlinga, drsanja, izdelave





lesenih skulptur z motorno žago in streljanja z zračno puško. Čisto pravi SGLŠ-jevski božički so delili dobre želje in medenjake. 1. tradicionalni pokal Krkurjevca je med dijakinjami in dijaki gozdarstva požel navdušenje!

Po obiskih delavnic lahko sklenemo, da so dijaki uživali v ustvarjalnosti in predprazničnem vzdušju. Nekateri so izrazili željo, da bi pouk v tej obliki potekal večkrat letno – tak način dela namreč omogoča druženje, kreativnost in razvijanje bolj sproščenih odnosov med vrstniki.

V torek, 24. 12., smo najprej obeležili dan enotnosti in samostojnosti, državni praznik v Republiki Sloveniji, ki ga praznujemo 26. decembra. Ta dan obeležuje razglasitev izidov plebiscita o samostojnosti 26. decembra 1990, na katerem je od 93,2 odstotkov udeleženih volivcev na vprašanje »Ali naj Slovenija postane samostojna in neodvisna država?« okoli 95 odstotkov odgovorilo pritrdilno, s čimer se je začela osamosvojitve Slovenije. Po proslavi smo se vse dijakinje in dijaki in vse učiteljice in učitelji SGLŠ Postojna odpeljali v ljubljanski Kolosej, kjer smo si ogledali film Last Christmas. Po prihodu nazaj v Postojno smo si pomahali v slovo in zaželeli lepe praznične dni, ki prihajajo.



## MATURANTSKI PLES



22. februarja 2019 so svoj maturantski ples odplesali maturanti in maturantke SGLŠ Postojna 2019. Maturantski ples je zagotovo edinstvena prelomnica ob zaključku šolanja vsake dijakinje in dijaka, ki že napoveduje zaključek srednješolskih dni, hkrati pa maturante simbolično popelje v svet odraslih.

**Drage maturantke in maturanti: srečno na fakultetah in srečno v življenju!**

# OHRANJAMO ZDRAV DUH V ZDRAVEM TELESU

Skrb za telesno zdravje se odraža tudi na človekovem duhu, kot so trdili že stari Rimljani z besedami »Mens sana in corpore sano«. S to trditvijo se strinjamo tudi SGLŠ-jevci, zato skrbimo za raznolike športne aktivnosti in spodbujamo dijakinje in dijake na njihovi športni poti.



# ŠPORTNA VZGOJA, ŠPORTNI DNEVI, TABOR

## Drsanje



Z dijaki in dijakinjami SGLŠ Postojna smo decembra drsali na drsališču v Postojni. Po nekaj letih izvajanja športne vzgoje v taki obliki, smo opazili velik napredek dijakov, ki drsajo tri oz. štiri leta šolanja. V prvem letniku dijaki osvojijo osnove drsanja. Kar nekaj je takih dijakov, ki se prvič srečajo z drsalkami. Slednji poskušajo predvsem izgubiti strah pred drsanjem. V drugem in tretjem letniku pa ure drsanja popestrimo z različnimi igrami in nalogami. Na koncu je misel, da so bili dijaki aktivni na svežem zraku in se naučili zelo uporabnega športa, najlepša.

## Tabor Mačkovec



Od torika, 18. junija, do četrtega, 20. junija, je v taborniški koči na Mačkovcu pri Postojni potekal doživljajski tabor SGLŠ Postojna za dijake drugih letnikov (program: gozdar, mizar in bolničar). Tabora se je udeležilo 47 dijakov in dijakinj. Program je zajemal različne delavnice in družabne ter športne aktivnosti. Celoten tabor je minil v zelo prijetnem in sproščenem vzdušju, zato je potrebno vse sodelujoče resnično pohvaliti za sodelovanje in trud, ki so ga vložili.

## Kegljanje



Po mesecu drsanja na drsališču v Postojni, sledi Fmeseč kegljanja. V sodelovanju s Športno zvezo Postojna in Kegljaškim klubom Proteus Postojna vsako leto en mesec preživimo na kegljišču. Dijaki že na začetku ugotovijo, da je kegljanje veliko bolj zahtevno od bowlinga. Z nekaj vloženega truda in pridobivanjem občutka pa so po enem mesecu dijaki zelo dobri tudi v kegljanju.

