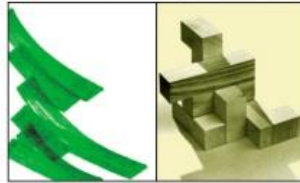


Srednja **g**ozdarska in **l**esarska **š**ola  
Postojna



**sglš**

pod okriljem organizacije



in Zavoda RS za šolstvo ter Centra RS za poklicno izobraževanje pod  
pokroviteljstvom Ministrstva za gospodarski razvoj in tehnologijo

## **Turistični produkt: ZAČUTI GOZD**

Raziskovalna naloga, nastala v okviru 14. mednarodnega festivala in  
tekmovanja *Več znanja za več turizma 2016/17*

*»Potujem, torej sem«*

Dijaki:

Ines Frančeškin, Patrik Kraševc, Florjan Pušavec, Anže Lukek, Rok  
Truden

Mentorici:

- Katja Stanek, prof. likovne umetnosti
- mag. Nataša Ujčič, univ. dipl. slov. in rus.

Postojna, januar 2017

# KAZALO

<b>1 Uvod</b> .....	3
<b>2 Gozd pred nosom: kratek skok v naravo</b> .....	4
2.1 Plezanje malo drugače .....	4
2.2 Gozdna čutna pot.....	4
2.3 Izdelovanje ptičje hišice .....	5
<b>3 Gozd na dlani: dan malo drugače</b> .....	7
3.1 Gozd malo drugače .....	7
3.2 Živali v našem gozdu .....	7
<b>4 Gozdno razkošje – preživetje v naravi</b> .....	7
<b>5 Sklep</b> .....	9
<b>6 Viri in literatura</b> .....	10
<b>7 Priloge</b> .....	11
Priloga 1: Načrt predstavitve na turistični tržnici .....	11
Priloga 2: Povzetek .....	11
Priloga 3: Seznam sodelujočih dijakov.....	13
Priloga 4: Izjava, da so dijaki in starši seznanjeni s potekom festivala ter da soglašajo z javno objavo rezultatov z imeni in fotografijami sodelujočih .....	13
Priloga 5: Anketa o željah pri preživljanju prostega časa .....	14

# 1 Uvod

*V gozdu smo vsi otroci. Ozdravljeni vseh skrbi, se pričnemo spominjati pomembnih stvari v življenju. Smo v trenutku. Preprosto smo. Preprosto je.*

(Manica, dostopno na: <http://www.angelski-portal.si/gozdna-delavnica/>, 20. 10. 2016)

Mnogi mladi si v Postojni ogledajo naravne in zgodovinske znamenitosti, ki so že desetletja na ogled v svoji neponovljivosti. Kaj pa jim še lahko ponudimo po ogledu Postojnske jame, Predjamskega gradu in Muzeja Krasa? Ti turistični produkti so že v popolnosti oblikovani in svetovno znani, a prepričani smo, da je v našem kraju in okolici še veliko možnosti za nepozabno doživetje.

V Sloveniji se je v zadnjih letih razvila gozdna pedagogika, ki se ukvarja z gozdom in dejavnostmi v njem. Že marsikaj je bilo postorjenega (prim. Zbornik Turistične zveze Slovenije *Stanje in perspektive razvoja turizma v gozdnem prostoru*, 2006). V zadnjih desetletjih se je uredilo veliko rekreativnih površin v gozdu, načrtovalo turistične dejavnosti v različnih gozdnih prostorih – v povezavi s krajino, obnovljivimi viri energije, kulturno dediščino itd. Obstajajo številne gozdne in naravoslovne učne poti – na postojnskem gozdnogospodarskem območju imamo tri. (Vir: <http://www.zgs.si/?id=403>, 20. 10. 2016)

Mlademu popotniku, pa naj bo domačin, iz Slovenije ali iz drugih krajev, mest, držav in celin, želimo ponuditi naš kraj z okolico za čim manj denarja in na način, ki ga ni še nikoli doživel: v treh različnih produktih, v odvisnosti od časa, ki ga imajo popotniki na razpolago, od letnega časa, vremenskih razmer in želja. Najstniki, ki prespijo noč ali dve v postojnskem youth hostlu, hotelu, skupina prijateljev, ki jim je zmanjkalo idej za nepozabno preživetje popoldneva, družina, ki bi rada preživela čas kakovostno, imajo na voljo posebno doživetje narave in gozda, ki ga nudimo v svojevrstnem turističnem produktu. Takšnem, ki nas ne usmeri le v pot po okolici mesta in gozdu, ampak tudi vase, v povezavi s tiho in vseobsegajočo naravo – hkrati pa tudi, vsaj malo adrenalinsko, drugače. Za ves dan, mogoče celo dva, ali le za tri ure bodo mladi v Postojni doživeli in preizkusili različne dejavnosti v gozdu in mestu.

Pred oblikovanjem turističnega produkta smo namreč izpeljali anketo med mladimi – anketirali smo 59 dijakov treh različnih srednješolskih programov (anketa je priložena kot priloga). Tako smo dobili vpogled v odnos mladih do kraja in okolice. Ugotovili smo, da kar 61 % mladih vidi gozd kot primerno okolje za preživljanje prostega časa mladostnikov s prijatelji, poleg tega si kar 35,6 % anketiranih želi doživeti kaj novega, adrenalinskega, se tudi naučiti kaj novega. Dejstvo je tudi, da si mnogi ne morejo privoščiti dražjih dejavnosti – kar 63 % vprašanih nima dovolj finančnih sredstev in možnosti za aktivno preživljanje prostega časa.

Lotili smo se tudi raznovrstne literature iz različnih virov, da bi ugotovili, kaj v Sloveniji že ponujamo na področju gozdnega turizma in česa še ne. Nato smo načrtovali, ideje oblikovali, določene izpeljali, nekatere načrte tudi uspešno uresničili.

## 2 Gozd pred nosom: kratek skok v naravo

### 2.1 Plezanje malo drugače



Včasih so otroci svoje proste trenutke preživeli v skakanju, lovljenju in raziskovanju okolice, plezanju po drevesih. Kako je danes, vemo: plezanje je enostavna adrenalinska preizkušnja, ki je v sodobnem svetu ne uresničujemo.

Zato smo se odločili, da ustvarimo posebno drevo, na katerega bi se lahko mladi povzpeli in podoživeli občutek zmagooslavja ter doživeli radost v naravi. Kar v Postojni, v parku Srednje gozdarske in lesarske šole, smo idejo izpeljali s pomočjo dijakov arborističnega krožka, ki ga vodita Josip Maljevac in Andrej Čeč, sicer učitelja strokovnih predmetov na področju gozdarstva.

Drevo v našem parku smo opremili s plezalnimi oprimki, da olajšajo plezanje do vrha drevesa. Plezalec se tako v eni minuti povzpne na 22 m višine, kjer se mu z vrha odkrije lep razgled nad mesto.

Ptičja perspektiva zahteva posebno opremo in spremljanje – vso varnostno opremo, kot sta čelada in varnostni pas, zagotovimo na šoli. Seveda se lahko na drevo povzpnejo tudi odrasli.

Slika 1: Drevo za plezanje – posebna zmes arboristike, plezanja in mestnega adrenalina (Foto: Josip Maljevac, oktober 2016)

### 2.2 Gozdna čutna pot

Včasih je treba začutiti svoje okolje malo drugače, z druge perspektive, na drug način. Hoja z bosimi stopali je en način za to. Nedvomno je terapevtsko, da hodimo bosimi. Sabina Topolovec je tako povzela Voglove koristne nasvete za zdravje: »Če se enkrat odločimo, da gremo bosimi na sprehod, lahko opazujemo številne začudene, sočutne in celo

zaničljive poglede mimoidočih. Očitno vsi ti ljudje ne poznajo koristi takšne hoje. Ničesar ne vedo o edinstveni skrivnostni moči, ki jo hoja z bosimi nogami kopiči, sicer bi bili drugačnega mnenja.