## Zimski športni dan



V sredo, 13. februarja 2019, smo izvedli zimski športni dan za dijake SGLŠ Postojna. Izbirali so lahko med šestimi dejavnostmi: smučanje, drsanje, bowling, pohod, skakanje v trampolin parku in plavanje v bazenu. Aktivnosti so bile zanimive, dijaki zadovoljni in skupaj smo sklenili, da bi lahko bilo še več takih dni.

## Športno-naravoslovni dan – malo drugače

V petek, 20. 9. 2019, smo se dijaki 4. z udeležili športnega dne v Ložu pri Vipavi. Dušan Benčina, gospodar kmetije Benčina, nas je letos že tretjič tradicionalno povabil na pomoč pri trganju grozdja na njegovi posesti. Dijaki smo pričakovali, da dan ne bo preveč športen, ampak bolj ležerno preživet na svežem zraku. Pa smo se ušтели ...



Na čudovit sončen dan smo se ob 8.00 zbrali v vasi Lože pri Vipavi. Gospod Benčina nas je naučil veščin trganja grozdja ter poučil o razlikah med sortami grozdja. Med delom smo uživali v čudovitem razgledu na Vipavsko dolino in planote Nanos, Hrušica in rob Trnovskega gozda in klepetali z domačini, ki so pomagali na trgatvi. Po krepkih štirih urah trganja grozdja, hoji v hrib in nošenju polnih veder grozdja smo ugotovili, da tale športni dan ni od muh in da smo utrujeni bolj kot po klasičnih šolskih športnih dnevih. Po trgatvi nam je g. Benčina predstavil svoj predelovalni obrat, kjer smo spoznali, kako bo iz nabranega grozdja nastalo vino, in

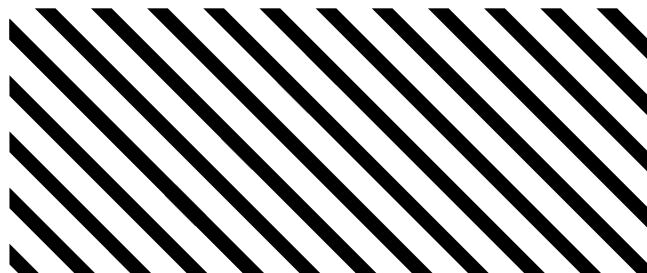
si ogledali vinsko klet. Na naše veliko presenečenje je gospodar za dijake pripravil predavanje na temo Vino in zdravje, ki ga je imela dr. Vodopivec iz sežanskega zdravstvenega doma. Gospodar je po predavanju dodal svoje nasvete o kulturi pitja vina.

Trgatev bi lahko strnili z besedami: sladka, nepozabna in so(n)čna! Vožnja z avtobusom nazaj v Postojno je potekala v tišini, čemur je botrovala utrujenost. Večina izmed nas je grozdje trgala prvič in bila nam je vredna izkušnja. Iz grozdja dobiti vino še zdaleč ni enostaven postopek ...

## Terenske vaje na Mangrskem sedlu



Čeprav to ni ravno športna novica, so dijaki in dijakinje 4. letnika smeri gozdarski tehnik vztrajali, da je novica umeščena v to kategorijo. S profesorjem Leonom Krnelom so se namreč podali na celodnevne terenske vaje na Mangrsko sedlo. Dijaki so v okviru modula človek in gozd spoznavali, kako bogati, raznoliki in naravni so naši gozdovi, za kar se je treba zahvaliti skrbnemu gospodarjenju z gozdovi. Seveda je bila za celodnevne terenske vaje potrebna kondicija. Dragi dijaki in dijakinje, upam, da ste zadovoljni z uresničeno željo.





# SMUČANJE

## Smučanje v Avstriji



Vsako leto organiziramo nadstandardni program štiridnevnega smučanja za dijake v sosednji Avstriji. Januarja 2019 je na smučanje na Osojščico odšlo 32 dijakov in 3 spremljevalci.

Imeli so krasne snežne razmere in tudi vreme je bilo super, čeprav precej mrzlo. Temperature so se spustile tudi do  $-15$  stopinj  $^{\circ}\text{C}$ , a je bil zato sneg odličen tudi v popoldanskih urah. Po napornem dnevu so zvečer sledile razne družabne igre, večerja, klepet in druženje 'po starem' – brez mobilnih naprav. Dijaki so se domov vrnili zadovoljni in tudi letos Osojščica ni razočarala.