Seveda dostikrat noge niso utrjene in ne prenesejo hoje po kamenju. Kdor pa se zjutraj sprehodi bos po rosni travi, bo kmalu opazil, kakšno ugodje mu takšna hoja nudi. Kadar se počutimo preutrujeni, izčrpani po hudih duševnih napetostih, si s hojo z bosimi nogami lahko zopet nabere moči, se regeneriramo. Kaže, kot da bi mati zemlja izžarevala moči, ki izboljšajo delovanje žlez. Zato je čudno, da mi, preutrujeni in živčno izčrpani ljudje, tega sredstva bolj ne uporabljamo. Vsako možnost hoje z bosimi nogami po vrtu, gozdu in poljih bi morali izkoristiti, tako v prostem času, kakor tudi v počitnicah.

Posebno ugodno je to poleti, ko so tla topla. Pri tem moramo paziti, da hodimo bosi vedno po neravnih tleh. Bolj ko so tla porasla, bolj učinkuje njihova magnetna sila na telo. Ne smemo misliti, da imajo to prednost asfaltna, cementna ali drugačna umetna tla. Po takšnih tleh mirno hodimo obuti.

Primerna hoja z bosimi nogami je neprecenljivo zdravilno sredstvo za preutrujene ljudi, ki trpijo zaradi slabega delovanja žlez in raznih drugih funkcionalnih motenj. Koristiti utegne tudi psihično utrujenim ljudem. Že stari Grki so poznali krepilno moč zemlje, sicer ne bi nastale sage o Gei – materi zemlji, ki daje moč. Ta pravi, da je izviral moč velikana Antea, Geinega sina, prav iz zemeljske površine. Njegov sovražnik ga je lahko premagal šele, ko je opazil, da si s stikom z zemljo vedno znova nabira moči. Če ga je vzdignil v zrak, je njegova moč izginila. To zveni čudovito in ne da se zanikati dejstva, da ima zemlja moč regeneracije, ki krepi tudi človeka.« ([http://www.avogel.si/nasveti/hoja\\_z\\_bosimi\\_nogami.php](http://www.avogel.si/nasveti/hoja_z_bosimi_nogami.php), 1. 1. 2017)

Tako smo oblikovali svojo čutno pot, kratko, a delujočo. Nabrali smo materiale iz gozda in okolice in iz njih pripravili čutno pot, ki se je lahko poslužujemo tudi v slabem vremenu ali pozimi. Uporabili smo storže, različne jesenske plodove, kostanje, posušeno listje, mah itd.



Slika 2: Kako v mestno okolje spraviti gozdno podlago za posebno doživetje, je vprašanje, ki smo si ga zastavili. (Foto: <http://www.zurnal24.si>, 10. 1. 2017)

### 2.3 Izdelovanje ptičje hišice

Iz materiala, nabranega v gozdu, se da marsikaj oblikovati in narediti. Med mnogimi predlogi smo se odločili za ptičjo hišico, saj nam ta nudi vez z drugimi živimi bitji, ki so bolj odvisne od narave in se morajo boriti že za osnovno preživetje.

Material: veje, vejice, lesena podlaga.

Pripomočki: kladio, žebli, škarje.



Slika 3: Naravni material nam nudi veliko možnosti za poceni in kakovostno ustvarjanje. (Foto: Katja Stanek)

Postopek ni zahteven in dijaki so ga hitro razvili in osvojili.



Slika 4: Dijaki pri izdelavi ptičje hišice. (Foto: Katja Stanek)

Iz naravnih materialov lahko izdelamo še marsikaj drugega – svoje izdelke lahko prilagodimo potrebam, letnemu času, možnostim itd.

## 3 Gozd na dlani: dan malo drugače

Idealno je, da v gozdu preživimo dan in se še česa novega naučimo. Mladim smo ob pomoči svetovanja Gregorja Češarka, sicer učitelja strokovnih predmetov, oblikovali in ponudili več delavnic, ki se lahko prepletajo v odvisnosti od interesov, predznanja in možnosti. Vse dejavnosti bi potekale največ 5 km iz Postojne, razen pri doživljanju bližine živali, saj bi v tem primeru morali ok. 12 km iz Postojne.

### 3.1 Gozd malo drugače

- **Drevo, grm in gozd**  
Spoznavanje drevesnih vrst, plodov. Ogled življenjske poti drevesa »od semena so sušice«, ugotavljanje vloge drevesa v gozdu, spoznavanje pojmov drevo, grm, gozd. Spoznavanje vloge gozda.
- **Gobe in gobice**  
Spoznavanje gob, njihovega pomena v okolju, možnosti uporabe.

### 3.2 Živali v našem gozdu

- **Sledovi velikih in malih živali**  
V gozdu se išče sledove vseh vrst, ki jih za seboj puščajo živali. Če se najde odtise stopal oz. parkljev, se naredi odlitke. Ob najdbi iztrebka/izbljuvka se razvije pogovor o vrsti in prehrani živali, ki je iztrebek/izbljuvek pustila. Ob najdbi ostalih sledov, kot so odrgnine, dlaka, se razvije pogovor o najdbi, kako je tja prišla, ali človek lahko zazna vonj ali pomen.
- **Doživljanje bližine živali**  
Opazovanje živali v njihovem naravnem okolju. V primernem času tudi možnost privabljanja živali, učenje privabljanja in ohranjanja koncentracije, da ne bi splašili živali. Uporaba optičnih pripomočkov in fotografske opreme.
- **Življenjski prostor živali**  
Sprehod po življenjskem prostoru živali in ocenjevanje prostora glede zatočišča in prehranske ponudbe. Spoznavanje znakov prisotnosti posameznih vrst živali in njihove ekološke zahteve.

## 4 Gozdno razkošje – preživetje v naravi

Za najboljše pogumne in tiste z več časa in denarja smo oblikovali posebno ponudbo – izkustvo življenja in preživetja v naravi. Ker gre za posebno, za današnji način življenja

nenavadno, pristno in zaradi tega tudi razkošno obliko preživljanja prostega časa, smo ta turistični produkt tudi tako poimenovali.

Ime: Rakov Škocjan, Unška koliševka ter Planinsko polje

Čas trajanja: 2 dni

Dvodnevna avantura vključuje različne dejavnosti v naravi in različne veščine preživetja: od osnov, ki jih mora obvladati vsak, ki se odpravi v divjino, do raznih tehnik preživetja, ki nam pomagajo v izrednih situacijah.

Vsebina:

- Uvod, osnove preživetja, situacije, načrt, rešitve.
- Pohod s poudarkom na praktični orientaciji brez pripomočkov in iskanje cilja.
- Iskanje vode, čiščenje, prenos, pitje.
- Ogenj, kurjenje na vse načine.
- Izdelava različnih bivakov in ležišč, bivakiranje 1 noč.
- Osnove vrvnih tehnik in spuščanje z vrvjo po steni (60 m).
- Hrana v naravi in priprava hrane na različne načine, osnove ribolova in primitivnega lova.

Obvezna oprema: Primerna obleka in obutev, nož, pribor za preživetje, svetilka, osebna zdravila. Ostala potrebna sredstva zagotovimo mi.

Časovni okvir: pričetek zjutraj ob 8. uri in zaključek naslednji dan predvidoma do 15. ure.