## Državno prvenstvo v smučanju in deskanju za srednje šole



V četrtek, 7. marca 2019, je na Arehu potekalo državno prvenstvo v smučanju in deskanju za srednje šole. Kljub vetrovnemu in mrzlemu vremenu je bil sneg zelo mehak in poznalo se je, da na vrata že trka pomlad. Za SGLŠ Postojna je tudi letos tekmovala Kaja Kaluža, dijakinja 2. letnika programa bolničar – negovalec in na koncu dosegla odlično 11. mesto. To je odličen rezultat, saj se je na smučišče vrnila po premoru zaradi poškodbe kolena. Ker smo se na pot odpravili s šolskim centrom iz Postojne, je bilo tekmovanje in potovanje še toliko bolj zabavno.



# LOKOSTRELSTVO

## Šolsko dvoransko regijsko prvenstvo v lokostrelstvu



V soboto, 2. februarja 2019, je na Vrhniki potekalo šolsko dvoransko regijsko prvenstvo v lokostrelstvu. Našo šolo so zastopali trije dijaki in ena dijakinja. Z ukrivljenim lokom sta tekmovala Matic Jager, dijak 2. letnika zdravstvene nege, ki je dosegel posamično 1. mesto in Aljaž Kaluža, dijak 1. letnika zdravstvene nege, ki je dosegel 5. mesto. Z golim lokom je tekmoval Gašper Bolčina, dijak 3. letnika smeri gozdar, ki je posamično dosegel 2. mesto. Med dijakinjami je šola z golim lokom zastopala Manuela Baša, ki je dosegla 8. mesto. Ekipno so dijaki dosegli 2. mesto. Vsem skupaj čestitamo za posamične in ekipne uspehe.

## Državno tekmovanje v lokostrelstvu

Naša lokostrelska ekipe je na državnem šolskem prvenstvu v sestavi: Gašper Bolčina, Matic Jager in Aljaž Kaluža dosegla odlično 2. mesto. Tekmovanje je potekalo v soboto, 16. 3. 2019 v Horjulu. Posamično je z ukrivljenim lokom Matic Jager dosegel 5. mesto, Aljaž Kaluža pa 7. mesto, z golim lokom je bil Gašper Bolčina prvi. Čestitamo fantom za ekipni in posamični uspeh.



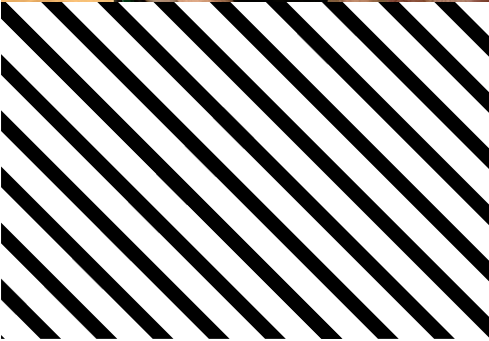
## Gašper Bolčina vrhunski tudi na evropskem prvenstvu v lokostrelstvu



Naš dijak Gašper Bolčina (letos 3. letnik gozdarski tehnik) je na Evropskem prvenstvu v »field« lokostrelstvu (arrowhead), ki je potekalo od 30. septembra do 5. oktobra 2019 v Mokricah pri Čatežu, postal evropski mladinski prvak – ekipno, skupaj z Žigo Ravnikarjem in Timom Jevšnikom. V finalnem dvoboju so premagali ekipo lokostrelske velesile Italije. Gašper je dosegel tudi 3. mesto med mladinci. Bravo, Gašper!

# GIMNASTIKA

## Državno šolsko prvenstvo v skokih na mali prožni ponjavi



V ponedeljek, 25. marca 2019, se je v Kopru odvijalo finalno tekmovanje v skokih na mali prožni ponjavi. Ekipo SGLŠ Postojna so sestavljali štiri dijaki: Primož Vižin, Toni Zrimšek, Vid Rotar in Saša Simič. Konkurenca in kakovost na tekmovanjih iz gimnastike je iz leta v leto večja. Glede na napisano smo veseli, da so naši dijaki ekipno dosegli 6. mesto. Med posamezniki se je najboljši odrezal Primož Vižin, ki je posamično dosegel 5. mesto. Čestitke fantom za pogum, rezultate in dobro voljo na tekmovanju. Drugo leto se spet vidimo.