Ker gre za avanturo, ki je primerna tudi za začetnike, se le-ta izvaja od pomladi do jeseni, saj je takrat na voljo več divje hrane, vremenske okoliščine pa so primerne za nočitev na prostem.



Slika 5: Avantura zagotovljena. (Foto: Tomaž Ščuka)

Z dogodivščino pričnemo v Rakovem Škocjanu na robu Naravnega parka, kjer nas vodi pot po naravoslovni učni poti. Po dveh urah hoda pridemo do malega naravnega mosta, kjer se pripravimo na spust z vrvjo z mostu. Po spustu se podamo skozi 300 metrov dolg jamski rov in nato pot nadaljujemo proti Unški koliševki. Med potjo spoznavamo floro in favno v dinarsko-kraških gozdovih ter sproti nabiramo užitna semena in plodove ter zelišča, ki jih bomo med potjo in na koncu zaužili. Okrog 14. ure prispemo do Unške koliševke, za katero velja, da je ena največjih udornih jam v Sloveniji, hkrati pa je ob njenem robu med obema svetovnima vojnima potekala t. i. rapalska meja. Tu si ogledamo zanimive strelske rove in celoten sistem kavern, ki je speljan okrog koliševke.

V popoldanskem času ter naslednje jutro se seznanimo z različnimi dejavnostmi preživetja v naravi.

Naslednji dan sledi še pohod do grada Hasberg (dve uri), ki je danes samo še ruševina, vendar ima zelo bogato zgodovino. Nekaj 100 metrov naprej od gradu teče reka Unica, ob njej pa nas čakajo kanuji, s katerimi moramo še veslati dve uri, da prispemo do konca avanture.

## 5 Sklep

Oditi večkrat v gozd in tam aktivno, kakovostno in poceni preživeti nekaj ur, dan ali dva ni nova ideja. S temi projekti se v zadnjih desetih letih vse bolj pogosto ukvarjajo različne ustanove, saj so ugotovili, da se današnji otroci in mladostniki premalo gibljejo, premalo čutno doživljajo, ne razvijajo ustreznih veščin, kot so socialne spretnosti, nimajo motivacije za kakovostno preživljanje prostega časa, saj so nasičeni z medijskimi vsebinami in ponavljanjem istih dejavnosti.

Tako na primer Inštitut za gozdno pedagogiko že nekaj let ponuja gozd kot učilnico in »vir idej za vse predmete oziroma področja kurikula«, pri tem razmišljajo o različnih didaktičnih pristopih, s katerimi težijo k razvoju aktivnih in sodobnih učnih metod v naravi in z naravo, pri tem pa jih zanimata tudi vpliv narave na zdravje in razvoj otrok ter njihovih vrednot. Tudi na Gozdarskem inštitutu od leta 2011 poteka ozaveščanje o pomenu gozda in učenju v njem s pomočjo t. i. gozda eksperimentov (<http://www.gozdis.si/gozd-eksperimentov/>, 20. 10. 2016). Želijo spodbuditi inovativnost in ustvarjalnost pri okoljski vzgoji in trajnostnem razvoju, predstaviti delo raziskovalcev, pokazati, kako pomemben je gozd kot učno okolje ipd. Zato organizirajo eksperimentalne in znanstvene delavnice za mlade ter se povezujejo področju okoljske vzgoje na nacionalni in mednarodni ravni.

Tudi rezultati ankete, ki smo jo izvedli med dijaki SGLŠ so pokazali podobno – kar 22 % dijakov najpogosteje bere in gleda filme, 13 % se v prostem času ukvarja z računalniškimi igrkami in družbenimi omrežji, 25 % v prostem času pohajkuje po mestu s prijatelji. Le manjši del, pribl. četrtnina vprašanih, svoj prosti čas posveti aktivnemu, športnemu ipd. udejstvovanju. Hkrati več kot polovica dijakov ni povsem zadovoljna s svojim načinom preživljanja prostega časa, kar 63 % pa nima dovolj sredstev in možnosti zanj. Ker si skoraj polovica vprašanih želi bolj aktivno in v povezavi z naravo preživeti svoj dragoceni čas, je treba mladim ponuditi produkte, ki bi jim to omogočili.