## Državno šolsko tekmovanje v športni gimnastiki

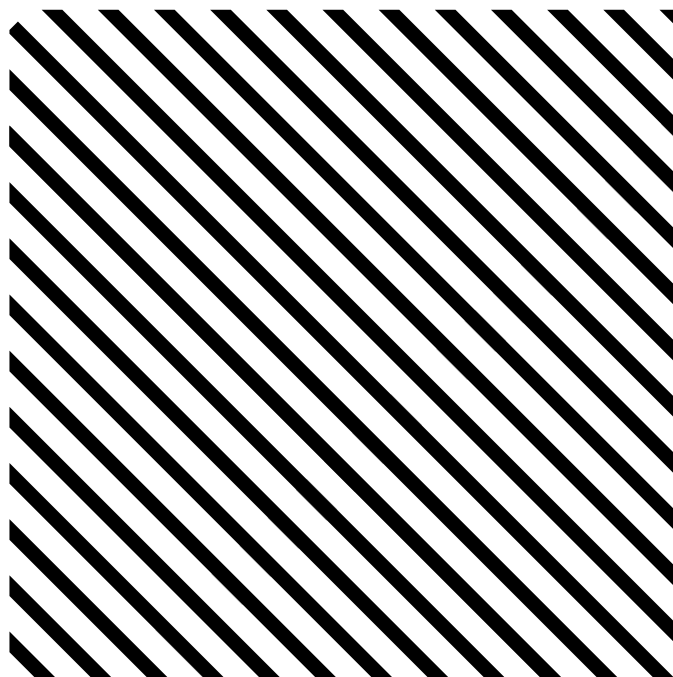


V četrtek, 16. maja 2019, je v Brežicah potekalo državno šolsko tekmovanje v športni gimnastiki. Našo šolo je zastopal dijak Primož Vižin. Tekmovanje je potekalo na štirih orodjih: parter, preskok, drog in bradlja. Primož se je na tekmovanju odlično odrezal in osvojil 5. mesto v državi.



# KOŠARKA IN ODBOJKA

V novembru smo začeli z nizom občinskih tekmovanj v ekipnih športih. Ekipi dijakov SGLŠ Postojna se je zmaga proti ekipi ŠC Postojna za las izmaknila. Ekipa dijakinj SGLŠ Postojna pa je na občinskem tekmovanju novembra 2019 premagala ekipo dijakinj Šolskega centra Postojna. Sestava naše ekipe je pet dijakinj iz 1. letnika in ena dijakinja iz 4. letnika, kar pomeni, da imajo na voljo le eno menjavo. Di-jakinje so konec decembra na področnem tekmovanju premagale tudi ekipo ŠC Sežana in se uvrstile v četrtfinale. Dekletom čestitke za borbeno igo do zadnjega daha in gremo naprej! Novembra smo odigrali tudi občinsko tekmovanje v odbojki za dijake in dijakinje. Obe ekipi sta se bori-li, a zmaga je šla v roke ŠC Postojna. Čestitke za dobro igo.



# ŠPORTNA DRUŽENJA

## Tradicionalni nogometni turnir PLANINA OPEN



Nogometna ekipa SGLŠ Postojna se je 16. maja udeležila tradicionalnega nogometnega turnirja PLANINA OPEN, ki ga vsako leto uspešno organizira Vzgojni zavod Planina iz Planine pri Postojni. Dijaki so s svojo borbenostjo dosegli odlično drugo mesto. Bili so boljši od ekipe policajev, brezdomcev in gojencev zavoda. Ekipa vzgojiteljev zavoda pa je bila pretrd oreh.

## Področno tekmovanje iz atletike v Novi Gorici



Vsako leto se prvi teden v oktobru odvija ekipno področno tekmovanje v Novi Gorici. Ponosni smo, da kot šola vsako leto zberemo in odpeljemo ekipo dijakov in dijakinj na tekmovanje. Zato tokrat ne bomo govorili o rezultatih, saj je že to velik uspeh.

## 16. srečanje srednjih zdravstvenih šol Slovenije

16. srečanje srednjih zdravstvenih šol Slovenije potekalo v Slovenj Gradcu 10. septembra 2019. Udeležile so se ga vse slovenske zdravstvene šole z ekipami profesorjev in dijakov; skupaj je bilo tako kar 20 ekip. Ekipe dijakov so igrale po običajnem dvoranskem sistemu: 6 igralcev v polju, od tega najmanj dve dijakinji. Profesorji so zaradi manjše telovadnice igrali prilagojeno igro s štirimi igralci. Proti koncu tekmovanja sta obe naši ekipi igrali solidno, kar je kazalo na boljšo uigranost kot na začetku tekmovanja. Ekipni prvaki – skupaj dijaki in profesorji – so postali SZŠ Nova Gorica.