Ob pregledu vseh dejavnosti, ki so se razvile na Slovenskem v nekaj letih, smo se lažje odločili, kaj bi lahko mi ponudili v Postojni in okolici mladim po letih in duši – za popotovanje ne le v prostoru, ampak tudi v času, usmerjeno v okolje in hkrati – vase.

Naše raziskovalno delo – od anketiranja in pogovarjanja z učitelji, mentorji, sosedi in ostalimi, ko smo nabirali osnovne informacije, do brskanja po literaturi, nabiranja ustvarjalnih zamisli, priprave videa, svoje raziskovalne naloge na to temo itd. – je obsegalo veliko povsem različnih dejavnosti, pri katerih smo se zabavali in veliko naučili.

V Sloveniji imamo veliko ponuditi mladim popotnikom, a v povezavi z gozdom je še veliko manevrskega prostora za oblikovanje produktov, ki bi bili mladim pisani na kožo. Zadovoljni smo ob nastanku nekaj produktov, ki so že zaživi, prepričani smo, da bomo ostale spravili v tek ob prvi priložnosti.

## 6 Viri in literatura

Perko, F.: *Zapisano v branikah*. Postojna: Gozdarsko društvo Postojna, 2002.

Posvet: Stanje in perspektive razvoja turizma v gozdnem prostoru. Zbornik referatov s Posveta Stanje in perspektive razvoja turizma v gozdnem prostoru. Ljubljana: Državni svet Republike Slovenije in Turistična zveza Slovenije, 2006.

Remic, C.: *Gozdovi na Slovenskem*. Ljubljana: Borec, 1975.

Vogel, A.: *Ljudski zdravnik. Koristni napotki za zdravje*. Ljubljana: Farmedica, 2012.

Zajec, Jera, in Skubic, Darija: *100 jezikov na čutni poti – ideje za prakso*. Priročnik. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 2012.

Ustni viri in svetovalci: ravnateljica Cvetka Kernel, učitelji Josip Maljevac, Gregor Češarek, Tomaž Ščuka.

E-viri:

- Inštitut za gozdno pedagogiko – dejavnosti. Dostopno na: <http://www.srce-me-povezuje.si/gozdnapedagogika/index.php?lng=sl&t=dejavnosti>, 20. 10. 2016.
- Manica razmišlja o pomenu gozda. Dostopno na: <http://www.angelski-portal.si/gozdna-delavnica/>, 20. 10. 2016.
- Gozd eksperimentov – predstavitev projekta. Dostopno na: <http://www.gozdis.si/gozd-eksperimentov/>, 20. 10. 2016.
- Teden gozdov. Dostopno na: [http://www.zgs.si/slo/delovna\\_podrocja/delo\\_z\\_javnostmi/sodelovanje\\_z\\_solami/index.html](http://www.zgs.si/slo/delovna_podrocja/delo_z_javnostmi/sodelovanje_z_solami/index.html), 20. 10. 2016.
- Voglovi koristni napotki za zdravje. Dostopno na: [http://www.avogel.si/nasveti/hoja\\_z\\_bosimi\\_nogami.php](http://www.avogel.si/nasveti/hoja_z_bosimi_nogami.php), 1. 1. 2017.

## 7 Priloge

### Priloga 1: Načrt predstavitve na turistični tržnici

Vsebina in struktura predstavitve

Na tržnici bomo predstavili dejavnosti, ki jih ponujamo v svojem turističnem produktu – v ospredje bomo postavili informiranje o dejavnostih v povezavi z gozdom. Dijaki bodo prikazali izdelavo ptičje hišice ter nekaterih drugih izdelkov iz naravnih materialov. Predstavili bomo senzorično izkušnjo v obliki čutne poti – zaradi pomanjkanja prostora jo bomo ustrezno preoblikovali.