Pot nazaj je bila dolga, zato smo imeli veliko časa, da smo kovali strategijo za tekmovanje prihodnje leto – 17. srečanje srednjih zdravstvenih šol Slovenije. Obljubili smo si, da bomo že pred tekmovanjem pridno trenirali – tako dijaki kot tudi profesorji

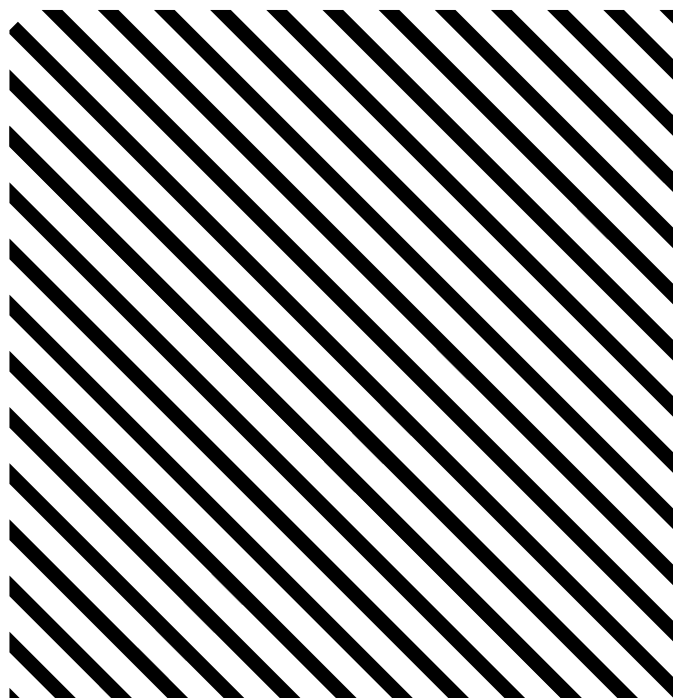






Olimpijski komite Slovenije – Združenje športnih zvez je v sodelovanju z občinskimi športnimi zvezami organiziral Športne igre zaposlenih 2019. V Postojni so potekale v soboto, 7. septembra 2019, v športnem parku.

Iger smo se udeležili tudi nekateri zaposleni v SGLŠ Postojna. Tekmovalci smo lahko izbirali med odbojko, tenisom, streljanjem, kegljanjem in balinanjem. SGLŠ-jenci smo se pomerili v odbojki. Proti trem odbojkarskim ekipam smo odigrali tri prijateljske tekme in aktivno ter družabno preživeli dopoldan. Poskrbljeno je bilo tudi za lakoto, saj so se po tekmovanju vsi okrepčali s toplim obrokom v jedilnici naše šole.



# HVALEŽNI SMO ZA VAŠ - HVALA

**Občina Postojna, Boreo, Društvo prijateljev mladine PO in Pivka** so se zahvalili **SGLŠ Postojna in Anici Emili Podboj** za sodelovanje v projektu PO-stoj na živi ulici z mladimi maja 2019.

Marko Baša se je v imenu **Bridge kluba Postojna** iskreno zahvalil za **SGLŠ**-jevski prispevek za turnir Memorial Vilka Kledeta Postojna 2019.

Meta Zalar se je v imenu **RK SLO, Območnega združenja Cerknica-LOŠKA DOLINA-Bloke**, zahvalila **SGLŠ Srednji zdravstveni šoli in mentorici Anici Emili Podboj** za sodelovanje in pomoč pri organiziranju regijskega preverjanja osnovnošolskih ekip prve pomoči v letu 2019.

Nastja Baša se je v imenu **MePZ Postojna** iskreno zahvalila **Tamari in Mirjam** ter ostalim vpletenim za pomoč pri organizaciji in sprejemu pevcev Komornega zbora Orfej. Z nastanitvijo in s pogoji za vaje ter z vsem kar smo jim nudili in jim omogočili so bili zelo zadovoljni in verjamem, da se bodo še oglasili.

Timotej Petaver se je v imenu staršev **otrok in ravnateljice iz ilirskobistriškega vrtca** zahvalil **Leonu Kernelu** za voden obisk parka SGLŠ. Dodal je še besede ravnateljice: ... da so bili VSI (tako otroci kot vzgojitelji) zelo navdušeni in prezadovoljni z obiskom ter da v kolikor bo še kdaj obstajala možnost ponovitve tovrstnega obiska, jo bodo z velikim veseljem izkoristili, ker so se imeli res lepo.

V imenu **OŠ Dušana Muniha iz Mosta na Soči** se je ravnatelj **Ciril Makovec** zahvalil **SGLŠ** za sodelovanje v šolskem letu 2018/19.

**Andreja Gregelj** in **Urška Žitnik** sta se zahvalili Tanji Čehić in ekipi za izvedbo indijanskega in piratskega tabora z besedami: »Prejšnji teden smo se prvič udeležili indijanskega in piratskega tabora. Otrok je bil navdušen in še vedno govorimo o tem. 100% se vidimo naslednje leto. Vse pohvale Tanji Čehić in ekipi, ter Sporočam povratno informacijo glede letošnjega tabora. Moja

sinova sta bila navdušena. Vsak dan sem ju morala dobesedno zvleči domov. Mlajši sin je celo želel prespati tam. Ko sem zadnji dan prišla po njiju, sta takoj vprašala, če bosta lahko naslednje leto spet šla na tabor. Ta tabor je res dobrodošla popestritev šolskih počitnic.«

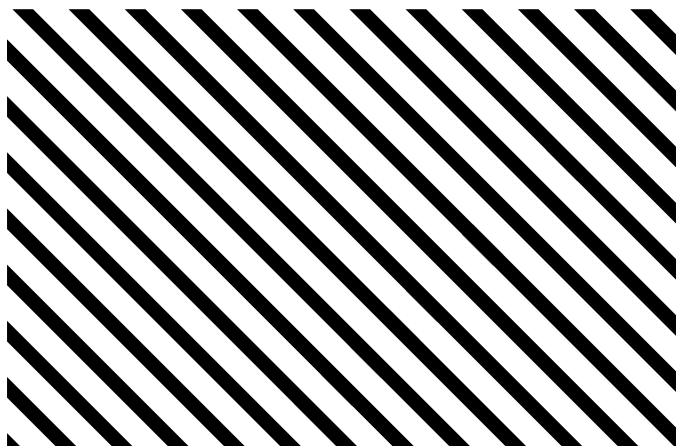
**se je v imenu OO Čar lesa zahvalil za odlično sodelovanje pri organizaciji in izvedbi razstave Čar lesa v Postojni. Napisal je: Razstava Čar lesa v Postojni je bila ena od najbolje organiziranih letošnjih razstav Čar lesa, za kar gre zasluga tudi lokalnim organizatorjem. Hvala vam. Za razstavo v Postojni je bila najbolj zaslužna **Zorislava Makoter**.**

**Nejc Konjevič** se je po zaključku podjetniškega tabora, ki ga je gostila **SGLŠ Postojna** med 25. in 27. 2. 2019 zahvalil **SGLŠ Postojna** in **Cvetki Kernel**: ... v imenu organizatorja in imenu inkubatorja, se vam iskreno zahvaljujemo za vašo prisotnost na zaključnem dogodku. Prav tako iskreno hvala, ker ste gostili naš tabor pod vašo streho. Učenci so izjemno zadovoljni s kvaliteto hrano, čistočo in urejenostjo sob ter sanitarnih prostorov.

**Polona Škodič** se je zahvalila **SGLŠ** in **mojstrom v lesarskih delavnicah** za novo lepo knjigobežnico v imenu knjižnice in vseh bodočih uporabnikov.

**Branko Milharčič**, predsednik **Rotary kluba Postojna – Cerknica**, se je zahvalil, da je tudi **SGLŠ Postojna** podprla dobredelni koncert z **Alenko Godec**, na katerem je bilo zbranih 14.000 EUR, ki jih bo klub namenili socialno šibki družini in jim tako omogočili obnovo bivalnih prostorov.





**Olga Jazbinšek**, svetovalka ZRSS za področje dijaških domov se je iskreno zahvalila receptorjem, ravnateljici in zaposlenim šole in doma za prijazen sprejem in gostoljubje ter pomoč pri ureditvi prostora in opreme ob študijskem srečanju za dijaške domove, ki je potekalo v petek, 18. 10. 2019. Prostor, v katerem smo delali, je bil zelo prijeten in primeren za naše delo, vsi pogoji za dobro počutje in delovno klimo so bili izpolnjeni.