Sodelujoči

Na tržnici bodo sodelovali vsi dijaki, ki so sodelovali pri projektu, to je pet dijakov (za predstavitev dijakov glej poglavje Seznam sodelujočih dijakov). Poleg njih se bosta tržnice udeležili še mentorici.

### Priloga 2: Povzetek

Srednja gozdarska in lesarska šola Postojna

Tržaška 36, 6230 Postojna

Tel.: 05 – 850 10 20, 051 630 771

E-pošta: [sgls.postojna@guest.arnes.si](mailto:sgls.postojna@guest.arnes.si)

NASLOV RAZISKOVALNE NALOGE: Turistični produkt: ZAČUTI GOZD

**Avtorji:** Dijaki SSI-programa GOZDARSKI TEHNIK

<i>Št.</i>	<i>Ime in priimek dijaka</i>
1.	Ines Frančeškin
2.	Patrik Kraševc
3.	Florjan Pušavec
4.	Anže Lukek
5.	Rok Truden

**Mentorici:**

Katja Stanek, prof. likovne pedagogike; e-naslov: [katjastanek@gmail.com](mailto:katjastanek@gmail.com)

Mag. Nataša Ujčič, univ. dipl. rus. in slov.; e-naslov: [natasaujic@yahoo.com](mailto:natasaujic@yahoo.com)

## **Povzetek:**

Ob pregledu vseh dejavnosti gozdne pedagogike, ki se je na Slovenskem močno razvila v zadnjih letih, na podlagi ugotovitev po anketiranju mladih in razgovora s svetovalci smo se hitro odločili, kaj bi lahko ponudili v Postojni in okolici mladim po letih in duši – za popotovanje ne le v prostoru, ampak tudi v času, usmerjeno v okolje in hkrati – vase. Gozd je vsekakor prva izbira, ko iščemo način kakovostnega preživljanja prostega časa, hkrati pa ponuja neskončno možnosti. Tako smo oblikovali nekaj turističnih ponudb, odvisnih od količine prostega časa, letnega časa in vremenskih pogojev:

- Gozd pred nosom (ki obsega čutno pot, izdelavo ptičje hišice in/ali plezanje po posebnem drevesu),
- Gozd na dlani (ki nam omogoči doživetje gozdnega rastlinskega in živalskega sveta) in
- Gozdno razkošje (ki nam ponudi pristni stik z gozdom in preživetjem v njem).

**Ključne besede:** turistični produkt, gozd, mladi popotnik, drevo za plezanje, čutna pot, gozdno živalstvo in rastlinstvo

## **Abstract:**

In the last years forest pedagogy in Slovenia has developed to a great extent. We examined all its activities and made a survey among the youth. On the basis of the findings as well as the talk with advisers we quickly decided what could be offered in Postojna and its surroundings to people who are or feel young for an environment- and self-oriented journey in space and time. Forest is definitely the first choice, offering numerous possibilities when looking for a way to spend some quality free time. We prepared some tourism offers depending on the amount of free time, season and weather conditions:

- Forest right in front of you (includes a sensory pathway, bird house building, and/or climbing a special tree)
- Forest on your hand (experiencing the forest flora and fauna)
- Luxury of the forest (genuine contact with the forest and survival in it).