**Matjaž Cizel**, revirni gozdar revirja Škocjan je pohvalil SGLŠ-jevsko ekipo (Peter Bole in sodelavci) za odlično izvedbo teoretičnega in praktičnega dela na tečaju Varno delo z motorno žago za ZGS, OE Brežice, KE Kostanjevica na Krki, v revirju Škocjan; 23. in 24. 9. 2019.

**Anže Srebovt, mag. inž. ok. grad.** in predstavniki Izpostave URSZR Postojna so se v imenu generalnega direktorja URSZR in župana občine Postojna zahvalili **SGLŠ Postojna, Anici Emili Podboj** in vsem prostovoljcem za vsa izvedena dela in korektno sodelovanje pri pripravi in izvedbi Bogatajevih dni zaščite in reševanja ter vaji Postojna 2019.

**Larisa Štoka**, predsednica društva Palčica Pomagalčica in dobrodelnih škratkov, ki so sodelovali v vseslovenski humanitarno - ekološki akciji "Manj svečk za manj grobov", v kateri je kot prostovoljec aktivno sodeloval tudi dijak SGLŠ **Matija De Faveri**, je pohvalila Matijevo delo in se mu je zahvalila za njegovo nesebično pomoč.

V soboto, 9. 11., je v Škofji loki potekala državna slovesnost ob svetovnem dnevu sladkorne bolezni, katere pokrovitelj je bil predsednik Republike Slovenije Borut Pahor. SGLŠ Postojna je na proslavi prejela **zahvalo za preteklo sodelovanje in izvedbo 20. državnega tekmovanja v znanju o sladkorni bolezni.**

**Sindi Lisjak**, dipl. med. sestra je pohvalila vse dijakinje zdravstvene šole - prostovoljke, ki so 14. 11. 2019 v Zdravstvenem domu Postojna na svetovni dan diabetesa pomagale pri meritvah sladkorja, krvnega tlaka in pulza. Napisala je: Včeraj smo skupaj z dijakinjami zdravstvene šole izpeljali odlično dopoldne. Rada bi pohvalila vse dijakinje. Izvedli smo 80 meritev.

**Katja Kržan**, ravnateljica se je v imenu OŠ Tržič, OŠ Davorina Jenka Cerklje na Gorenjskem in OŠ Orehek Kranj zahvalila SGLŠ za sodelovanje na Predstavitvi srednjih šol v Kranju 14. 11. 2019. Predstavitev je bila ocenjena z najvišjimi ocenami, je še dodala.

**Darja Guzel**, ravnateljica OŠ Martina Slomška Vrhnika, in Mateja Oblak, svetovalna delavka v šoli, sta se zahvalili Moniki Žutič in Lovru Rožmancu za sodelovanje pri podajanju informacij bodočim dijakom.

**Dijaki 3. c so se na podelitvi spričeval zaključnega izpita na unikaten način zahvalili razredničarki Marjeti Urbas - Hribernik za vložen trud v času njihovega šolanja.**



# ZAHVALA

Spoštovana gospa Cvetka Kernel, ravnateljica SGLŠ

Spoštovana gospa Cvetka Kernel, ravnateljica SGLŠ!

Rada bi se zahvalila vsem vam, še posebej pa gospe Petri Prelec in gospodu Tomažu Ščuki. S svojo strokovnostjo, posluhom za dijake in požrtvovalnostjo ste obogatili življenje Domnu in vse naši družini. Doprinesli ste k njegovemu uspešnemu zaključku srednje šole, postal je zadovoljen, samostojen človek, pridobil je poklic, ki ga veseli in je zanj izvrstno usposobljen. Sedaj ob študiju dela tudi gozdarska višinska dela in je povsod deležen občudovanja, spoštovanja in pohval.

Naju to zelo veseli, še zlasti, če se ozreva v preteklost, polno stisk in težav. Želiva vsem vam, da še naprej, kljub vsem oviram in problemom, vztrajate pri svojem uspešnem delu in poslanstvu.

Prejmite najino spoštovanje in pozdrave iz Ljubljane. Še enkrat hvala.

Vesna in Primož Štular

človek, pridobil je poklic, ki ga veseli in je zanj izvrstno usposobljen. Sedaj ob študiju dela tudi gozdarska višinska dela in je povsod deležen občudovanja, spoštovanja in pohval.

Ljubljana, 10. 12. 2019

Naju to zelo veseli, še zlasti, če se ozreva v preteklost, polno stisk in težav.

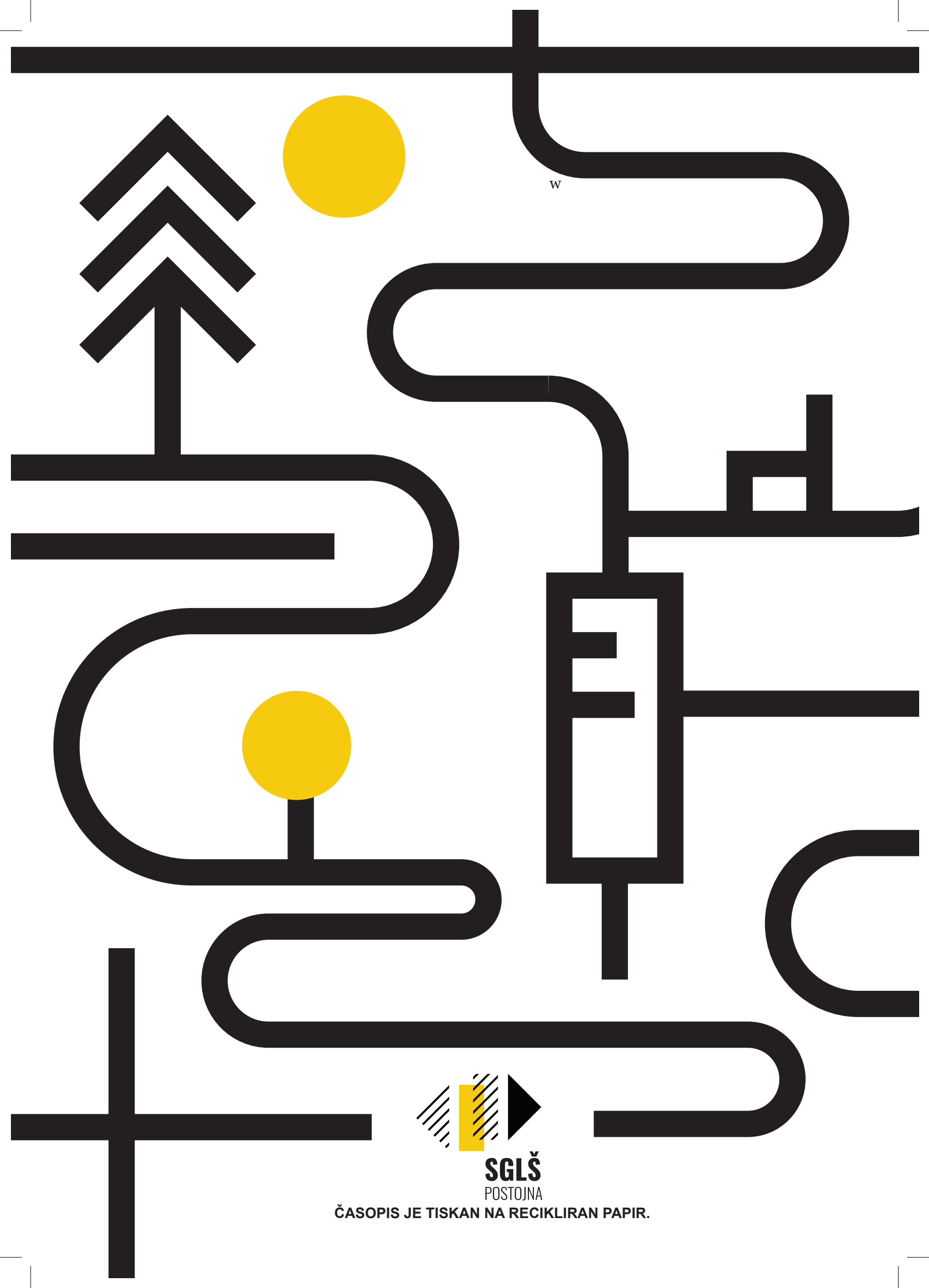
Želiva vsem vam, da še naprej, kljub vsem oviram in problemom, vztrajate pri svojem delu in poslanstvu.

Prejmite najino spoštovanje in pozdrave iz Ljubljane, še enkrat hvala.

Vesna in Primož Štular

Lj. 10. 12. 19





w



**SGLŠ**  
POSTOJNA

ČASOPIS JE TISKAN NA RECIKLIRAN PAPIR.