**Keywords:** tourism product, forest, young traveller, tree for climbing, sensory pathway, forest flora and fauna

### Priloga 3: Seznam sodelujočih dijakov

Št.	Ime in priimek dijaka	Letnik	Šola	Kraj stalnega bivališča	Letnica rojstva
1	INES FRANČEŠKIN	2.	Srednja gozdarska in lesarska šola Postojna	Kostanjevica na Krasu	2000
2	PATRIK KRAŠEVEC	1.		Loška dolina	2001
3	FLORJAN PUŠAVEC	1.		Tenetiše	2001
4	ANŽE LUKEK	1.		Vesela gora	2001
5	ROK TRUDEN	1.		Loška dolina	2001

### Priloga 4: Izjava, da so dijaki in starši seznanjeni s potekom festivala ter da soglašajo z javno objavo rezultatov z imeni in fotografijami sodelujočih

#### IZJAVA O SEZNAVANJENOSTI S POTEKOM FESTIVALA IN SOGLAŠANJU Z JAVNO OBJAVO REZULTATOV Z IMENI IN FOTOGRAFIJAMI SODELUJOČIH

#### VEČ ZNANJA ZA VEČ TURIZMA 2016/17

Mentorici Nataša Ujčič in Katja Stanek s podpisom potrjujeva in izjavljava, da so **vsi dijaki in njihovi starši seznanjeni** s potekom festivala ter soglašajo z javno objavo rezultatov z imeni in fotografijami sodelujočih.

Št.	Ime in priimek dijaka	Letnik	Šola
1	INES FRANČEŠKIN	2. a – SSI-program gozdarski tehnik	Srednja gozdarska in lesarska šola Postojna, Tržaška 36, 6230 Postojna
2	PATRIK KRAŠEVEC	1. a – SSI-program gozdarski tehnik	
3	FLORJAN PUŠAVEC	1. a – SSI-program gozdarski tehnik	
4	ANŽE LUKEK	1. a – SSI-program gozdarski tehnik	
5	ROK TRUDEN	1. a – SSI-program gozdarski tehnik	

Mentorici:

Katja Stanek

Nataša Ujčič

## Priloga 5: Anketa o željah pri preživljanju prostega časa

Podatke zbiramo za pripravo raziskovalne naloge v okviru projekta Več znanja za več turizma – Potujem, torej sem – SGLŠ 2017. Hvala za iskrenost in sodelovanje!

**1. Spol: M Ž**

**2. Sem dijak/-inja 1. 2. 3. 4. letnika.**

**3. Kako največkrat preživljaš prosti čas? Obkroži en odgovor.**

- A) Berem, gledam filme.
- B) Ukvarjam se z računal. igrami in družbenimi omrežji.
- C) S prijatelji pohajkujem po mestu.
- D) S prijatelji ali sam pri športnih aktivnostih.
- E) Drugo: \_\_\_\_\_

**4. Si zadovoljen s svojim preživljanjem prostega časa? Izberi en odgovor.**

- A) Da, največkrat ga preživim, tako kot želim.
- B) Kar pogosto sem zadovoljen.
- C) Občasno sem, vendar največkrat ne preživim časa, kot bi hotel.
- D) Nikoli ne počnem, kar bi si želel, sem kar jezen nase.

**5. A imaš dovolj denarja in drugih možnosti, da bi preživljal prosti čas po svoje?**

DA            OBČASNO            NE

**6. Izberi tri možnosti, kaj bi rad počel konec tedna. Če tvoje najboljše možnosti ni med naštetimi, jo dopiši.**

- A) Spanje ves konec tedna
- B) Druženje s prijatelji in družino
- C) Druženje s prijatelji na družabnih omrežjih
- D) Druženje s prijatelji v mestu – kino, predstava, koncert, kavica ...
- E) Druženje s prijatelji v okolici – športne dejavnosti
- F) Ustvarjanje in ročna dela
- G) Doživeti kaj novega, se naučiti kaj novega, adrenalinskega
- H) Preživeti čas aktivno in v naravi (raziskovanje, preživetje v naravi)
- I) Za računalnikom – družabna omrežja, dopisovanje itd.
- J) Drugo: \_\_\_\_\_

**7. Je gozd po tvojem mnenju primerno okolje za preživljanje prostega časa mladostnika s prijatelji (izleti, sprehodi, plezanje, raziskovanje itd.)?**

DA    DELOMA    NE